



滨州医学院

BINZHOU MEDICAL UNIVERSITY



2019年度 就业质量分析报告

学校简介

滨州医学院是山东省应用型人才培养特色名校，前身是始建于 1946 年的原国立山东大学医学院，1956 年 3 月独立建制为青岛医学院，1970 年 10 月整体搬迁至山东省惠民地区行署驻地北镇办学，1974 年 11 月设立青岛医学院北镇分院，1981 年 9 月改称北镇医学院，1983 年 3 月随驻地更名为滨州医学院，2002 年烟台校区投入使用。目前，学校已发展成为一所以医学学科为优势，康复医学、特殊教育为特色，医、理、工、管、教等多学科门类渗透融合、协调发展的省属本科院校。

办学规模 学校有全日制在校生 16100 余人，其中本专科生 15100 余人、硕士研究生 800 余人，面向 29 个省、自治区、直辖市招生；有留学生 200 余人。现设有临床医学院、基础医学院、特殊教育学院、口腔医学院、护理学院、人文与社会科学学院、马克思主义学院、药学院（葡萄酒学院）、中西医结合学院、公共卫生与管理学院、外国语与国际交流学院、康复医学院、老年医学院、继续教育学院等 14 个院（系）。

人才培养 学校始终以立德树人为根本任务、以人才培养为中心、以提高质量为核心，始终坚持“育人为本，德育为先”“教学第一，质量至上”的办学传统，秉承“仁心、妙术”的校训精神，弘扬“团结、严谨、求实、创新”的校风，践行“教书育人、为人师表、严谨治学、敬业奉献”教风和“崇尚科学、追求真理、勤奋学习、诚实守信”的学风，始终坚持“基础理论知识与实践创新能力、全面发展与个性发展、科学精神与人文精神”相统一的育人理念，独立办学 40 多年来，为社会培养了 117000 多名各类医学及医学相关人才，学生培养质量得到了用人单位的充分肯定和社会各界的广泛赞誉，打造了“作风朴实、基础扎实、工作踏实”的毕业生品牌，为区域和国家经济社会的发展特别是医疗卫生事业的发展做出了积极贡献。2006 年，在教育部本科教学工作水平评估中获得优秀成绩；2013 年，在山东省高校中率先以“6 年完全认证”的优异成绩通过教育部临床医学专业认证；2016 年，通过教育部本科教学工作审核评估。学校现为国家临床、中医执业医师资格分阶段考试改革试点单位，教育部“本科教学工程”地方高校第一批本科专业综合改革试点单位，卓越医生教育培养计划“5+3”临床医

学教育综合改革试点单位，卓越医生中医教育培养计划改革试点高校；为国家级住院医师规范化培训基地、万名护理人才培训基地、临床药师培训基地、全科医师培养基地。

特殊教育 1985年，学校创办了我国第一个专门招收残疾人青年的大学本科专业（医学二系），开创了我国残疾人高等医学教育的先河，成为我国残疾人教育发展史上的标志性事件。2012年招收视障学生，2018年招收听障学生，填补了全国医学院校开展本科层次视障生、听障生教育的空白。30多年来，探索形成了“残健融合、教康结合、学用合一”的残疾人人才培养“滨州医学院模式”，为社会培养了1134名残疾人医学人才，基本形成了“残疾人人才培养和服务残疾人事业专业人才培养”协调发展的格局，为促进国家进步文明事业做出了积极贡献。学校现为国家残疾人高等教育基地、盲人医疗按摩规范化实训基地、康复医师规范化培训基地。

学科专业 设有临床医学、口腔医学、儿科学、护理学、中医学、医学影像学、麻醉学、预防医学、生物技术、药学、应用心理学、医学检验、眼视光学、康复治疗学、特殊教育、听力与言语康复学、生物制药、制药工程、假肢矫形工程、中药学、康复物理治疗等32个本科专业。其中，国家特色专业4个，山东省高水平应用型立项建设专业群4个、特色专业8个；是山东省博士学位授予立项建设单位，拥有硕士学位授权一级学科6个、二级学科39个，硕士专业学位授权点5个；有省部级重点学科8个，其中临床医学入选“山东省一流学科”建设名单、进入ESI全球排名前1%，获批为山东省新旧动能转换专业对接产业项目；护理学、基础医学进入“软科中国最好学科排名”前50%。有国家虚拟仿真实验教学中心1个，国家中医药管理局重点研究室1个，省级重点实验室5个、省级人文社科基地1个、省级高校协同创新中心2个、省级医药卫生重点实验室9个，直属附属医院有省级临床重点专科21个。有省级精品课程（双语教学示范课程）32门，省级实验教学示范中心3个，省级人才培养模式创新实验区1个。

科学研究 近5年，承担科研课题1536项，其中国家自然科学基金课题110项（含重点项目2项），省部级课题251项；科技成果获省部级奖励20项，其中一等奖3项、二等奖8项；承担省级教学改革项目31项，获省级教学成果奖18

项，其中一等奖 2 项；获省级优秀教材奖 4 项；出版专著 275 部、教材 488 部；发表论文 2447 篇，其中被 SCI 等收录和转载 655 篇，核心期刊 943 篇；获专利 188 项，其中发明专利 85 项。主办《中国医院统计》和中国学术期刊综合评价数据库来源期刊《滨州医学院学报》，均向国内外公开发行人。

师资队伍 现有教职医护员工 6686 人（含 2 所直属附属医院），其中专任教师 1098 人；教授（含具有正高级专业技术职务人员）203 人，副教授（含具有副高级专业技术职务人员）492 人；博士 352 人，硕士 1649 人；聘有院士 7 人；有国家“千人计划”2 人、“长江学者”讲座教授 1 人，全国模范、优秀教师 6 人，教育部新世纪优秀人才 3 人，享受国务院津贴专家 6 人；“泰山学者”特聘专家（教授）21 人，山东省有突出贡献的中青年专家 7 人、卫生系统杰出学科带头人（泰山医学家）和青年重点科技人才 3 人、高校重点学科（实验室）首席专家 2 人，省级教学名师 8 人、优秀教师（研究生指导教师）6 人；全国黄大年式教师团队 1 个，省级教学团队 5 个，省级科研创新团队 1 个。

条件设施 现有烟台、滨州两个校区，占地 1678.31 亩，总建筑面积 63.7 万平方米；资产总值 12.5 亿元，教学科研仪器设备总值 2.33 亿元；图书馆藏书 240 万册；有直属附属三甲综合医院 2 所、非直属附属医院 19 所、教学医院 14 所、实践教学基地 140 余所；教学实习用床位 28000 余张。滨州附属医院是山东省区域医疗中心，建筑面积 18 万平方米，资产总值 15.4 亿元，仪器设备总值 4.8 亿元，规划床位 2930 张。烟台附属医院建筑面积 25.5 万平方米，规划床位 2200 张。

交流合作 先后与美国阿拉巴马大学、英国西苏格兰大学、德国柏林夏洛蒂医科大学、法国斯特拉斯堡大学、瑞典国家生命科学中心、奥地利欧亚太平洋大学联盟、芬兰卡累利阿应用科技大学、加拿大多伦多大学、新西兰东部理工学院、日本学校法人育英馆、韩国岭南大学等 40 所高校和医疗机构，与首都医科大学、南京医科大学、华东师范大学等国内知名高校，与山东国际生物科技园、愉悦家纺、绿叶制药、渤海制药、美宝集团等大型医药集团，建立了友好交流与合作关系，在人员交流、联合培养研究生、共建项目、科研攻关、协同创新等方面取得了较好成果。

目 录

一、 毕业生基本情况.....	- 1 -
(一) 毕业生规模	- 1 -
(二) 毕业生结构	- 1 -
(三) 毕业生就业率.....	- 7 -
(四) 毕业生就业方式.....	- 11 -
(五) 毕业生升学、出国（境）情况.....	- 12 -
(六) 毕业生就业流向.....	- 14 -
(七) 毕业生特殊群体就业情况.....	- 17 -
(八) 未就业毕业生情况.....	- 18 -
二、 就业相关分析.....	- 19 -
(一) 毕业生就业情况跟踪调查	- 19 -
(二) 用人单位满意度调查	- 27 -
三、 发展趋势	- 31 -
(一) 近五年毕业生规模变化趋势	- 31 -
(二) 近五年毕业生总体就业率变化趋势	- 32 -
(三) 近五年毕业生升学率变化趋势	- 33 -
四、 学校就业创业工作主要举措.....	- 34 -
(一) 完善就业工作机制.....	- 34 -
(二) 强化就业指导力度.....	- 34 -
(三) 提升就业服务水平.....	- 36 -
五、 对教育教学的反馈	- 39 -
(一) 毕业生对母校的反馈	- 39 -
(二) 用人单位对学校就业工作和服务的反馈	- 43 -
(三) 毕业生就业对学校教育教学的反馈	- 45 -
附：图表目录.....	- 47 -
关于本报告	- 50 -

一、毕业生基本情况

(一) 毕业生规模

学校 2019 届毕业生共计 3638 人，涵盖硕士研究生、本科、专科（高职）3 个学历层次，涉及 60 个专业，来自山东、河南、安徽等全国 29 个省（直辖市、自治区）。与上年同期比较，毕业生总人数减少 338 人，同比下降 8.50%。

(二) 毕业生结构

1. 学历结构

2019 届毕业生按学历层次统计，硕士毕业生 198 人，占 5.44%；本科毕业生 3232 人，占 88.84%；专科毕业生 208 人，占 5.72%。

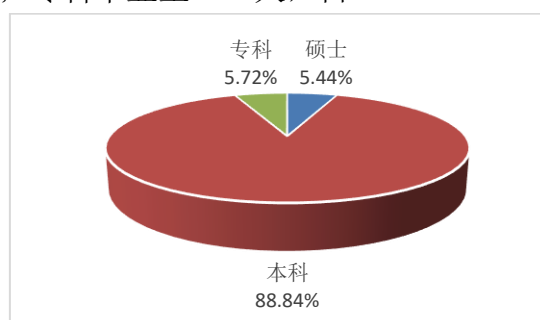


图 1. 毕业生学历结构图

2. 学科门类分布

研究生涵盖医学和教育学两个学科门类。各学科门类分布情况如下表所示：

表 1. 研究生毕业生人数分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
1	医学	191	96.46
2	教育学	7	3.54

本科涵盖医学、管理学、工学、理学等 7 个学科门类，其中，医学生源人数最多，共 2621 人，占毕业生总数的 80% 以上。各学科门类分布情况如下表所示：

表 2. 本科毕业生人数分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
1	医学	2621	81.10
2	管理学	251	7.77
3	工学	129	3.99
4	理学	120	3.71

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
5	法学	41	1.27
6	教育学	37	1.14
7	文学	33	1.02

专科毕业生均为医药卫生大类。

3. 专业分布

硕士毕业生分布于 32 个专业,人数最多的 3 个专业分别是外科学、内科学、药学。与全省同专业生源人数比较,应用心理和听力与言语康复学专业是全省独有专业。医学生物化学与分子生物学专业的生源人数,占全省同专业生源人数的 80%。硕士各专业生源人数与全省对比如下表所示:

表 3. 硕士毕业生各专业生源人数与全省比较

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比 (%)
1	外科学	30	15.15	6.65
2	内科学	30	15.15	6.70
3	药学	17	8.59	13.71
4	影像医学与核医学	12	6.06	10.81
5	口腔医学	12	6.06	11.76
6	妇产科学	11	5.56	8.33
7	儿科学	8	4.04	8.99
8	护理学	8	4.04	10.81
9	应用心理	7	3.54	100.00
10	公共卫生	6	3.03	7.41
11	中西医结合临床	6	3.03	4.69
12	麻醉学	5	2.53	10.00
13	康复医学与理疗学	5	2.53	20.83
14	耳鼻咽喉科学	4	2.02	12.90
15	医学生物化学与分子生物学	4	2.02	80.00
16	皮肤病与性病学	4	2.02	12.50
17	眼科学	3	1.52	3.95
18	临床病理学	3	1.52	30.00
19	免疫学	3	1.52	13.04
20	人体解剖与组织胚胎学	3	1.52	13.04
21	神经病学	3	1.52	2.63
22	肿瘤学	2	1.01	1.60
23	老年医学	2	1.01	10.00

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比(%)
24	听力与言语康复学	2	1.01	100.00
25	病理学与病理生理学	1	0.50	3.33
26	病原生物学	1	0.50	3.57
27	急诊医学	1	0.50	3.85
28	精神病与精神卫生学	1	0.50	3.85
29	临床检验诊断学	1	0.50	2.33
30	全科医学	1	0.50	14.29
31	医学生理学	1	0.50	33.33
32	重症医学	1	0.50	33.33

本科毕业生分布于 26 个专业，人数最多的 2 个专业分别是临床医学和护理学。与全省同专业生源人数比较，特殊教育和听力与言语康复学专业是全省独有专业。中医学和麻醉学专业的生源人数，占全省同专业生源人数的 30% 以上。本科各专业生源人数与全省对比如下表所示：

表 4. 本科毕业生各专业生源人数与全省比较

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比(%)
1	临床医学	979	30.29	17.62
2	护理学	548	16.96	14.41
3	中医学	192	5.94	32.43
4	药学	181	5.60	11.00
5	医学影像学	119	3.68	22.08
6	麻醉学	117	3.62	33.43
7	预防医学	112	3.47	19.34
8	康复治疗学	109	3.37	13.49
9	医学检验技术	90	2.78	10.17
10	口腔医学	89	2.75	16.27
11	劳动与社会保障	79	2.45	12.68
12	公共事业管理	74	2.29	4.85
13	信息管理与信息系统	62	1.92	2.67
14	葡萄与葡萄酒工程	59	1.83	25.11
15	应用心理学	52	1.61	6.28
16	法学	41	1.27	0.71
17	生物制药	38	1.18	15.64
18	特殊教育	37	1.14	100.00
19	生物技术	36	1.11	2.41
20	市场营销	36	1.11	0.84

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比(%)
21	眼视光学	34	1.05	23.94
22	英语	33	1.02	0.75
23	制药工程	32	0.99	1.98
24	统计学	32	0.99	4.15
25	听力与言语康复学	27	0.84	100.00
26	口腔医学技术	24	0.74	11.71

专科毕业生分布于护理和临床医学专业。专科各专业生源人数与全省对比如下表所示：

表 5. 专科毕业生各专业生源人数与全省比较

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比(%)
1	护理	121	58.17	0.41
2	临床医学	87	41.83	1.47

4. 院（系）分布

2019 届毕业生分布于 12 个院（系），人数最多的是临床医学院，共 1424 人，占 39.14%；其次是护理学院，共 562 人；药学院（葡萄酒学院）和公共卫生与管理学院人数也都超过 300 人。各院（系）毕业生分布情况如下表所示：

表 6. 毕业生人数分院（系）统计表

序号	院（系）名称	生源人数	生源比例 (%)
1	临床医学院	1424	39.14
2	护理学院	562	15.45
3	药学院（葡萄酒学院）	382	10.50
4	公共卫生与管理学院	359	9.87
5	研究生处	198	5.44
6	中西医结合学院	159	4.36
7	口腔医学院	113	3.11
8	康复医学院	109	3.00
9	老年医学院	107	2.94
10	特殊教育学院	99	2.72
11	人文与社会科学学院	93	2.56
12	外国语与国际交流学院	33	0.91

5. 性别结构

毕业生按性别统计，男生 1083 人，占 29.77%；女生 2555 人，占 70.23%。男生所占比例低于女生 40.46 个百分点。毕业生男女比例为 42:100。

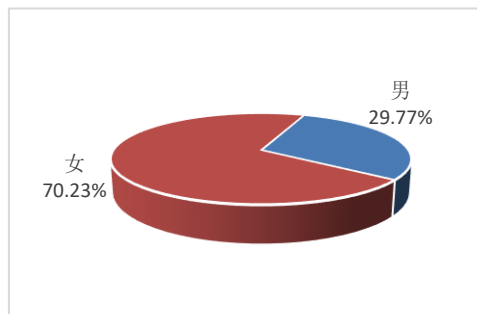


图 2. 毕业生性别结构图

6. 民族结构

从民族结构情况看，2019 届毕业生以汉族为主，共 3558 人，占 97.80%；少数民族共 79 人，包括回族、蒙古族和土家族等 20 个民族。另有其他（包括中国未识别民族和外国血统中国籍人士）民族 1 人。

表 7. 毕业生人数分民族统计表

序号	民族	生源人数	生源比例 (%)
1	汉族	3558	97.80
2	回族	26	0.71
3	蒙古族	8	0.22
4	土家族	7	0.19
5	苗族	6	0.16
6	满族	6	0.16
7	彝族	5	0.14
8	壮族	4	0.11
9	布依族	3	0.08
10	朝鲜族	2	0.05
11	畲族	2	0.05
12	白族	1	0.03
13	藏族	1	0.03
14	达翰尔族	1	0.03
15	侗族	1	0.03
16	基诺族	1	0.03
17	黎族	1	0.03
18	佤族	1	0.03

序号	民族	生源人数	生源比例 (%)
19	土族	1	0.03
20	瑶族	1	0.03
21	仡佬族	1	0.03
22	其他	1	0.03

7. 生源地结构

按生源地统计, 山东籍毕业生 2918 人, 占毕业生总数的 80.21%, 其中淄博、烟台、滨州和临沂等市生源较多; 省外毕业生共 720 人, 占毕业生总数的 19.79%。

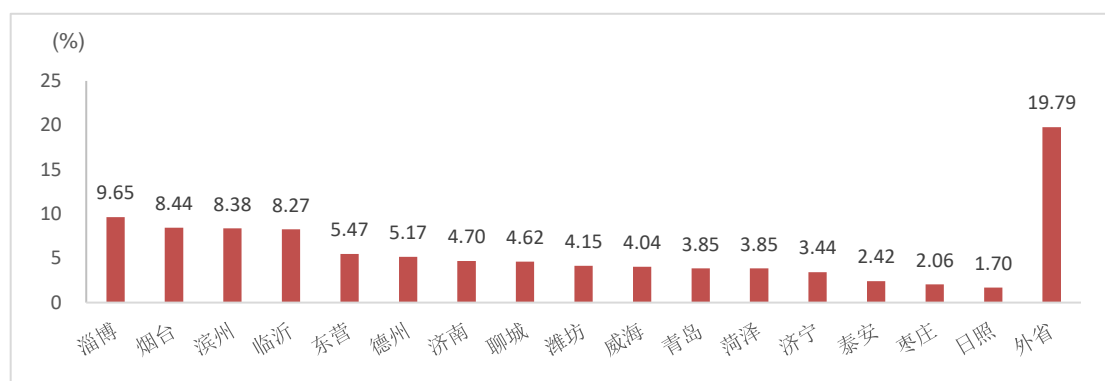


图 3. 毕业生生源地结构图

省外毕业生来自全国 28 个省(直辖市、自治区), 其中, 河南籍、安徽籍、贵州籍、山西籍的毕业生相对较多。省外毕业生生源地分布如下表所示:

表 8. 省外毕业生人数分生源地统计表

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
1	河南省	57	1.57
2	安徽省	56	1.54
3	贵州省	51	1.40
4	山西省	51	1.40
5	四川省	46	1.26
6	甘肃省	42	1.15
7	云南省	38	1.04
8	河北省	36	0.99
9	内蒙古自治区	29	0.80
10	吉林省	29	0.80
11	黑龙江省	29	0.80
12	江苏省	26	0.71
13	广西壮族自治区	25	0.69
14	江西省	22	0.60

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
15	陕西省	21	0.58
16	天津市	20	0.55
17	辽宁省	19	0.53
18	浙江省	19	0.53
19	福建省	19	0.53
20	广东省	16	0.44
21	宁夏回族自治区	16	0.44
22	湖南省	14	0.38
23	湖北省	12	0.33
24	重庆市	11	0.30
25	海南省	8	0.22
26	青海省	4	0.11
27	北京市	2	0.05
28	上海市	2	0.05

(三) 毕业生就业率

截至报告期，2019 届毕业生共实现就业 3546 人，总体就业率 97.47%，高于上年同期 1.34 个百分点。

1. 按学历统计

2019 届毕业生就业率分学历统计，硕士就业率 94.95%，本科就业率 97.52%，专科就业率 99.04%。

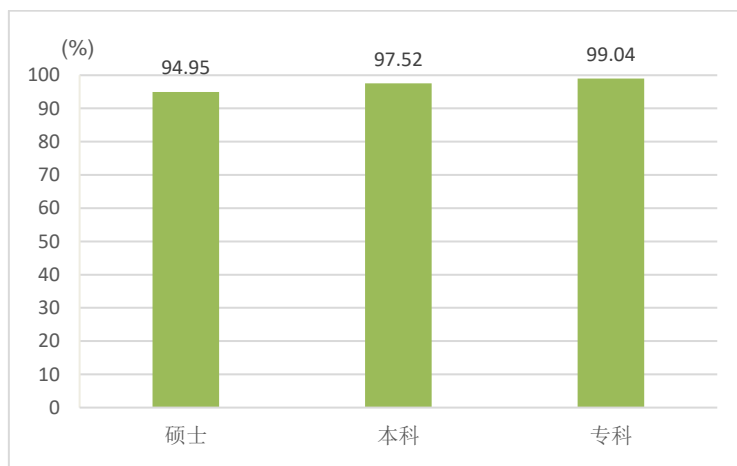


图 4. 不同学历毕业生就业率对比图

2. 按学科门类统计

研究生医学就业率 95.29%。各学科门类就业率如下表所示：

表 9. 研究生毕业生就业率分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	医学	191	182	95.29
2	教育学	7	6	85.71

本科所有学科门类就业率均超过 94%，其中文学最高，就业率 100%。各学科门类就业率如下表所示：

表 10. 本科毕业生就业率分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	文学	33	33	100.00
2	管理学	251	250	99.60
3	理学	120	119	99.17
4	法学	41	40	97.56
5	医学	2621	2551	97.33
6	工学	129	124	96.12
7	教育学	37	35	94.59

专科医药卫生大类就业率超过 99%。

表 11. 专科毕业生就业率分专业大类统计表

序号	专业大类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	医药卫生大类	208	206	99.04

3. 按专业统计

硕士各专业中，病理学与病理生理学、病原生物学、儿科学、耳鼻咽喉科学、妇产科学、重症医学、影像医学与核医学等 25 个专业就业率达 100%。硕士各专业就业率如下表所示：

表 12. 硕士毕业生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	病理学与病理生理学	1	1	100.00
2	病原生物学	1	1	100.00
3	儿科学	8	8	100.00
4	耳鼻咽喉科学	4	4	100.00
5	妇产科学	11	11	100.00
6	重症医学	1	1	100.00
7	影像医学与核医学	12	12	100.00
8	急诊医学	1	1	100.00

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
9	精神病与精神卫生学	1	1	100.00
10	康复医学与理疗学	5	5	100.00
11	肿瘤学	2	2	100.00
12	老年医学	2	2	100.00
13	临床病理学	3	3	100.00
14	临床检验诊断学	1	1	100.00
15	麻醉学	5	5	100.00
16	免疫学	3	3	100.00
17	医学生理学	1	1	100.00
18	皮肤病与性病学	4	4	100.00
19	全科医学	1	1	100.00
20	人体解剖与组织胚胎学	3	3	100.00
21	神经病学	3	3	100.00
22	听力与言语康复学	2	2	100.00
23	医学生物化学与分子生物学	4	4	100.00
24	眼科学	3	3	100.00
25	药学	17	17	100.00
26	内科学	30	28	93.33
27	外科学	30	28	93.33
28	护理学	8	7	87.50
29	应用心理	7	6	85.71
30	公共卫生	6	5	83.33
31	口腔医学	12	10	83.33
32	中西医结合临床	6	5	83.33

本科所有专业的就业率超过 91%，其中，信息管理与信息系统、公共事业管理、生物技术、康复治疗学等 9 个专业就业率达 100%。本科各专业就业率如下表所示：

表 13. 本科毕业生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	信息管理与信息系统	62	62	100.00
2	公共事业管理	74	74	100.00
3	生物技术	36	36	100.00
4	康复治疗学	109	109	100.00
5	统计学	32	32	100.00
6	市场营销	36	36	100.00
7	生物制药	38	38	100.00
8	英语	33	33	100.00

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
9	制药工程	32	32	100.00
10	麻醉学	117	116	99.15
11	护理学	548	543	99.09
12	劳动与社会保障	79	78	98.73
13	中医学	192	189	98.44
14	应用心理学	52	51	98.08
15	医学检验技术	90	88	97.78
16	口腔医学	89	87	97.75
17	法学	41	40	97.56
18	预防医学	112	109	97.32
19	药学	181	176	97.24
20	听力与言语康复学	27	26	96.30
21	临床医学	979	941	96.12
22	口腔医学技术	24	23	95.83
23	医学影像学	119	113	94.96
24	特殊教育	37	35	94.59
25	葡萄与葡萄酒工程	59	54	91.53
26	眼视光学	34	31	91.18

专科两个专业的就业率均超过 98%，其中，护理专业就业率达 99.17%。专科各专业就业率如下表所示：

表 14. 专科毕业生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	护理	121	120	99.17
2	临床医学	87	86	98.85

4. 按院（系）统计

毕业生就业率分院（系）统计，所有院（系）的就业率超过 94%，其中老年医学院、外语与国际交流学院、康复医学院就业率最高，达 100%。各院（系）就业率如下表所示：

表 15. 毕业生就业率分院（系）统计表

序号	院（系）名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	老年医学院	107	107	100.00
2	外语与国际交流学院	33	33	100.00

序号	院（系）名称	生源人数	就业人数	就业率（%）
3	康复医学院	109	109	100.00
4	护理学院	562	556	98.93
5	公共卫生与管理学院	359	355	98.89
6	中西医结合学院	159	156	98.11
7	人文与社会科学学院	93	91	97.85
8	药学院（葡萄酒学院）	382	372	97.38
9	口腔医学院	113	110	97.35
10	特殊教育学院	99	96	96.97
11	临床医学院	1424	1373	96.42
12	研究生处	198	188	94.95

5. 按性别统计

毕业生就业率分性别统计，男生就业率 96.49%，女生就业率 97.89%。男生就业率低于女生 1.4 个百分点。

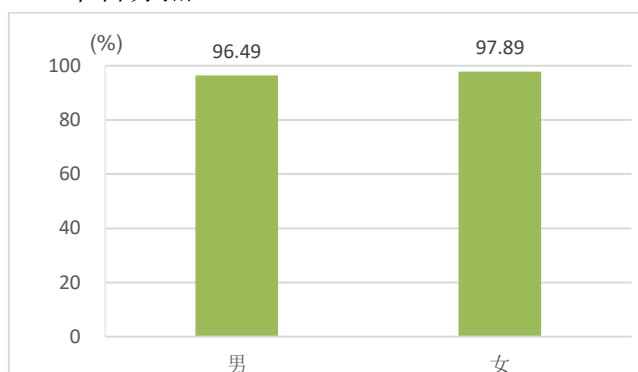


图 5. 不同性别毕业生就业率对比图

（四）毕业生就业方式

2019 届毕业生就业方式包括升学、出国（境）、应征入伍、协议就业、劳动合同就业、自主创业、科研助理、基层项目就业、个体经营和其他录用形式就业等多种方式。其中，劳动合同就业人数最多，共 1130 人，占 31.06%。毕业生就业方式如下表所示：

表 16. 毕业生总体就业方式统计表

序号	就业方式	就业人数	就业率（%）
1	升学	1018	27.98
2	出国（境）	56	1.54
3	应征入伍	10	0.27
4	协议就业	384	10.56

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
5	劳动合同就业	1130	31.06
6	自主创业	3	0.08
7	科研助理	6	0.16
8	基层项目就业	21	0.58
9	个体经营	98	2.69
10	其他录用形式就业	820	22.55

各学历毕业生就业方式如下表所示：

表 17. 不同学历毕业生就业方式对比

就业方式	就业人数(人)			就业率(%)		
	硕士	本科	专科	硕士	本科	专科
升学	9	939	70	4.55	29.05	33.65
出国(境)	2	42	12	1.01	1.30	5.77
应征入伍	0	10	0	0.00	0.31	0.00
协议就业	83	289	12	41.92	8.94	5.77
劳动合同就业	79	994	57	39.90	30.75	27.40
自主创业	0	3	0	0.00	0.09	0.00
科研助理	1	5	0	0.51	0.15	0.00
基层项目就业	0	16	5	0.00	0.50	2.40
个体经营	3	85	10	1.52	2.63	4.81
其他录用形式就业	11	769	40	5.54	23.80	19.24

(五) 毕业生升学、出国(境)情况

1. 升学情况

2019 届毕业生升学 1018 人，升学率 27.98%。其中，硕士升学 9 人，升学率 4.55%；本科升学 939 人，升学率 29.05%；专科升学 70 人，升学率 33.65%。

从升学学校类型看，毕业生升入“双一流大学”357 人，占 35.07%，其中，一流大学建设高校 213 人，一流学科建设高校 144 人。从就读专业与升学专业看，跨专业升学 76 人，占 7.47%。

毕业生升学进入境内 182 所高校（含研究生培养单位）继续深造，其中，滨州医学院（162 人）、吉林大学（70 人）、青岛大学（52 人）人数较多。

表 18. 毕业生升学去往的升学单位 TOP15

序号	升学单位名称	升学人数	所占比例 (%)
1	滨州医学院	162	15.91
2	吉林大学	70	6.88
3	青岛大学	52	5.11
4	山东大学	42	4.13
5	济宁医学院	38	3.73
6	哈尔滨医科大学	27	2.65
7	齐鲁医药学院	26	2.55
8	郑州大学	25	2.46
9	泰山医学院	18	1.77
10	延边大学	17	1.67
11	潍坊医学院	17	1.67
12	天津医科大学	15	1.47
13	中国医科大学	13	1.28
14	锦州医科大学	12	1.18
15	大连医科大学	12	1.18

2. 出国（境）情况

2019 届毕业生出国（境）56 人，出国（境）率 1.54%，其中，硕士 2 人，本科 42 人，专科 12 人。从出国（境）目的看，出国（境）留学 53 人，占 94.64%；出国（境）工作 3 人，占 5.36%。毕业生出国（境）去往全球 10 个国家（地区），其中菲律宾（24 人）、日本（13 人）人数较多。

表 19. 出国（境）毕业生去往的国家（地区）

序号	国家（地区）	出国（境）人数	所占比例 (%)
1	菲律宾	24	42.86
2	日本	13	23.21
3	澳大利亚	4	7.14
4	英国	4	7.14
5	美国	3	5.36
6	德国	2	3.57
7	法国	2	3.57
8	韩国	2	3.57
9	阿富汗	1	1.79
10	荷兰	1	1.79

(六) 毕业生就业流向

说明：本部分已就业总人数，不包括升学、出国（境）和应征入伍人数。

已就业总人数=总体就业人数-升学人数-出国（境）人数-应征入伍人数

1. 留鲁就业情况

根据 2019 届毕业生的就业地区统计，山东省内就业 1965 人，占已就业总人数的 79.81%。其中，烟台接收人数最多，占 14.42%；济南就业比例也超过 10%。

出省就业共 497 人，占 20.19%。毕业生就业地区流向如下图所示：

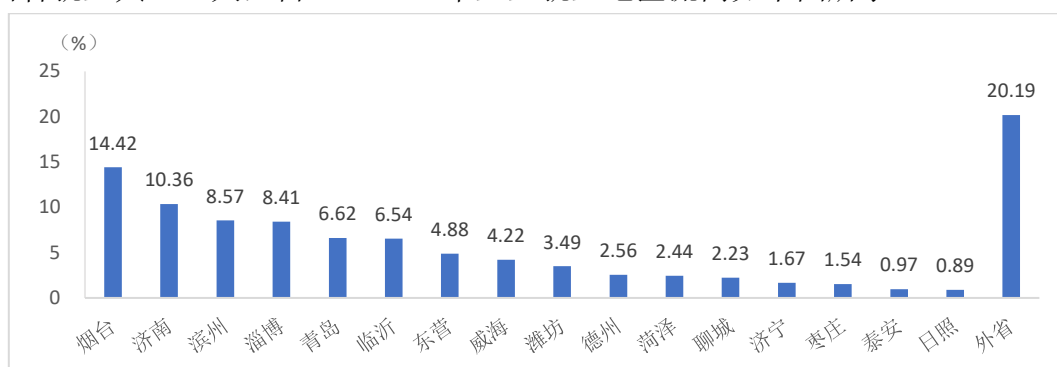


图 6. 毕业生就业地区流向图

2. 中西部就业情况

学校主动对接国家经济社会发展的人才需要，鼓励毕业生到中西部地区和艰苦边远地区就业。截至报告期，共有 150 名 2019 届毕业生到西部地区就业，占已就业总人数的 6.09%，主要去向四川（24 人），贵州（22 人）。

中部地区就业 76 人，占 3.09%，主要去向安徽（25 人），河南（19 人）。

表 20. 毕业生就业地区分经济区域统计表

序号	经济区域	省（直辖市、自治区）	就业人数	所占比例 (%)
1	东部地区	山东省	1965	79.81
2		北京市	54	2.19
3		广东省	41	1.67
4		江苏省	41	1.67
5		上海市	35	1.42
6		浙江省	27	1.10
7		天津市	26	1.06
8		河北省	13	0.53
9		福建省	8	0.32
10		海南省	4	0.16

序号	经济区域	省（直辖市、自治区）	就业人数	所占比例（%）
11	中部地区	安徽省	25	1.02
12		河南省	19	0.77
13		湖北省	9	0.37
14		山西省	8	0.32
15		湖南省	8	0.32
16		江西省	7	0.28
17	西部地区	四川省	24	0.97
18		贵州省	22	0.89
19		陕西省	18	0.73
20		甘肃省	18	0.73
21		云南省	14	0.57
22		内蒙古自治区	13	0.53
23		广西壮族自治区	13	0.53
24		宁夏回族自治区	10	0.41
25		重庆市	8	0.32
26		西藏自治区	4	0.16
27		新疆维吾尔自治区	4	0.16
28		青海省	2	0.08
29	东北地区	吉林省	9	0.37
30		辽宁省	8	0.32
31		黑龙江省	5	0.20

3. 就业单位性质流向

2019 届毕业生的就业单位性质流向显示,机关占 1.18%,事业单位占 42.97%,国有企业占 3.41%,非国有企业占 20.35%,其他(包括部队、基层、城镇社区等)占 32.09%。

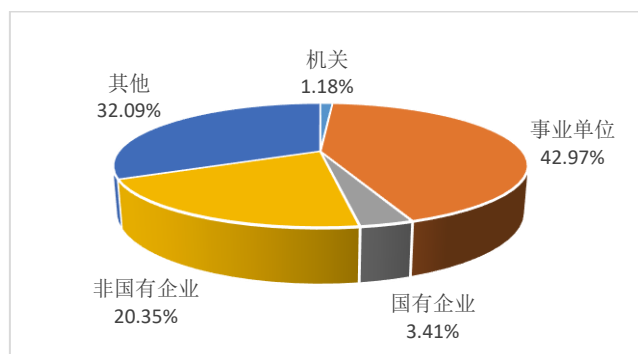


图 7. 毕业生就业单位性质流向图

4. 就业行业流向

从 2019 届毕业生的就业行业流向看，卫生和社会工作是毕业生流向最多的行业，占比 68.52%。毕业生就业行业流向如下图所示：



图 8. 毕业生就业行业流向图

（注：其他，包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位）

5. 自主创业情况

学校 2019 届毕业生自主创业 3 人，自主创业率 0.08%，全部为本科生。从创业地区分布看，山东 2 人，广东 1 人。

6. 基层就业情况

学校深入落实中央《关于进一步引导和鼓励高校毕业生到基层工作的意见》，积极引导毕业生到基层就业。本校共有 21 名 2019 届毕业生到基层就业，基层项目就业率 0.58%，其中，本科 16 人，专科 5 人。

从基层项目类型看，参加国家基层项目 3 人，参加地方基层项目 18 人。从服务地区看，山东省内 14 人，主要去向临沂、威海、潍坊、滨州等地区；省外 7 人，河南 2 人，北京、江苏、安徽、四川、西藏各 1 人。

(七) 毕业生特殊群体就业情况

1. 特困家庭毕业生就业情况

2019 届毕业生中，特困家庭毕业生共 90 人，截至报告期，全部实现就业，特困家庭毕业生就业率 100%。其中，劳动合同就业占 47.78%，升学占 14.44%，个体经营占 12.22%。特困家庭毕业生就业方式如下表所示：

表 21. 特困家庭毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	13	14.44
2	协议就业	5	5.56
3	劳动合同就业	43	47.78
4	个体经营	11	12.22
5	其他录用形式就业	18	20.00

2. 优秀毕业生就业情况

2019 届毕业生中，共评选出 185 名优秀毕业生，截至报告期，有 184 人实现就业，优秀毕业生就业率 99.46%。其中，升学占 63.78%，劳动合同就业占 18.38%。优秀毕业生就业方式如下表所示：

表 22. 优秀毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	118	63.78
2	出国（境）	5	2.70
3	协议就业	7	3.78
4	劳动合同就业	34	18.38
5	其他录用形式就业	20	10.82

3. 少数民族毕业生就业情况

2019 届毕业生中，少数民族毕业生共 79 人，截至报告期，有 76 人实现就业，少数民族就业率 96.20%。其中，劳动合同就业占 29.11%，升学占 18.99%，协议就业占 15.19%。少数民族毕业生就业方式如下表所示：

表 23. 少数民族毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	15	18.99
2	出国(境)	3	3.80
3	协议就业	12	15.19
4	劳动合同就业	23	29.11
5	科研助理	1	1.27
6	个体经营	3	3.80
7	其他录用形式就业	19	24.04

(八) 未就业毕业生情况

截至统计日期,本校尚有 92 名 2019 届毕业生未就业。对未就业毕业生的当前状态进行统计,有就业意愿尚未就业毕业生 67 人(其中,3 人正在参加就业见习,64 人正在求职),16 人自愿暂不就业,另有其他原因不就业毕业生 9 人。

表 24. 未就业毕业生情况

序号	未就业状态	人数	所占比例 (%)
1	就业见习	3	3.26
2	正在求职	64	69.57
3	自愿暂不就业	16	17.39
4	其他原因不就业	9	9.78

二、就业相关分析

(一) 毕业生就业情况跟踪调查

毕业生对就业的满意度、人岗匹配度、职业发展满意度、薪资待遇和工作稳定度是反映毕业生就业质量的重要指标。对本校 2019 届毕业生进行就业情况跟踪调查，收回有效问卷 1209 份，占毕业生总数的 33.19%。其中，研究生问卷 72 份，本科生问卷 1043 份，专科生问卷 94 份。参与调查毕业生中，男生 288 人，占调查总数的 23.82%；女生 921 人，占 76.18%。调查数据显示，毕业生对当前工作的总体满意度、工作成就感、单位发展前景、学习（培训）机会、上下级关系和职业竞争满意度都比较高。

1. 就业满意度

对毕业生当前就业情况的满意度进行调查，38.10%的毕业生表示“很满意”，38.70%认为“满意”；20.08%认为“一般”，2.52%表示“不满意”，0.60%表示“很不满意”。

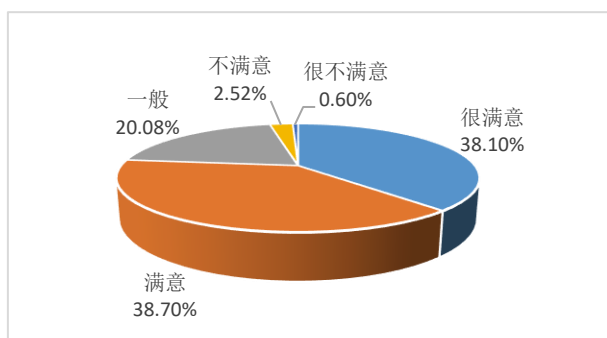


图 9. 毕业生对当前就业情况的满意度

根据不同学历毕业生对当前就业情况的满意度分析，研究生总体满意度较高。

表 25. 不同学历毕业生对当前就业情况的满意度

学历	很满意	满意	一般	不满意	很不满意
专科生	24.19%	32.26%	40.32%	3.23%	0.00%
本科生	39.15%	39.15%	18.58%	2.41%	0.71%
研究生	40.00%	40.00%	16.92%	3.08%	0.00%

对毕业生当前就业情况不满意的原因进行调查，结果显示，“薪酬制度不合理”是毕业生选择最多的原因，比例为 53.85%，其次是“工作强度（压力）太大”，比例为 23.08%。毕业生对当前工作不满意的原因如下图所示：

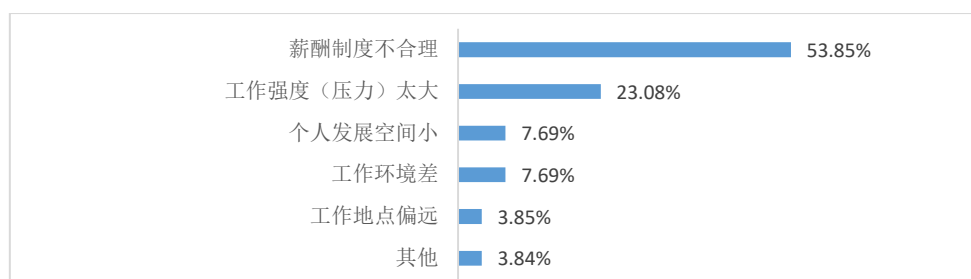


图 10. 毕业生对当前就业情况不满意的原因

2. 人岗匹配度

(1) 毕业生当前工作的专业对口情况

调查数据显示,毕业生当前工作的专业相关率较高。其中,“很相关”占 65.75%，“相关”占 22.00%，“一般”占 6.60%，“不相关”占 5.65%。

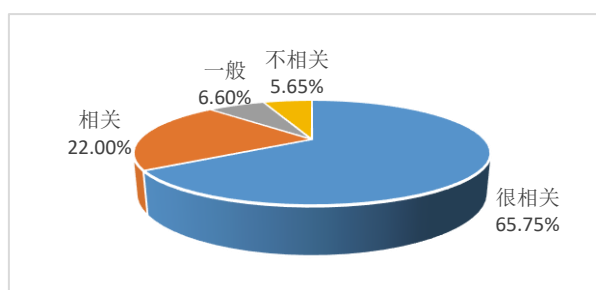


图 11. 毕业生当前工作的专业对口情况

从不同学历毕业生当前工作的专业对口情况看,本科生不相关比例略高。

表 26. 不同学历毕业生当前工作的专业对口情况

学历	很相关	相关	一般	不相关
专科生	64.52%	29.03%	4.84%	1.61%
本科生	65.53%	20.99%	7.10%	6.38%
研究生	69.23%	26.15%	3.08%	1.54%

对毕业生选择专业不相关工作的原因进行调查,结果显示,“专业相关岗位机会少”是毕业生选择最多的原因,比例为 27.66%,其次是“个人兴趣”,比例为 19.15%。毕业生选择专业不相关工作的原因如下图所示:

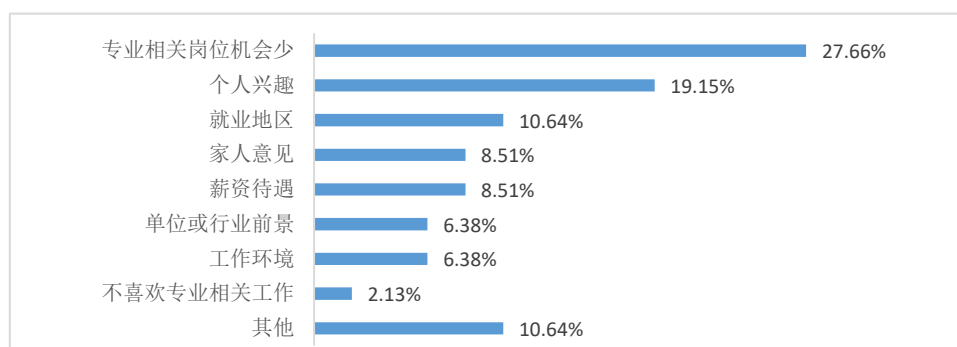


图 12. 毕业生选择专业不相关工作的原因

(2) 毕业生当前工作与职业期待的吻合情况

对毕业生当前工作与职业期待的吻合情况进行调查，结果显示，“很吻合”占 38.46%，“基本吻合”占 48.68%，“不吻合”占 12.86%。

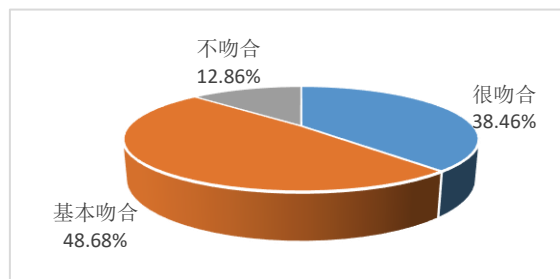


图 13. 毕业生当前工作与职业期待的吻合度

3. 职业发展满意度

(1) 工作成就感

调查数据显示，毕业生当前工作成就感的满意度较高。其中，38.58%表示“很满意”，34.74%表示“满意”；另有 23.68%认为“一般”，“不满意”和“很不满意”比例分别为 2.52%和 0.48%。

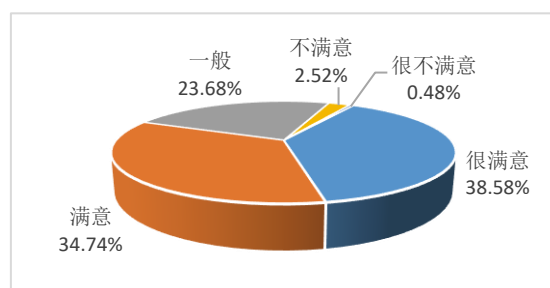


图 14. 毕业生当前工作的成就感

(2) 职业成长空间满意度

对毕业生当前工作的单位发展前景进行调查，数据显示，毕业生的总体满意度较高，其中，“很满意”占 37.50%，“满意”占 35.34%；另有 22.35%认为“一般”，4.45%表示“不满意”，0.36%表示“很不满意”。

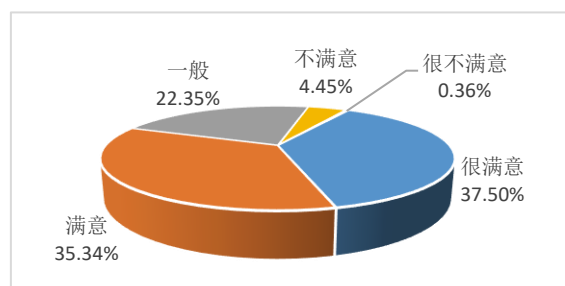


图 15. 毕业生当前工作单位发展前景的满意度

对毕业生当前工作的晋升机会进行调查，数据显示，“很满意”占 35.82%；“满意”占 31.49%；“一般”占 28.24%；“不满意”占 3.85%；“很不满意”占 0.60%。

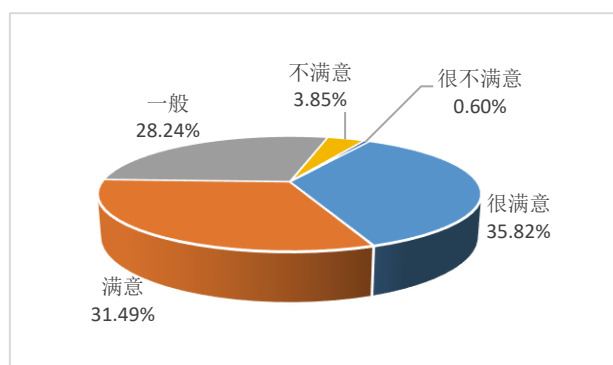


图 16. 毕业生当前工作晋升机会的满意度

对毕业生当前工作的学习（培训）机会进行调查，数据显示，“很满意”占 38.22%；“满意”占 36.42%；“一般”占 21.88%；“不满意”和“很不满意”比例分别为 3.00%和 0.48%。

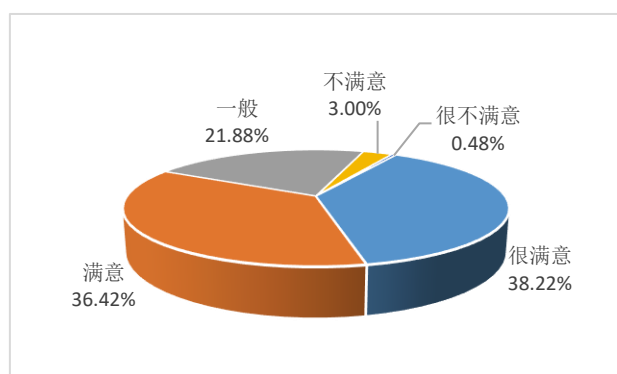


图 17. 毕业生当前工作学习（培训）机会的满意度

(3) 工作环境满意度

对毕业生当前工作的强度压力进行调查，数据显示，“很满意”占 35.58%；“满意”占 31.61%；“一般”占 24.40%；“不满意”占 6.85%；“很不满意”占 1.56%。

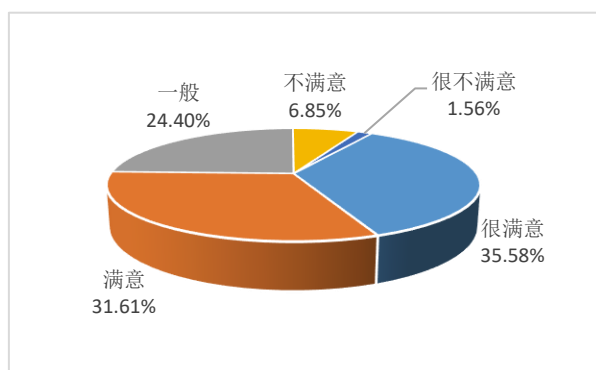


图 18. 毕业生当前工作强度压力的满意度

对毕业生当前工作上下级关系的满意度调查数据显示, 毕业生的总体满意度较高, 其中, “很满意” 占 39.06%, “满意” 占 40.38%; 另有 17.92% 认为 “一般”, “不满意” 和 “很不满意” 比例分别为 2.16% 和 0.48%。

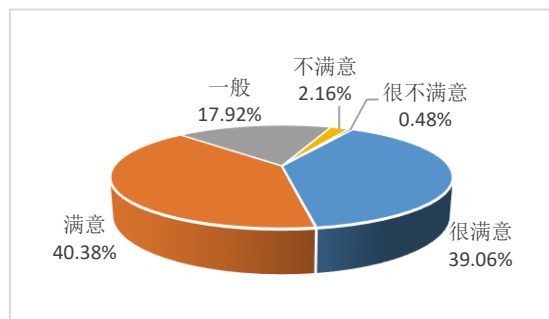


图 19. 毕业生当前工作上下级关系的满意度

对毕业生当前工作的职业竞争公平程度进行调查, 数据显示, “很满意” 占 38.82%; “满意” 占 35.82%; “一般” 占 22.24%; “不满意” 和 “很不满意” 比例分别为 2.28% 和 0.84%。

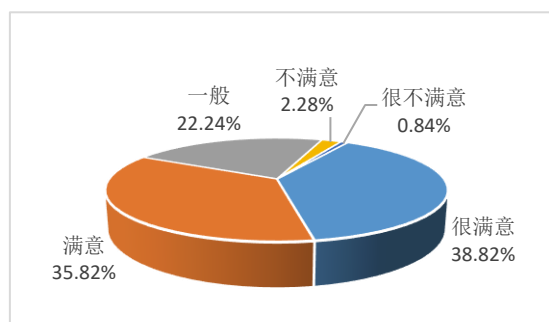


图 20. 毕业生当前工作职业竞争公平程度的满意度

4. 薪资待遇情况

(1) 毕业生当前工作的月收入情况

调查过程中, 共有 754 名毕业生晒出了当前工作的月收入(包含工资、奖金、提成等), 其中最高 20000 元, 最低 2000 元, 平均月收入为 3959.49 元。从不同学历毕业生的月收入平均值看, 研究生为 5388.71 元, 本科生为 3895.45 元, 专科生为 2865.35 元。

表 27. 不同学历毕业生当前工作的月收入情况

学历	研究生	本科生	专科生
平均值(元)	5388.71	3895.45	2865.35

(2) 毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况

调查结果显示，76.20%的毕业生当前工作“五险一金”缴纳齐全，“有五险，无一金”占14.90%，“五险不全”占3.85%，“完全没有”占5.05%。

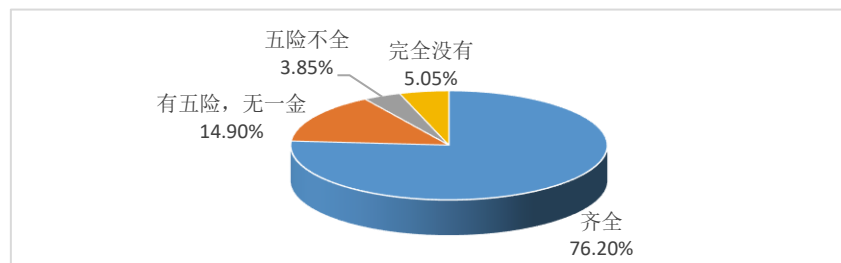


图 21. 毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况

(3) 劳动与薪酬匹配度

对毕业生当前工作劳动与薪酬匹配度的调查数据显示，毕业生的总体满意度较高，其中，“很满意”占39.06%，“满意”占29.45%；另有25.72%认为“一般”，4.93%表示“不满意”，0.84%表示“很不满意”。

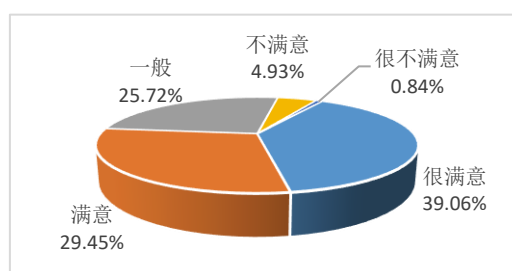


图 22. 毕业生当前工作劳动与薪酬匹配度的满意度

5. 工作稳定度

(1) 毕业生工作变动情况

对毕业生的工作变化情况进行调查，结果显示，87.39%的毕业生一直未调换工作，就业稳定性较高；9.01%的毕业生换过1次工作；2.64%的毕业生换过2次工作；0.84%的毕业生换过3次工作；另有0.12%的毕业生换过3次以上的工作。

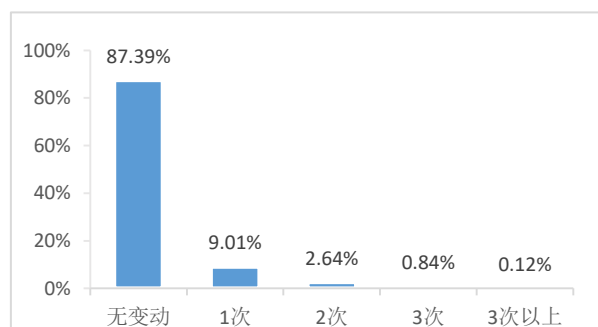


图 23. 毕业生工作变动情况

从不同学历毕业生的工作变化情况看，研究生工作无变动比例略高。

表 28. 不同学历毕业生的工作变化情况

学历	无变动	1 次	2 次	3 次	3 次以上
专科生	83.87%	14.52%	1.61%	0.00%	0.00%
本科生	87.38%	8.79%	2.70%	0.99%	0.14%
研究生	90.77%	6.15%	3.08%	0.00%	0.00%

(2) 毕业生获取单位录用机会的次数

对毕业生获取单位录用机会的次数调查数据显示，“1 次”最多，占 53.97%；其次是“2-3 次”，占 36.06%；另外，“3-5 次”占 7.21%，“5 次以上”占 2.76%。

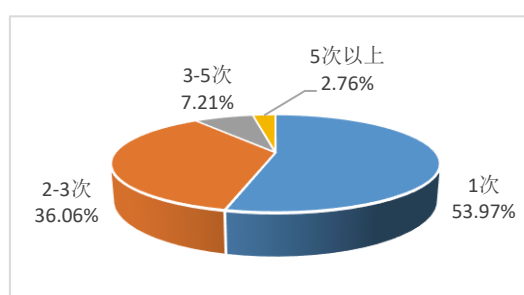


图 24. 毕业生获取单位录用机会

6. 未就业毕业生情况分析

(1) 未就业毕业生的目前打算

对未就业毕业生目前的打算进行调查，结果显示，“尽早落实就业单位”选择比例最高，达 42.40%；“准备升学考试”、“准备公务员、事业单位等考试”，选择比例都超过 15%。调查结果如下图所示：

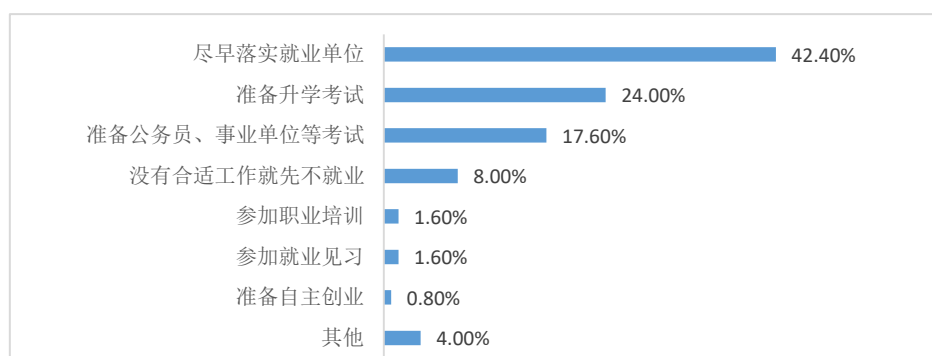


图 25. 未就业毕业生的目前打算

(2) 毕业生在未就业期间的经济来源

对未就业毕业生的经济来源进行调查，结果显示，“父母”是首要经济来源，比例达 61.60%；其次是“兼职”，比例为 19.20%。调查结果如下图所示：

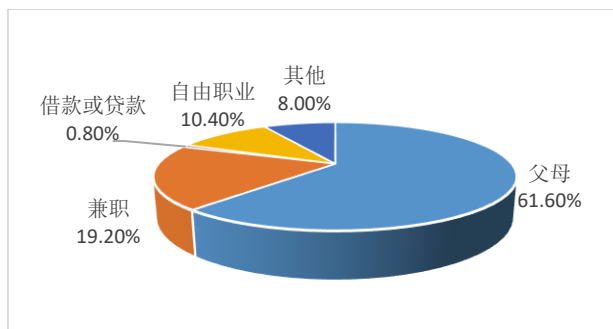


图 26. 毕业生在未就业期间的经济来源

(3) 毕业生暂不就业的原因

对毕业生暂不就业的原因进行调查，“感到自己能力素质不够强，先‘充电’”选择比例最高，达 52.71%。调查结果如下图所示：

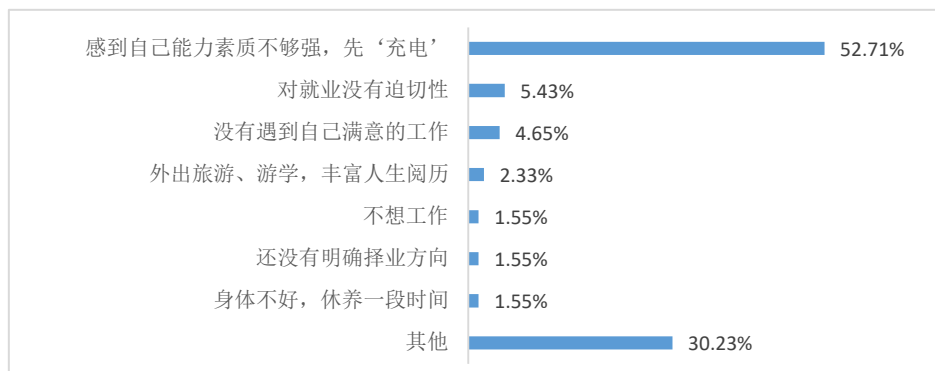


图 27. 毕业生暂不就业的原因

(4) 暂不就业毕业生的父母态度

对暂不就业毕业生的父母态度进行调查，结果显示，“支持”占 88.37%，“不支持也不反对”占 11.63%，“反对”比例为 0。

(5) 暂不就业毕业生计划就业的时间

对暂不就业毕业生计划就业的时间进行调查，结果显示，“一年内”选择人数最多，比例达 35.66%；其次是“半年内”，占 34.88%；另外，“两年内”占 6.98%，“两年后”占 22.48%。

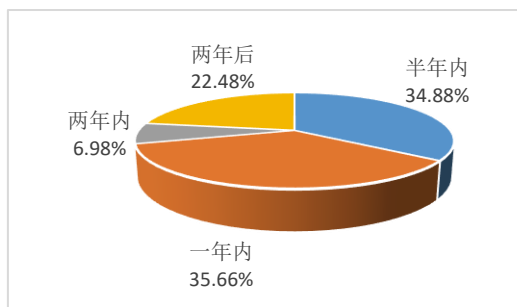


图 28. 暂不就业毕业生计划就业的时间

（二）用人单位满意度调查

用人单位对毕业生综合能力和工作胜任度的满意度情况，是衡量学校人才培养质量的重要标准，对学校改进人才培养方式具有积极的推动作用。对近五年签约本校毕业生的用人单位进行跟踪调查，结果显示，用人单位对本校毕业生的工作胜任度、工作态度、政治素养、职业发展潜力的满意度都较高。

1. 对毕业生工作胜任度的评价

调查数据显示，用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价较高。其中，29.01%的用人单位评价“非常强”，50.00%评价“较强”，19.08%评价“一般”，另有1.91%评价“较差”，没有单位评价“非常差”。

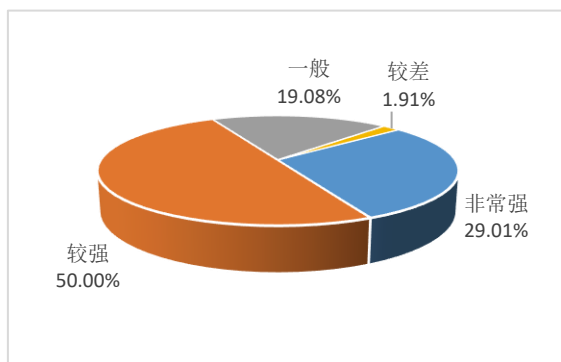


图 29. 用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价

2. 毕业生在用人单位主要就职岗位情况

本校毕业生在用人单位主要就职岗位的调查数据显示，“基层工作人员”最多，占 56.49%；其次是“技术骨干”，占 14.89%；另外，“中层管理人员”占 12.98%；“后备干部”占 8.40%，“其他”占 7.24%。

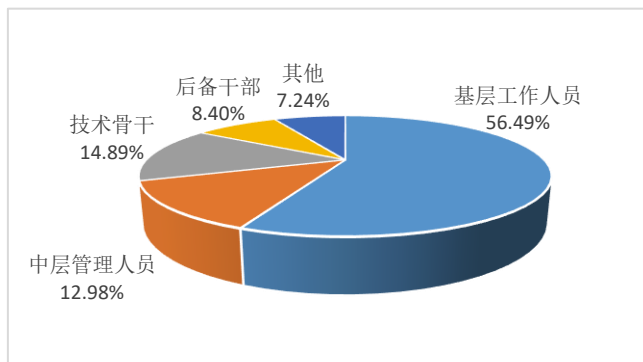


图 30. 本校毕业生在用人单位主要就职岗位情况

3. 对毕业生综合能力的评价

(1) 专业水平

用人单位对本校毕业生专业水平的评价结果显示，“很满意”占 46.56%，“满意”占 42.75%，“一般”占 10.31%，“很不满意”比例为 0.38%，“不满意”比例为 0。

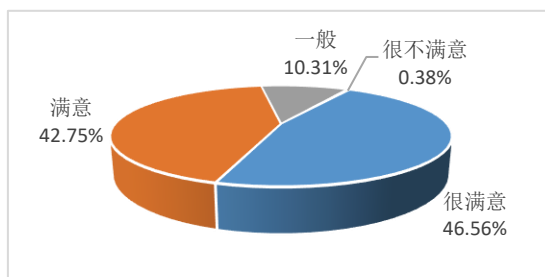


图 31. 用人单位对本校毕业生专业水平的评价

(2) 工作态度

用人单位对本校毕业生工作态度的评价结果显示，“很满意”占 49.62%，“满意”占 40.08%，“一般”占 9.92%，“不满意”比例为 0.38%，“很不满意”比例为 0。

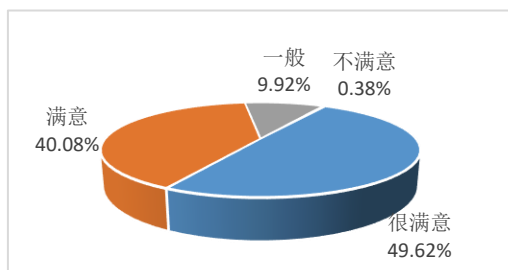


图 32. 用人单位对本校毕业生工作态度的评价

(3) 政治素养

用人单位对本校毕业生政治素养的评价结果显示，“很满意”占 50.00%，“满意”占 39.69%，“一般”占 9.55%，“不满意”比例为 0.76%，“很不满意”比例为 0。

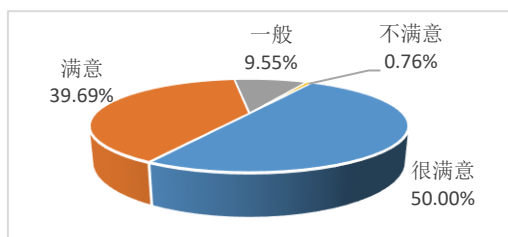


图 33. 用人单位对本校毕业生政治素养的评价

(4) 职业能力

用人单位对本校毕业生职业能力的评价结果显示，“很满意”占 46.18%，“满意”占 43.13%，“一般”占 10.31%，“不满意”比例为 0.38%，“很不满意”比例为 0。

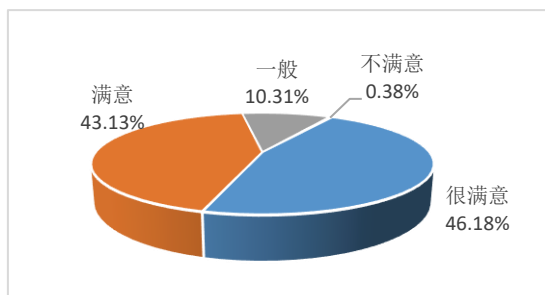


图 34. 用人单位对本校毕业生职业能力的评价

(5) 职业发展潜力

用人单位对本校毕业生职业发展潜力的评价结果显示，“很满意”占 48.47%，“满意”占 42.37%，“一般”占 9.16%，“不满意”和“很不满意”比例均为 0。

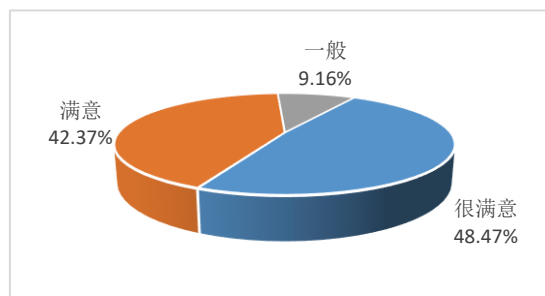


图 35. 用人单位对本校毕业生职业发展潜力的评价

(6) 创新能力

用人单位对本校毕业生创新能力的评价结果显示，“很满意”占 48.09%，“满意”占 40.84%，“一般”占 10.69%，“不满意”比例为 0.38%，“很不满意”比例为 0。

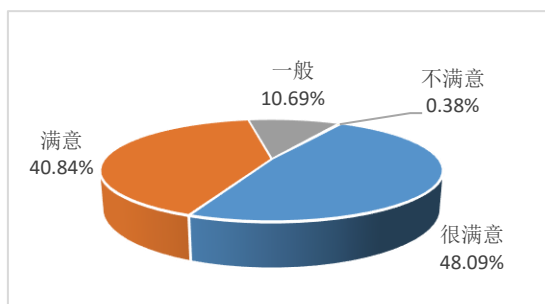


图 36. 用人单位对本校毕业生创新能力的评价

(7) 求职应聘能力

对本校毕业生应聘时存在的不足进行调查（本调查题为多选），结果显示，“缺乏社会经验”和“实践能力差”是用人单位对毕业生不满意的两个主要方面，选择比例分别为 53.82%、39.69%。调查结果如下图所示：

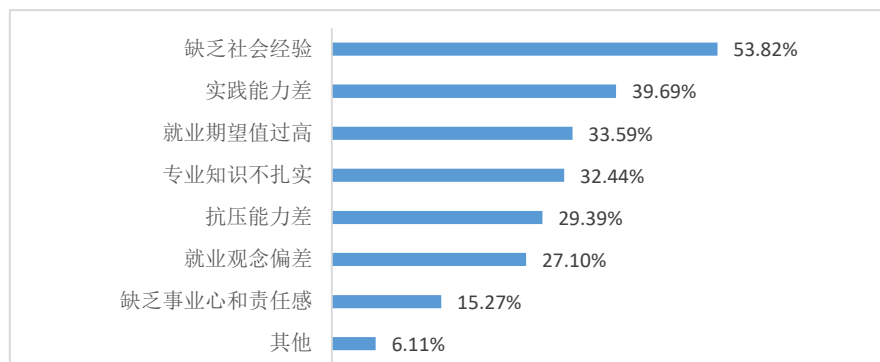


图 37. 用人单位反馈本校毕业生应聘时存在的不足

(8) 求职态度

对本校毕业生在求职过程中的态度进行调查，结果显示，“很积极”占 52.29%，“积极”占 36.64%，“一般”占 8.02%，“不积极”比例为 3.05%，“很不积极”比例为 0。

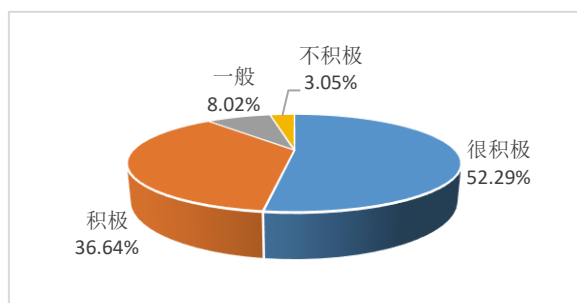


图 38. 用人单位对本校毕业生求职态度的评价

三、发展趋势

(一) 近五年毕业生规模变化趋势

从近五年本校毕业生总人数变化情况看，生源总量呈先上升、后下降趋势。其中，2017 年生源最多，达 4647 人；2019 年生源最少，共 3638 人。

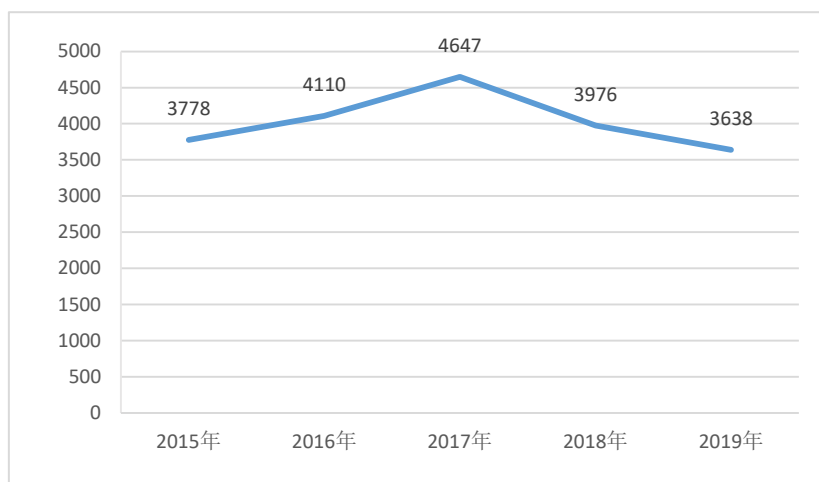


图 39. 近五年本校毕业生总人数变化趋势图（单位：人）

从各学历毕业生总人数近五年变化情况看，硕士生源逐年上升；本科生源走势同全校毕业生总量变化趋势基本一致，总体保持在 3000 人以上；专科生源总量稳定在 200 人左右。

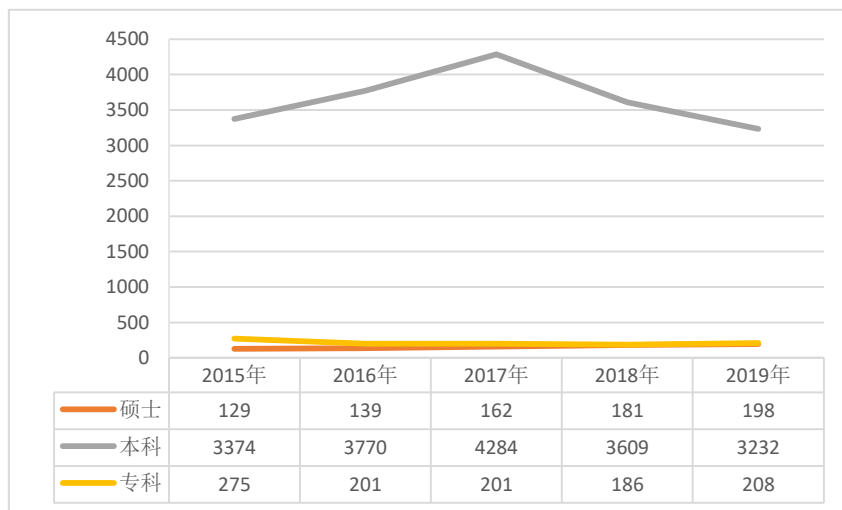


图 40. 本校各学历毕业生总人数近五年变化趋势图（单位：人）

(二) 近五年毕业生总体就业率变化趋势

从近五年本校毕业生总体就业率变化情况看，总体就业率稳中有升，保持在94%以上，其中2019年就业率最高，达97.47%。

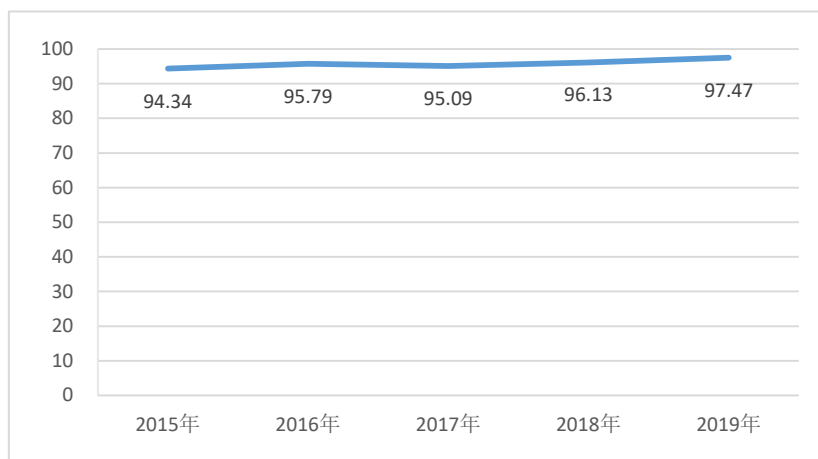


图 41. 近五年本校毕业生总体就业率变化趋势（单位：%）

从各学历毕业生近五年就业情况看，硕士生就业率近两年略有下降，保持在95%左右；本科生就业率稳中有升，2019年超过97%；专科生就业率有三年超过98%，其中2019年达99%以上。

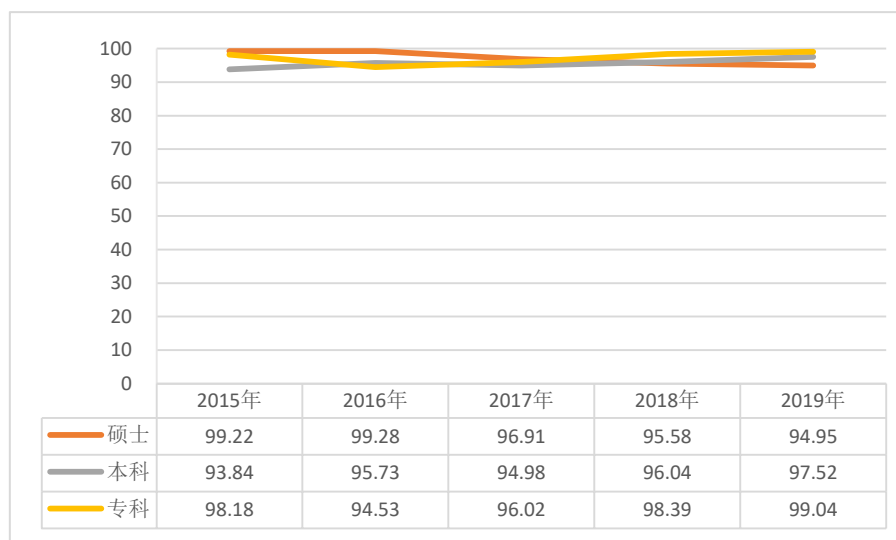


图 42. 本校各学历毕业生就业率近五年变化趋势（单位：%）

(三) 近五年毕业生升学率变化趋势

从近五年本校毕业生升学率变化情况看，升学率呈先下降、后上升趋势，整体保持在 20% 以上。其中，2015 年升学率最高，超过 30%；2017 年升学率最底，为 21.41%。

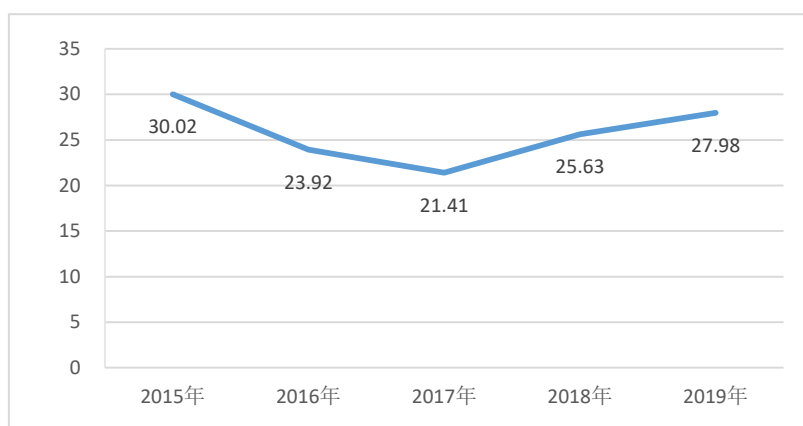


图 43. 近五年本校毕业生升学率变化趋势（单位：%）

从各学历毕业生近五年升学情况看，硕士生升学率稳定在 5% 左右；本科生升学率总体保持在 20% 以上，2015 年最高，达 31.18%；专科生升学率总体呈上升趋势，近三年均超过 30%。

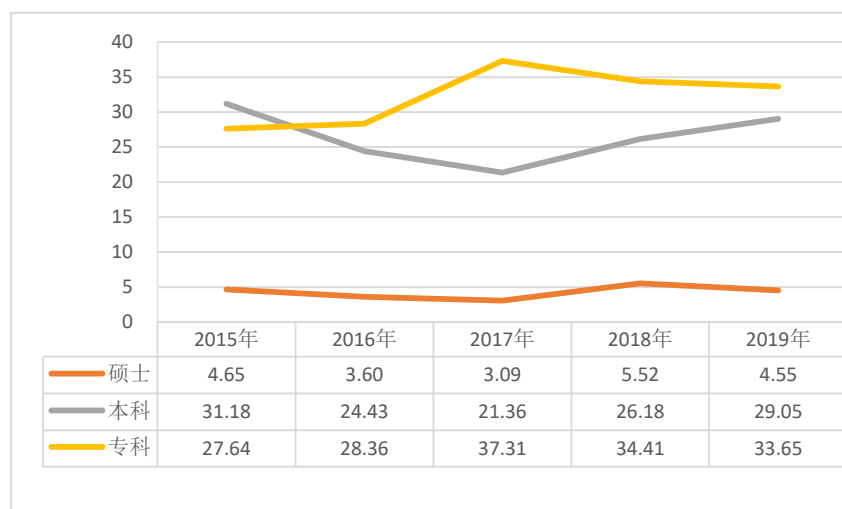


图 44. 本校各学历毕业生升学率近五年变化趋势（单位：%）

四、学校就业创业工作主要举措

2019年，我校以全国、全省毕业生就业创业工作有关文件、会议精神为指导，坚持“解放思想，更新观念，强化指导，完善服务，培育市场，全员参与”的工作思路和稳中求进工作总基调，以培养“德智体美全面发展，基础扎实、实践创新能力强的应用型人才”为目标，进一步拓宽就业渠道，强化基层导向，健全就业创业服务体系，就业质量持续提升，就业形势总体稳定。

（一）完善就业工作机制

1. 强化“一把手”工程

充分发挥校院两级就业工作领导小组的作用，定期分析研究毕业生就业工作，形成学校定方向、部门管统筹、学院抓落实的工作机制，营造主要领导亲自抓、分管领导具体抓、辅导员老师靠上抓、专业教师协同抓的工作氛围。密切关注就业形势变化，加强形势研判和舆情监督，及时发现和处理毕业生就业过程中可能出现的不稳定因素和问题。

2. 健全考评激励机制

一是学校年初专门召开就业工作会议，对上一年度的就业工作进行全面总结，表彰、奖励就业工作先进单位和个人；对本年度的就业工作进行再动员再部署，明确目标责任。二是结合信息网的相关数据，定期反馈研究生处和各院（系）毕业生就业率，将总体就业率作为院（系）目标任务考核的重要指标，形成“你争我赶”的良性竞争局面。三是不断优化就业先进单位和先进个人的评选办法，扩大就业先进个人的评选范围，将加权就业率作为评选就业工作先进单位的评定考核依据。努力形成毕业生就业工作整体有规划、工作有分工、过程有监督、结果有考评的良好态势。

（二）强化就业指导力度

1. 增强就业指导的覆盖面和实效性

依托职业规划、就业指导课程，帮助广大毕业生做好动态的职业生涯规划；积极应对经济发展“新常态”带来的机遇与挑战，寻找适合自身特点、成长的发

展空间；积极引导學生正确看待“就业难”问题，逐步树立“先就业、再择业”的就业理念；通过入学教育、见习实习及各类专题教育活动，打通课堂内外贯通、校园内外协同的服务体系，积极应对学生职业发展诉求多元化、个性化趋势。

2. 丰富就业指导的载体和内容

以学生需求为出发点和落脚点，结合医学院校专业特点，构建线上线下贯通机制，开展职业生涯规划教育、优秀校友论坛、简历制作模拟求职大赛、未来医生、魅力天使修炼营、国医节等接地气、有看点、受欢迎、能传播的学生活动。对备考公务员、研究生、事业编制的毕业生，举办专题咨询会、辅导报告会、经验交流会等，提高就业指导精准度；安排专人分赴实习基地开展毕业生就业指导活动，与毕业生面对面交流，对毕业生集中进行就业形势、求职技巧等内容的辅导，积极引导毕业生梳理科学就业观念，不断完善就业指导全程化的工作体系；带领学生参加就业体验活动，参观了解驻鲁企业文化及招聘要求，正确认知选人用人标准，明确成长成才路径，增强毕业生留鲁就业的积极性和主动性。

3. 规范就业工作的管理和运行

每个院（系）选拔一名经验丰富、责任心强的辅导员作为就业联络员，压实责任，落实到人；有针对性、有计划的组织开展全体就业工作人员专题培训，不断提升业务能力，切实做好毕业生生源信息采集、就业方案编制、毕业派遣及档案转递工作；落实院（系）就业率月通报制度，对全校毕业生就业进程进行动态监督和实时预警；简化就业手续办理流程，多渠道做好就业政策咨询答疑、就业手续办理和就业材料审核鉴证，为毕业生提供便捷化服务；加强对毕业生就业工作的理论指导和科学研究，努力为就业工作人员开展科学研究创造条件。

4. 发挥就业结果的反馈与指导

一是通过开展问卷调查和对部分单位的深度访谈，分析行业变革背景下的人才需求，了解用人单位对学校人才培养和毕业生质量的意见建议。二是通过第三方权威机构开展调研，了解我校教学培养质量、毕业生就业质量、用人单位满意度等相关情况，并及时将调研结果反馈教务处、质控处及相关部门、院（系），

充分发挥“就业指挥棒”的作用。三是将毕业生就业率和就业质量作为院(系)招生规模、专业设置的重要指导依据。

(三) 提升就业服务水平

1. 多渠道发布多样化的就业信息

一是充分利用“互联网+就业”新模式，通过微信公众号、微信群、QQ群、就业指导中心官网等新媒体平台及时发布信息，为毕业生送政策、送指导、送信息，实现招聘信息全覆盖，就业信息同分享。二是组织专人认真审核用人单位的营业执照、组织机构代码证和招聘人员身份信息，努力维护毕业生权益。

2. 发挥校园招聘会的“一会多职功能”

根据医学院校学生后两年均不在校的实际情况，以毕业生集中返校为契机，为用人单位和毕业生提供暖心服务。一是通过微信公众号推送我校2019届毕业生的生源信息、专业介绍、到校路线图以及参加校园招聘会注意事项等相关信息，帮助企业了解学校情况和毕业生情况。二是将审核通过的企业招聘信息提前发布到相应专业毕业生手中，帮助毕业生提前了解企业需求。三是在安排展位时，根据专业需求划分展位，将专业需求相近单位与相应专业毕业生集中到一起，为企业选聘人才和毕业生求职提供便利。四是邀请毕业学生家长莅临招聘会，了解就业市场，感知就业氛围，做好毕业生参谋。五是组织低年级学生观摩招聘会，了解就业形势和社会需求，明确努力方向，科学规划职业生涯。六是邀请资深就业指导师现场对求职学生简历进行快速筛选、版面修整，提升简历的实用性和针对性；指导学生了解面试技巧和注意事项，提高面试通过率。七是设置就业创业政策校园行、西部计划、大学生入伍政策解读等特色展台，为毕业生提供多样化、全方位的咨询服务。八是实行“一对一”志愿者服务，每一家用人单位对接一名志愿者，为用人单位来校招聘提供咨询引导、组织协调等服务。九是保卫处、后勤管理处等部门多方联动，为招聘会的顺利举行提供安全、医疗等保障。十是召开用人单位座谈会，了解用人单位对毕业生的专业需求和质量评价，进一步加强与用人单位的沟通合作。

3. 拓宽毕业生就业渠道

一是加强实习就业一体化基地建设。学校坚持“立足‘蓝黄’，面向山东，辐射全国，服务行业”的服务面向定位，积极采取“请进来”和“走出去”的方式，大力拓展各种就业实习基地，每年举办就业实习双选会。在加强省内就业基地建设的基础上，学校规划多条线路广泛联系省外学生就业实习基地，积极引导学生到省外实习和就业。二是完善用人单位互动机制。多年来，学校坚持到用人单位走访，积极听取他们的意见和建议，定期邀请用人单位来校招聘。同时，注重建立用人单位信息动态数据库建设，及时收集、调整需求信息，有效促进了我校毕业生就业工作的顺利开展。

4. 细化就业服务群体

为提升就业工作的针对性和实效性，我校注重分类指导，根据不同情况给予不同形式的帮扶。一是为省校级优秀毕业生制作宣传展板和推荐信，集中宣展，集中推介，并向专业契合度较高的单位进行重点推荐。二是针对就业困难的学生，帮助他们准确定位并调适择业预期，引导他们理性认识就业，消除就业恐惧，树立就业自信心，鼓励积极主动就业。三是对有就业意愿尚未就业的毕业生，学校建立三级联动机制，辅导员了解毕业生的就业意愿并开展指导帮扶，院系挑选匹配合适就业单位，学校实时更新用人单位招聘信息，为他们提供全方位的就业指导 and 信息服务。四是精准帮扶经济困难群体，跟踪服务未就业毕业生。充分挖掘社会资源，拓宽就业路径，为 230 名毕业生发放求职创业补贴 17.40 万元；切实做好 2019 届离校未就业毕业生就业状况的实名登记和实时跟踪，通过校院两级调研，全面掌握每一位毕业生的深造、工作、求职状态和择业需求，有针对性地持续开展指导服务，实施精准帮扶和智慧就业。

5. 加强毕业生离校教育

坚持“以学生为本”的工作理念，以“安全、有序、文明、温馨”为工作目标，以教育引领、细致服务和精准帮扶为工作重点，坚守安全底线，强化情感熏陶，提升服务内涵，讲究载体创新，打造工作品牌，积极营造健康和谐、昂扬向

上的毕业氛围。一是注重情感育人，扎实开展毕业生主题教育。以“感怀滨医情，筑梦新征程”为主题，以珍藏大学记忆、共话师生情谊、感恩母校培养、厚植家国情怀、奋力建功立业、留下文明倩影等方面为切入点，以理想信念教育、爱校荣校教育、安全稳定教育、感恩诚信教育为主要内容，扎实开展毕业教育活动。二是注重人文关怀，切实提升毕业生满意度和工作实效性。以“关爱学生、服务学生”为宗旨，积极了解毕业生需求和诉求，不断简化毕业手续办理流程，认真做好心理危机排查和谈心谈话工作，把教育引导与解决实际困难相结合，为毕业生提供精准、高效服务，切实为毕业生排忧解难。

6. 构建大学生创新创业教育体系

我校出台了《滨州医学院深化创新创业教育改革工作实施方案》，结合学校学科专业特点，分层分类开展创新创业教育改革，以人才培养方案为主线，建立创新创业教育体系，丰富创新创业教育方式方法，教学、科研、实践、社会服务相互协同，建立全过程创新创业教育体系。将创新创业教育作为重要因素体现于培养方案中，各专业在培养规格和培养要求中明确了创新创业素质能力的标准和要求，将创新创业教育作为体系纳入学分管理。面向全体学生分层分类开设双创通识能力课、体现医学专业特色和行业特点的专创融合课、融入创新思维和方法的创新思维课；面向有创业意愿的学生开设创业实践能力课程；面向已开始创业实践的学生提供企业经营管理类指导和帮助的课程体系。搭建学校创新创业慕课云平台，不断推进创新创业教育课程的信息化建设；通过课程招标的方式鼓励我校教师在感兴趣的领域继续学习提升，开设创新创业相关课程，如人工智能、大数据、基因技术、脑科学等前沿科学相关的选修课。

五、对教育教学的反馈

（一）毕业生对母校的反馈

本项调查希望毕业半年后的学生，从多方面反馈对母校教育教学、就业创业指导服务方面的信息以及最需要改进的地方，以此来提升母校的就业创业服务水平和教学质量水平。调查数据显示，毕业生对母校教育教学、就业创业指导服务的总体满意度都比较高，有 89.99%的毕业生愿意推荐自己的母校。

1. 毕业生对母校教育教学的反馈

调查结果显示，毕业生对母校的教育教学的满意度较高。其中，“很满意”占 60.96%，“满意”占 32.59%；另有 6.12%认为“一般”，0.25%表示“不满意”，0.08%表示“很不满意”。

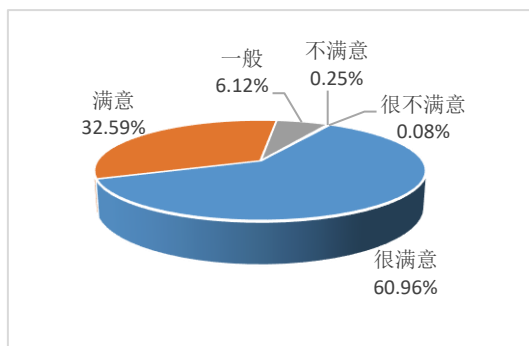


图 45. 毕业生对母校教育教学的总体满意度

毕业生对母校教育教学工作的综合评价，如下表所示：

表 29. 毕业生对母校教育教学工作的综合评价

评价项目	很满意	满意	一般	不满意	很不满意
1. 专业课程设置	63.52%	30.77%	5.05%	0.41%	0.25%
2. 辅修课程设置	58.22%	31.60%	9.02%	0.91%	0.25%
3. 教学方式和方法	60.04%	32.26%	7.03%	0.50%	0.17%
4. 任课老师专业水平	62.44%	31.68%	5.05%	0.58%	0.25%
5. 实践教学内容	60.63%	30.85%	8.27%	0.00%	0.25%

（1）毕业生在母校学习生活期间的收获

调查数据（本调查题为多选）显示，“扎实的专业知识和技能”、“良好的心理素质和品德修养”和“良好的择业平台”是毕业生在母校学习生活期间的三项主要收获，选择比例分别为 78.74%、56.00%和 37.97%。调查结果如下图所示：

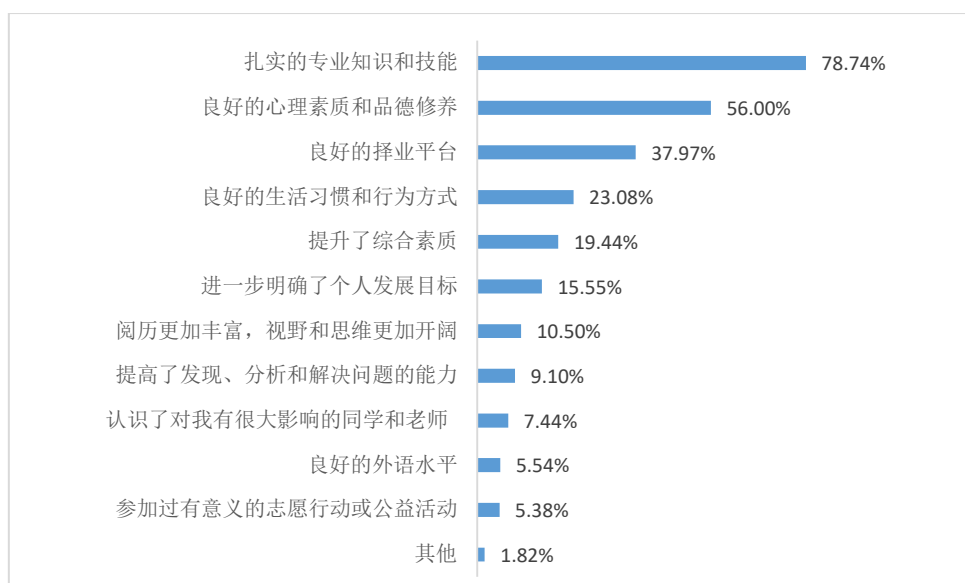


图 46. 毕业生在母校学习生活期间的收获

(2) 毕业生对母校教育教学改革发展的建议

调查数据（本调查题为多选）显示，“知识传授要结合实际，与市场需求对接”、“强化专业实践教学，培养动手能力”和“加强专业基础知识教学，拓宽知识面”是毕业生对母校教育教学改革发展的三项主要建议，选择比例分别为 55.91%、46.07%和 36.31%。调查结果如下图所示：

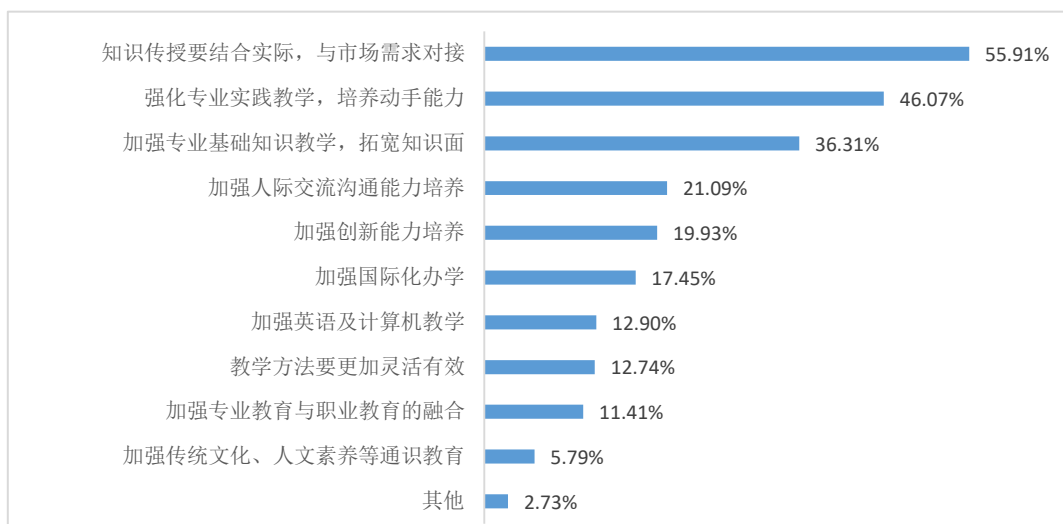


图 47. 毕业生对母校教育教学改革发展的建议

2. 毕业生对母校就业指导工作的反馈

调查结果显示，毕业生对母校就业指导服务的总体满意度较高。其中，“很满意”占 56.33%，“满意”占 32.09%；另有 10.75%认为“一般”，“不满意”和“很不满意”比例分别为 0.58%和 0.25%。

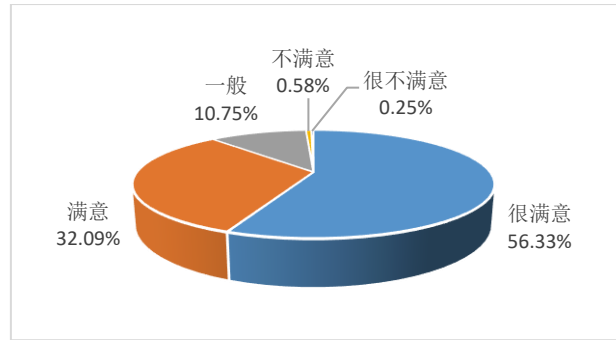


图 48. 毕业生对母校就业指导服务的满意度

(1) 毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径

对毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径进行调查，结果显示，“学校发布或提供招聘信息”选择人数最多，比例达 34.41%。调查结果如下图所示：

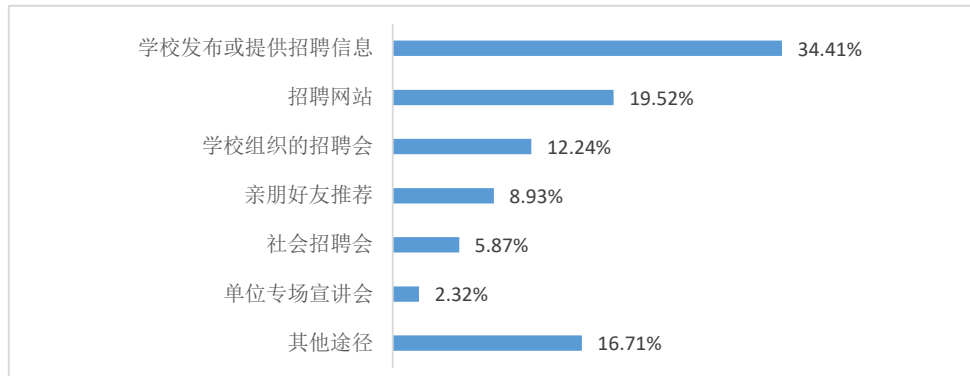


图 49. 毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径

(2) 影响毕业生求职择业的因素

调查数据（本调查题为多选）显示，“薪资收入”、“个人发展空间”和“就业地区”是影响毕业生求职择业的三个主要因素，选择比例分别为 71.30%、58.23% 和 51.45%。调查结果如下图所示：

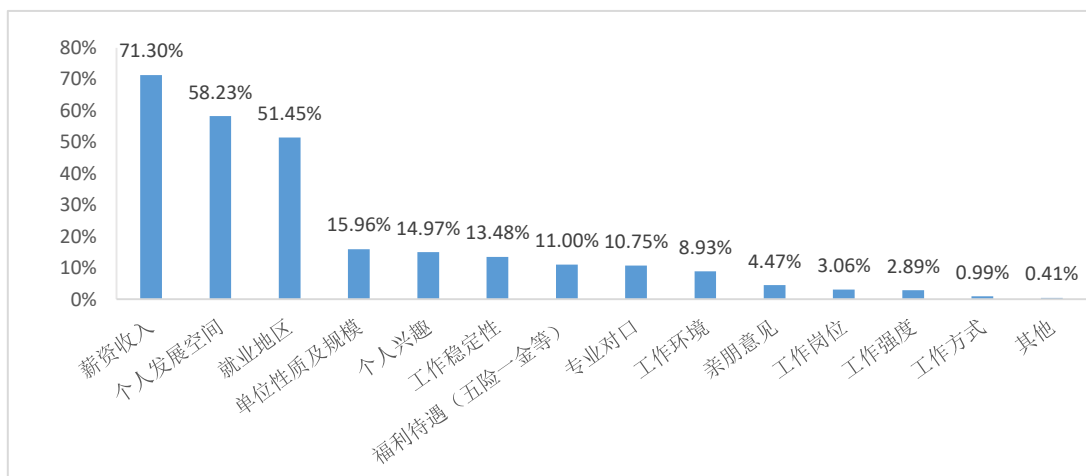


图 50. 影响毕业生求职择业的因素

(3) 未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

调查数据（本调查题为多选）显示，“就业岗位信息”、“政策咨询”和“职业指导”是未就业毕业生在求职方面最希望获取的三项服务，选择比例分别为79.20%、56.00%和49.60%。调查结果如下图所示：

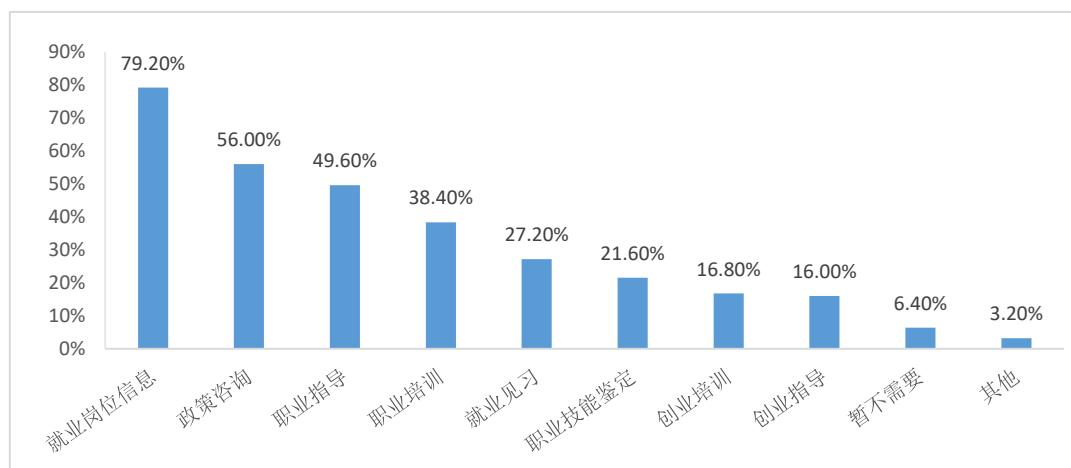


图 51. 未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

3. 毕业生对母校创业教育的反馈

调查数据显示，毕业生对母校创业教育的总体满意度较高。其中，“很满意”占54.43%，“满意”占31.35%；另有13.39%认为“一般”，0.50%表示“不满意”，0.33%表示“很不满意”。

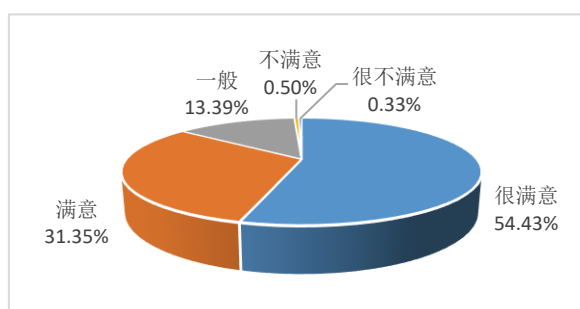


图 52. 毕业生对母校创业教育的满意度

(1) 毕业生准备创业的动机

调查结果显示，“自由的工作方式”是毕业生准备创业的最主要动机，选择比例达54.55%；其次是“实现个人理想”，比例为27.27%。毕业生准备创业的动机调查情况如下图所示：

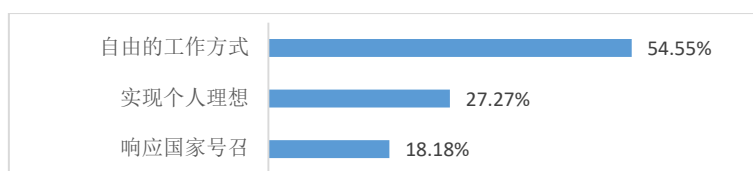


图 53. 毕业生准备创业的动机

(2) 毕业生创业困难的原因

调查数据显示，毕业生认为“个人能力不足”、“缺乏好的创业项目”和“缺乏资金”是造成自己创业困难的三个最主要原因，比例分别为 36.37%、27.27%和 18.18%。调查结果如下图所示：

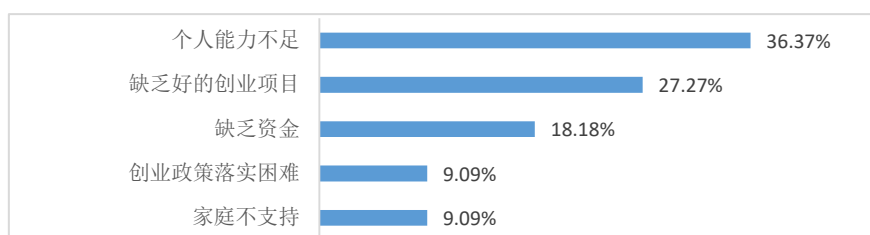


图 54. 毕业生创业困难的原因

(3) 自主创业毕业生希望获取的服务

调查数据（本调查题为多选）显示，“创业扶持资金”、“市场服务”和“金融服务”是自主创业毕业生最希望获取的三项服务，选择比例分别为 45.45%、36.36%和 27.27%。调查结果如下图所示：

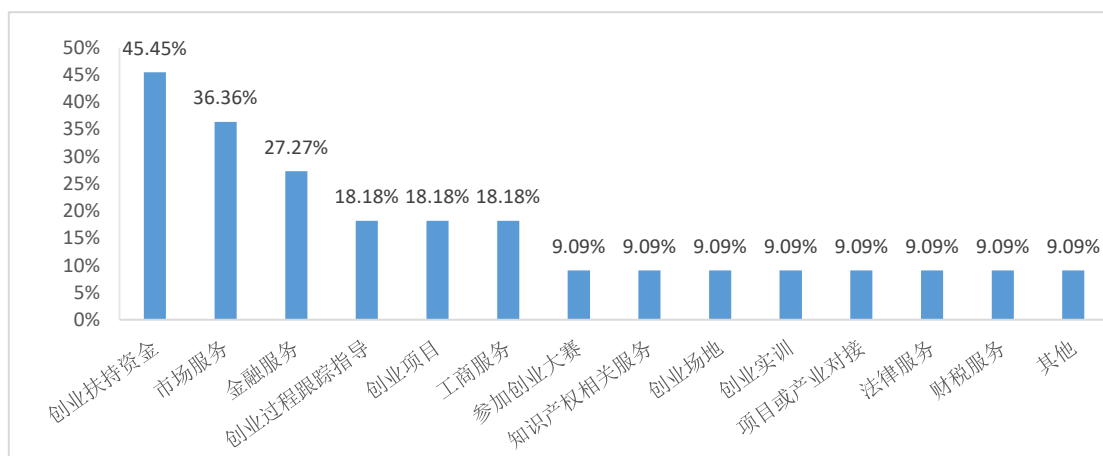


图 55. 自主创业毕业生希望获取的服务

(二) 用人单位对学校就业工作和服务的反馈

本项调查，希望用人单位从多方面反馈对本校就业工作和服务的满意度情况，以及专业课程设置与用人需求匹配情况，以便本校进一步提升就业服务水平，推动教育教学创新与改革。

1. 用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度

调查数据显示，用人单位对本校就业指导工作和服务的总体满意度较高。其中，“很满意”占 41.60%，“满意”占 46.95%；另外，认为“一般”的比例为 11.07%，“不满意”比例为 0.38%，“很不满意”比例为 0。

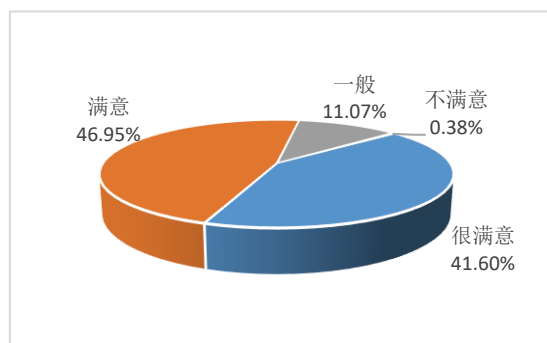


图 56. 用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度

用人单位对本校各项就业服务工作的评价如下表所示：

表 30. 用人单位对本校各项就业服务工作的评价

评价项目	很满意	基本满意	一般	不满意	很不满意
1. 招聘信息发布	54.20%	38.55%	7.25%	0.00%	0.00%
2. 校园招聘会组织	54.96%	35.50%	9.54%	0.00%	0.00%
3. 毕业生推荐	52.67%	38.17%	8.40%	0.38%	0.38%
4. 实习活动组织	53.44%	35.88%	9.92%	0.38%	0.38%
5. 就业手续办理	51.91%	38.17%	9.54%	0.00%	0.38%
6. 人才培养合作	51.53%	38.55%	9.16%	0.38%	0.38%

2. 本校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况

对本校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况的调查数据显示，30.15%的用人单位表示“很匹配”；认为“基本匹配”的占 46.56%；认为“一般”的占 21.38%；认为“不匹配”的比例为 1.91%，认为“很不匹配”的比例为 0。

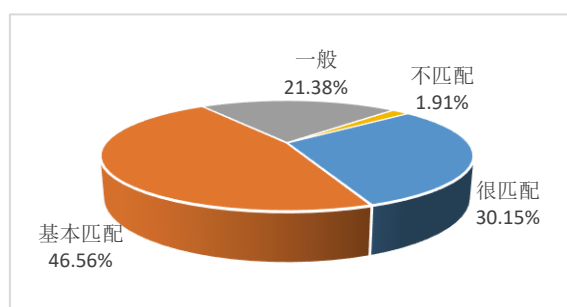


图 57. 本校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况

3. 用人单位招录本校毕业生的动因

调查数据显示，“专业基础知识扎实”、“学校声誉好”和“综合素质高”是用人单位招录本校毕业生的三个主要动因，选择比例分别为 27.10%、25.57%和 24.43%。调查结果如下图所示：

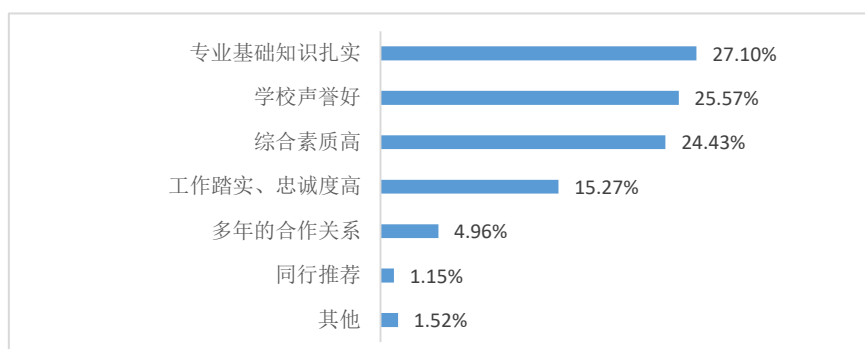


图 58. 用人单位招录本校毕业生的动因

(三) 毕业生就业对学校教育教学的反馈

围绕就业反馈的信息及建议，我校进一步加强专业建设，优化专业结构与布局，提升人才培养和社会需求的契合度，构建与学校办学定位和办学特色相匹配的专业体系。根据学校“十三五”事业发展规划和第四次党代会要求，按照分类发展与统筹兼顾原则，综合考虑专业和学科建设水平，大力推进优势专业、特色专业建设，充分对接教育部一流专业建设“双万计划”，对现有优势专业政策再倾斜、资源再整合、水平再提升，形成专业群集约发展和引领发展；对符合学校办学定位、具有发展前景、具有学科支撑的新上专业建设予以扶持。同时，对接新旧动能转换与大康复理念，加强专业特色的培育。

1. 进一步优化专业设置与结构

本科专业建设与优化调整事关学校发展大局，对于学校进一步优化办学结构，应对新时代高等教育发展的新挑战，进一步提升人才培养质量具有重要意义。学校 2017 年制订并落实《滨州医学院普通本科招生计划编制方案》，对学校专业进行科学分类评价。2019 年出台《关于开展 2019 年本科专业建设与优化调整论证工作的通知》，召开本科专业建设与优化调整专题论证会。按照《滨州医学院 2019 年本科专业建设与优化调整论证实施方案》，组织相关学院主要负责人就所辖本

科专业建设情况进行了全面论证,围绕专业建设目标定位、学科基础、专业优势、师资水平、课程资源、学生质量、实践教学条件等指标内涵,坚持问题导向,优化专业结构,调整专业布局,谋划专业建设发展新思路,推进一流本科建设和一流人才培养。2017年来,学校对竞争力不强且贡献力不足的专业大力改造和调整,缓招葡萄与葡萄酒工程、英语、法学等7个专业,2018年停招专科层次的临床医学专业,2019年全部停招专科批次、春季高考批次的各专业,2019年本科招生专业调整为25个。

2. 提升临床医学等医学类传统专业优势

学校充分挖掘传统优势专业的潜力,推进教育资源优化整合,全面提升服务区域经济社会发展和服务新旧动能转换能力。临床医学在山东省同类院校中最早进入ESI全球排名前1%,并入选省级“一流学科”,填补了省属医学院校一流学科的空白;获批为省级新旧动能转换专业对接产业项目;护理学进入“软科中国最好学科排名”前25%、基础医学进入前50%。2019年5月,学校启动省级一流专业申报工作,不断加强专业建设,提高人才培养质量。

学校加强应用型重点专业群建设,以优势专业建设为核心,组建专业集群,加强优势专业的辐射带动作用,逐步构建优势突出、特色鲜明、结构合理的专业集群,为医药及相关行业应用型人才培养提供有力支撑。2016年,启动高水平应用型专业群建设。连续两年持续投入资金2000余万元,支持临床医学专业群等4个专业群建设。

3. 强化新上专业特色建设

学校着眼于健康中国与健康山东发展需求和我校康复特色发展要求,加强康复类专业特色建设,完成针灸推拿学、康复物理治疗、临床辅助技术学等3个新上专业的论证申报。启动了物理治疗学、作业治疗学、假肢矫形工程等3个康复类专业国际认证工作,推动康复人才培养对标国际标准。目前,听力与言语康复学专业水平达到国内一流,2019年我校又成为省内唯一获批康复物理治疗本科专业的高校。

附：图表目录

表目录

表 1.研究生毕业生人数分学科门类统计表.....	- 1 -
表 2.本科毕业生人数分学科门类统计表.....	- 1 -
表 3.硕士毕业生各专业生源人数与全省比较	- 2 -
表 4.本科毕业生各专业生源人数与全省比较	- 3 -
表 5.专科毕业生各专业生源人数与全省比较	- 4 -
表 6.毕业生人数分院（系）统计表.....	- 4 -
表 7.毕业生人数分民族统计表	- 5 -
表 8.省外毕业生人数分生源地统计表.....	- 6 -
表 9.研究生毕业生就业率分学科门类统计表	- 8 -
表 10.本科毕业生就业率分学科门类统计表	- 8 -
表 11.专科毕业生就业率分专业大类统计表.....	- 8 -
表 12.硕士毕业生就业率分专业统计表	- 8 -
表 13.本科毕业生就业率分专业统计表	- 9 -
表 14.专科毕业生就业率分专业统计表	- 10 -
表 15.毕业生就业率分院（系）统计表	- 10 -
表 16.毕业生总体就业方式统计表.....	- 11 -
表 17.不同学历毕业生就业方式对比.....	- 12 -
表 18.毕业生升学去往的升学单位 TOP15.....	- 13 -
表 19.出国（境）毕业生去往的国家（地区）	- 13 -
表 20.毕业生就业地区分经济区域统计表	- 14 -
表 21.特困家庭毕业生就业情况.....	- 17 -
表 22.优秀毕业生就业情况	- 17 -
表 23.少数民族毕业生就业情况.....	- 18 -
表 24.未就业毕业生情况	- 18 -
表 25.不同学历毕业生对当前就业情况的满意度.....	- 19 -
表 26.不同学历毕业生当前工作的专业对口情况.....	- 20 -
表 27.不同学历毕业生当前工作的月收入情况.....	- 23 -
表 28.不同学历毕业生的工作变化情况	- 25 -
表 29.毕业生对母校教育工作的综合评价.....	- 39 -
表 30.用人单位对本校各项就业服务工作的评价.....	- 44 -

图目录

图 1.毕业生学历结构图.....	- 1 -
图 2.毕业生性别结构图.....	- 5 -
图 3.毕业生生源地结构图.....	- 6 -
图 4.不同学历毕业生就业率对比图.....	- 7 -
图 5.不同性别毕业生就业率对比图.....	- 11 -
图 6.毕业生就业地区流向图.....	- 14 -
图 7.毕业生就业单位性质流向图.....	- 15 -
图 8.毕业生就业行业流向图.....	- 16 -
图 9.毕业生对当前就业情况的满意度.....	- 19 -
图 10.毕业生对当前就业情况不满意的原因.....	- 20 -
图 11.毕业生当前工作的专业对口情况.....	- 20 -
图 12.毕业生选择专业不相关工作的原因.....	- 20 -
图 13.毕业生当前工作与职业期待的吻合度.....	- 21 -
图 14.毕业生当前工作的成就感.....	- 21 -
图 15.毕业生当前工作单位发展前景的满意度.....	- 21 -
图 16.毕业生当前工作晋升机会的满意度.....	- 22 -
图 17.毕业生当前工作学习（培训）机会的满意度.....	- 22 -
图 18.毕业生当前工作强度压力的满意度.....	- 22 -
图 19.毕业生当前工作上下级关系的满意度.....	- 23 -
图 20.毕业生当前工作职业竞争公平程度的满意度.....	- 23 -
图 21.毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况.....	- 24 -
图 22.毕业生当前工作劳动与薪酬匹配度的满意度.....	- 24 -
图 23.毕业生工作变化情况.....	- 24 -
图 24.毕业生获取单位录用机会.....	- 25 -
图 25.未就业毕业生的目前打算.....	- 25 -
图 26.毕业生在未就业期间的经济来源.....	- 26 -
图 27.毕业生暂不就业的原因.....	- 26 -
图 28.暂不就业毕业生计划就业的时间.....	- 26 -
图 29.用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价.....	- 27 -
图 30.本校毕业生在用人单位主要就职岗位情况.....	- 27 -
图 31.用人单位对本校毕业生专业水平的评价.....	- 28 -
图 32.用人单位对本校毕业生工作态度的评价.....	- 28 -

图 33.用人单位对本校毕业生政治素养的评价.....	- 28 -
图 34.用人单位对本校毕业生职业能力的评价.....	- 29 -
图 35.用人单位对本校毕业生职业发展潜力的评价.....	- 29 -
图 36.用人单位对本校毕业生创新能力的评价.....	- 29 -
图 37.用人单位反馈本校毕业生应聘时存在的不足.....	- 30 -
图 38.用人单位对本校毕业生求职态度的评价.....	- 30 -
图 39. 近五年本校毕业生总人数变化趋势图（单位：人）.....	- 31 -
图 40.本校各学历毕业生总人数近五年变化趋势图（单位：人）.....	- 31 -
图 41.近五年本校毕业生总体就业率变化趋势（单位：%）.....	- 32 -
图 42.本校各学历毕业生就业率近五年变化趋势（单位：%）.....	- 32 -
图 43.近五年本校毕业生升学率变化趋势（单位：%）.....	- 33 -
图 44.本校各学历毕业生升学率近五年变化趋势（单位：%）.....	- 33 -
图 45.毕业生对母校教育教学的总体满意度.....	- 39 -
图 46.毕业生在母校学习生活期间的收获.....	- 40 -
图 47.毕业生对母校教育教学改革发展的建议.....	- 40 -
图 48.毕业生对母校就业指导服务的满意度.....	- 41 -
图 49.毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径.....	- 41 -
图 50.影响毕业生求职择业的因素.....	- 41 -
图 51.未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助.....	- 42 -
图 52.毕业生对母校创业教育的满意度.....	- 42 -
图 53.毕业生准备创业的动机.....	- 43 -
图 54.毕业生创业困难的原因.....	- 43 -
图 55.自主创业毕业生希望获取的服务.....	- 43 -
图 56.用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度.....	- 44 -
图 57.本校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况.....	- 44 -
图 58.用人单位招录本校毕业生的动因.....	- 45 -

关于本报告

为全面系统反映本校毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关注、接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，根据教育部《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）和《关于改革完善高校毕业生就业统计工作的通知》（教学司函〔2019〕106号）要求，编制本报告。

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。本校自2014年起，面向社会公开发布毕业生就业质量年度报告，作为招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考。学校领导高度重视报告的编制工作，组织有关力量，委托第三方调查机构（山东信总计算机软件开发有限公司）全面收集加工整理本校毕业生的就业信息资源，力求全面、客观、真实地反应毕业生就业状况。由于毕业生就业方式的多样性和毕业生离校后流动性增强，给就业跟踪工作带来一定的难度，报告中难免会出现一些偏差，敬请谅解。

数据来源

本报告所用数据，主要来源于“山东高校毕业生就业信息网”、“山东高校毕业生离校未就业实名管理服务系统”和“山东高校毕业生就业跟踪调查问卷系统”。报告引用的数据范围包括但不限于：本校近五年毕业生的就业数据、本校2019届离校未就业毕业生的实名跟踪记录、本校2019届毕业生的就业跟踪调查数据。

指标解释

1. 毕业生就业方式

协议就业：就业管理工作中，把毕业生以签订就业协议方式实现就业的行为称为协议就业。普通高等学校毕业生和用人单位在正式确立劳动人事关系前，经双向选择，在规定期限内确立就业关系、明确双方权利和义务，并通过各省市高校毕业生就业信息网（俗称“网签”）或通过纸介质签署《全国普通高等学校毕业生就业协议书》（俗称“三方协议”）。该协议书是用人单位确认毕业生相关信息是否真实以及接收毕业生的重要凭据，也是高校和就业管理机构进行毕业生就业管理、编制就业方案以及毕业生办理就业落户手续等有关事项的重要依据。

劳动合同就业：在就业管理工作中，把以签订劳动合同方式实现就业的行为称为劳动合同就业。普通高等学校毕业生和用人单位正式确立劳动人事关系，明确双方权利和义务，并签署正式的劳动合同书。

自主创业：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自己创办实业（办理工商局注册登记手续），解决就业问题。

升学：升学包括“专升本”（专科毕业生升本科）和“考研”（本科生考取硕士研究生以及硕士研究生考取博士研究生），以及博士毕业生进入博士后科研流动站或科研工作站继续深造。

出国（境）：包括出国（境）工作和出国（境）学习。

应征入伍：普通高等学校毕业生响应国家号召参军入伍。

基层项目就业：指毕业生参加大学生志愿服务西部计划项目、“三支一扶”（支教、支农、支医和扶贫）项目、社区服务计划、选聘优秀毕业生到村任职等就业主管部门认可的基层项目。（包括社区岗位就业方式）

个体经营：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自行开展经营活动，解决就业问题，但未进行工商注册登记的就业方式。

科研助理：是指毕业生以科研助理身份参与科研项目研究以实现就业的。

其他录用形式就业：是指毕业生以临时工、派遣工、兼职工、自由职业以及其他方式实现就业，具有非全日制、临时性和弹性工作等特点。

2. 就业率计算公式

协议就业率=签订就业协议人数/毕业生总人数×100%

劳动合同就业率=签订劳动合同人数/毕业生总人数×100%

自主创业率=自主创业人数/毕业生总人数×100%

升学率=升学人数/毕业生总人数×100%

出国（境）率=出国（境）人数/毕业生总人数×100%

应征入伍率=应征入伍人数/毕业生总人数×100%

基层项目就业率=参加基层项目人数/毕业生总人数×100%

个体经营率=个体经营人数/毕业生总人数×100%

科研助理比例=科研助理人数/毕业生总人数×100%

其他录用形式就业率=其他录用形式就业人数/毕业生总人数×100%

3. 总体就业率及其计算公式

按照教育部的规定，在计算毕业生的总体就业率时，总体就业人数是协议就业、劳动合同就业、自主创业、升学、出国（境）、应征入伍、基层项目就业、个体经营、科研助理、其他录用形式就业的人数之和。

总体就业率=总体就业人数/毕业生总人数×100%

4. 报告期

本报告数据期为2019年12月31日，统计对象为本校2019届毕业生。

其他说明

1. 全国经济区域划分说明

为科学反映我国不同区域的社会经济发展状况，为党中央、国务院制定区域发展政策提供依据，根据《中共中央、国务院关于促进中部地区崛起的若干意见》、《国务院发布关于西部大开发若干政策措施的实施意见》以及党的十六大报告的精神，参考国家统计局关于全国经济区域的划分方法，将我国的经济区域划分为东部、中部、西部和东北四大地区。

东部包括：北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南。

中部包括：山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南。

西部包括：内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆。

东北包括：辽宁、吉林和黑龙江。

2. 毕业生学历说明

本报告中的专科毕业生，包括普通专科毕业生和高职类毕业生。