



滨州医学院

BINZHOU MEDICAL UNIVERSITY

# 就业质量分析报告 (2015届)





# 学院简介

滨州医学院的前身是始建于 1946 年的原国立山东大学医学院，1956 年独立建制为青岛医学院，后几经变迁，1983 年更名为滨州医学院，已有近 70 年的办学历史。我校现有滨州、烟台两个校区，2002 年 9 月烟台校区投入使用，现在学校的办学主体已转移到烟台。我校在烟台、滨州各拥有一所直属省级三级附属医院，滨州附院是鲁北地区医疗、教学、科研、保健、康复中心，服务人口超过 1000 万人，是全国首批、鲁北地区首家三级甲等医院，2015 年被山东省卫生计生委确定为区域医学中心。烟台附院是省政府立项的大型综合性三级医院，于 2014 年 9 月建成投入使用。我校内部设有 14 个院（系），有 29 个本科专业和 3 个硕士学位授权一级学科、40 个二级学科、5 个硕士专业学位授权点；有全日制在校生 16800 余人，其中硕士研究生 500 余人，面向全国 29 个省（市、自治区）招生；校本部有教职工近 1000 人。2006 年，在教育部本科教学工作水平评估中，我校获得了优秀成绩。2013 年，我校在山东省率先接收教育部临床医学专业认证，获得了 6 年完全认证的成绩；同时，学校获评为山东省应用型人才培养特色名校。

1985 年，我校创办了全国第一个专门招收残疾青年的大学本科专业，开创我国残疾人高等教育的先河，这也成为我国残疾人教育发展史上的标志性事件。经过 30 年的探索努力，构建起残健融合、教育与康复相结合的残疾人人才培养模式，被誉为“滨州医学院模式”。近年来，学校又积极拓展残疾人高等教育类别，2012 年开始招收视障学生，填补了我国医学院校开展本科层次视障生教育的空白和山东省开办本科层次视障生教育的空白。2013 年新开设了特殊教育、听力与言语康复学专业，已基本建立起“高质量残疾人优秀人才培养与高层次残疾人服务专业人才培养”相结合的发展格局。我校残疾人高等教育得到了中宣部、教育部、中国残联等国家部委的高度评价和赞誉，我校的特殊教育示范园区建设项目获得国家发改委、教育部、中国残联联合立项，投入 6000 万元，建设一座集教学、科研、康复服务、生活于一体，具有国际先进水平和示范作用的特殊教育示范园区。

长期以来，我校始终坚持“育人为本、德育为先”，“教学第一、质量至上”的办学传统，坚持以人才培养为中心，以提高质量为核心，为社会培养了 82000 多名

各类医学及医学相关人才，打造了“作风朴实、基础扎实、工作踏实”的毕业生品牌。学校高度重视学科建设、科学研究和人才队伍建设，坚持以学科建设为龙头，积极优化学科结构，大力突出学科特色。现有国家特色专业 4 个、省级特色专业 8 个，有山东省“泰山学者”设岗学科 6 个，省部级重点学科 8 个，有省级科研创新平台、重点实验室 12 个，省级人文社科基地 1 个。学校坚持以科学研究为重点，着力推进科技创新和产学研一体化发展，近五年立项国家自然科学基金课题 85 项，获省部级科技成果奖励 22 项，学术论文被 SCI 等收录和转载 600 余篇，最高影响因子达到 17.793。学校坚持以人才队伍建设为关键，深入实施人才强校战略和人才凝聚工程，大力引进高层次、高水平领军人才，现聘有院士 4 人，有“长江学者”1 人，“百千万”人才工程第一层次人选 1 人，教育部新世纪优秀人才 3 人，山东省“泰山学者”特聘专家（教授）9 人。

我校在深入调查、研判的基础上，确立了“一个战略目标，一体两翼战略布局和五个战略支点”的办学定位和发展思路。目前，学校正按照这一发展思路和总体布局，着力推进内涵发展，突出办学特色，提升办学水平，努力创建国内知名医科大学。

# 目 录

<b>一、毕业生基本情况 .....</b>	<b>1</b>
(一) 毕业生规模.....	1
(二) 毕业生结构.....	1
(三) 毕业生就业情况 .....	3
(四) 毕业生就业方式 .....	6
(五) 毕业生就业流向 .....	7
(六) 特殊群体就业 .....	9
(七) 未就业毕业生状态 .....	11
<b>二、就业工作主要举措 .....</b>	<b>12</b>
(一) 不断健全完善创新创业就业工作体制机制 .....	12
(二) 稳步提升毕业生就业工作服务水平和质量 .....	13
(三) 坚持不懈做好毕业生就业指导服务工作.....	13
<b>三、就业相关分析 .....</b>	<b>15</b>
(一) 毕业生对当前工作的满意情况及相关分析 .....	15
(二) 毕业生对母校的满意情况及相关分析 .....	18
(三) 毕业生就业创业意向及相关分析 .....	22
(四) 毕业生就业市场分析 .....	24
(五) 重点招聘单位 .....	26
<b>四、发展趋势 .....</b>	<b>28</b>
(一) 近五年毕业生规模 .....	28

(二) 近五年毕业生总体就业率.....	30
<b>五、就业对教育教学的反馈.....</b>	<b>34</b>
(一) 以市场需求为导向，优化专业结构.....	34
(二) 完善教学方式，深化教育教学改革.....	34
(三) 提升能力素质，建立高水平就业指导团队.....	35
<b>附录 1：图表目录.....</b>	<b>36</b>
<b>附录 2：学科专业目录.....</b>	<b>39</b>
<b>关于本报告.....</b>	<b>43</b>

# 一、毕业生基本情况

## （一）毕业生规模

学校 2015 届毕业生共计 3778 人，来自全国 29 个省市自治区，分为研究生、本科、双学位，专科，共 4 个学历层次。

## （二）毕业生结构

### 1、学历结构

按学历层次统计，研究生 129 人，本科生 3374 人，双学位毕业生 12 人，专科生 275 人，分别占全校毕业生总数的 3.41%、88.99%、0.32%和 7.28%。

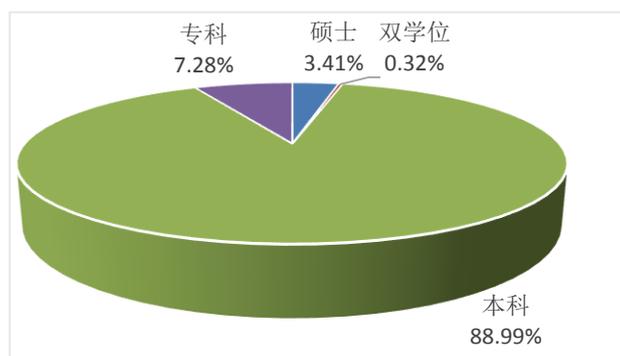


图 1 毕业生学历结构

### 2、学科专业结构

本校毕业生学科专业分类情况，研究生共分布于 34 个专业，涉及 1 个学科门类；本科生共 19 个专业，涉及 5 个学科门类；专科生共 2 个专业，涉及 1 个专业大类。

表 1 研究生学科分布

序号	学科门类	生源人数 (人)	所占比例 (%)
1	医学	129	100.00

说明：所占比例=指该学科门类毕业生数量/学校同学历毕业生数量

表 2 本科生学科分布

序号	学科门类	生源人数 (人)	所占比例 (%)
1	医学	2946	87.31

序号	学科门类	生源人数(人)	所占比例(%)
2	理学	205	6.08
3	管理学	126	3.73
4	法学	49	1.45
5	文学	48	1.42

说明：所占比例=该学科门类毕业生人数/学校同学历毕业生总人数

表 3 专科生分专业大类生源统计表

序号	专业大类	生源人数	所占比例(%)
1	医药卫生大类	275	100.00

说明：所占比例=该专业大类毕业生人数/学校同学历毕业生总人数

### 3、生源地结构

学校 2015 届毕业生山东省内生源占总数的 82.72%，外省生源占 17.28%。

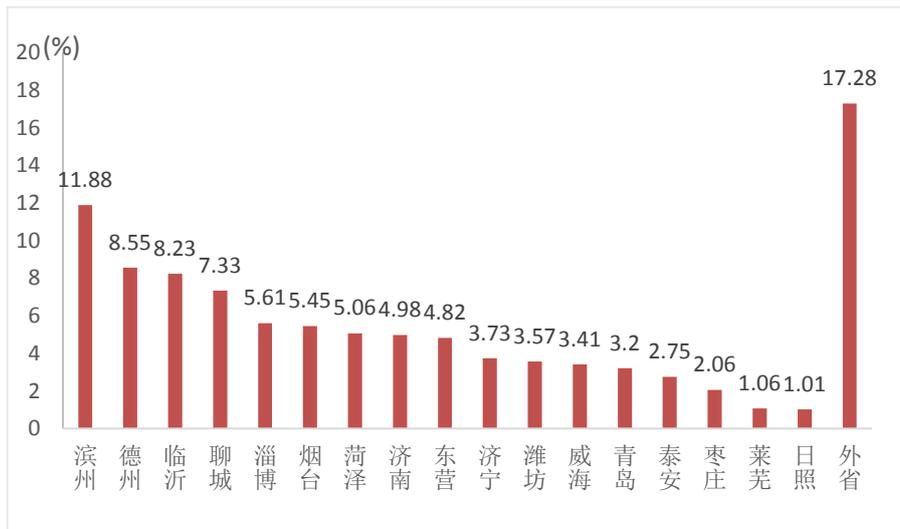


图 2 毕业生生源地地区分布表

### 4、性别结构

学校 2015 届毕业生，男生 1148 人，所占比例 30.39%，女生 2630 人，所占比例 69.61%。

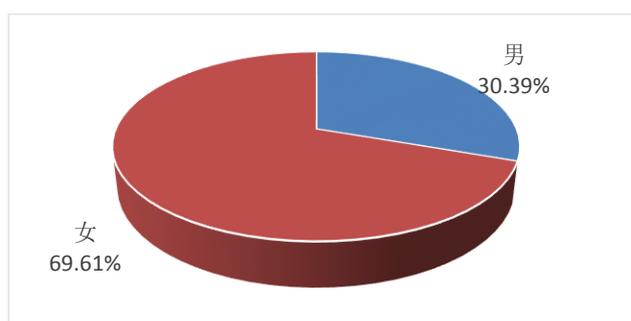


图3 毕业生分性别统计图

## 5、民族结构

学校2015届毕业生中汉族3729人，占98.70%；少数民族49人，占1.30%。

## （三）毕业生就业情况

截至报告期，学校2015届毕业生共3564人实现了就业，总体就业率94.34%。

### 1、按学历统计

从学历角度分析，研究生就业率为99.22%，本科生就业率为93.81%，专科生就业率为98.18%。

表4 不同学历毕业生就业情况

学历	生源人数（人）	就业人数（人）	就业率（%）
硕士	129	128	99.22
双学位	12	12	100.00
本科	3362	3154	93.81
专科	275	270	98.18

### 2、按专业统计

硕士研究生共分布于34个专业，各专业就业情况如下表所示。

表5 硕士学历各专业就业情况

序号	专业名称	生源人数（人）	就业人数（人）	就业率（%）
1	人体解剖与组织胚胎学	3	3	100.00
2	免疫学	6	6	100.00
3	病原生物学	1	1	100.00
4	病理学与病理生理学	3	3	100.00
5	中西医结合临床硕士	2	2	100.00

序号	专业名称	生源人数 (人)	就业人数 (人)	就业率 (%)
6	儿科学	2	2	100.00
7	神经病学	1	1	100.00
8	皮肤病与性病学	1	1	100.00
9	影像医学与核医学	3	3	100.00
10	护理学	3	3	100.00
11	外科学	6	6	100.00
12	妇产科学	3	3	100.00
13	眼科学	1	1	100.00
14	耳鼻咽喉科学	2	2	100.00
15	肿瘤学	1	1	100.00
16	麻醉学	1	1	100.00
17	全科医学	1	1	100.00
18	口腔临床医学	15	15	100.00
19	中西医结合临床	2	2	100.00
20	内科学硕士	15	15	100.00
21	儿科学硕士	3	3	100.00
22	老年医学硕士	1	1	100.00
23	神经病学硕士	5	5	100.00
24	皮肤病与性病学硕士	4	4	100.00
25	影像医学与核医学硕士	6	6	100.00
26	临床检验诊断学硕士	1	1	100.00
27	外科学硕士	17	17	100.00
28	妇产科学硕士	5	5	100.00
29	眼科学硕士	2	2	100.00
30	肿瘤学硕士	1	1	100.00
31	康复医学与理疗学硕士	2	2	100.00
32	麻醉学硕士	1	1	100.00
33	急诊医学硕士	1	1	100.00
34	内科学	8	7	87.50

本科生共分布于 19 个专业，各专业就业情况如下表所示。

表 6 本科学历各专业就业情况

序号	专业名称	生源人数(人)	就业人数(人)	就业率(%)
1	康复治疗学	58	58	100.00
2	公共事业管理	37	37	100.00
3	护理学	462	461	99.78
4	生物技术	75	74	98.67
5	劳动与社会保障	41	40	97.56
6	统计学	37	36	97.30
7	预防医学	57	55	96.49
8	中医学	138	133	96.38
9	眼视光学	26	25	96.15
10	信息管理与信息系统	48	46	95.83
11	药学	241	228	94.61
12	医学检验	72	68	94.44
13	医学影像学	178	165	92.70
14	麻醉学	132	122	92.42
15	临床医学	1340	1229	91.72
16	英语	48	44	91.67
17	法学	49	44	89.80
18	口腔医学	235	211	89.79
19	应用心理学	88	78	88.64

专科生共分布于 2 个专业，各专业就业情况如下表所示。

表 7 专科学历各专业就业情况

序号	专业名称	生源人数(人)	就业人数(人)	就业率(%)
1	护理	165	163	98.79
2	临床医学	110	107	97.27

### 3、按学院统计

学校 2015 届毕业生共分布于 12 个院系，截至报告期，各学院的就业情况如下。

表 8 不同学院就业率情况统计

序号	学院名称	生源人数 (人)	就业人数 (人)	就业比例 (%)
1	康复医学院	58	58	100.00
2	护理学院	627	624	99.52
3	研究生处	129	128	99.22
4	公共卫生与管理学院	223	217	97.31
5	中西医结合学院	138	133	96.38
6	药学院	325	311	95.69
7	临床医学院	1852	1711	92.39
8	外国语与国际交流学院	48	44	91.67
9	口腔医学院	235	211	89.79
10	人文与社会科学学院	137	122	89.05
11	特殊教育学院	6	5	83.33

#### 4、按性别统计

学校 2015 届毕业生中，女生就业率 94.37%，男生就业率 94.25%，男生就业率低于女生 0.12 个百分点。

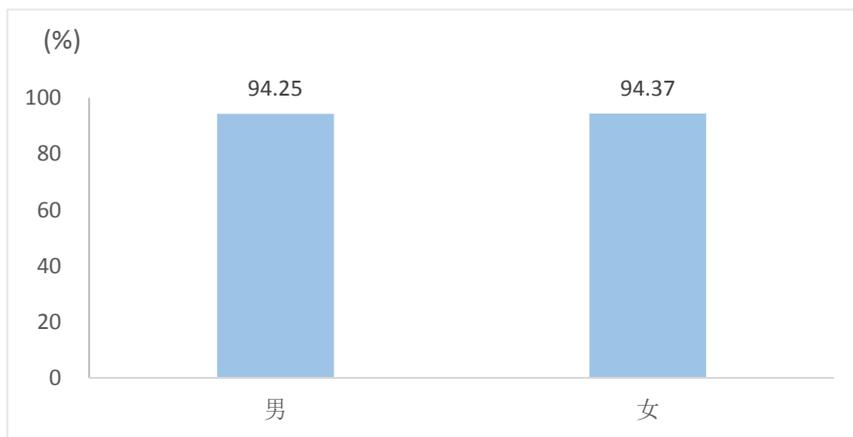


图 4 毕业生按性别就业率统计图

### (四) 毕业生就业方式

按照山东省人力资源和社会保障厅关于毕业生就业方式的统计标准，学校 2015 届毕业生就业方式如下。

表 9 毕业生就业方式

序号	就业方式	就业人数 (人)	就业率 (%)
1	劳动合同就业	1305	34.54
2	升学	1134	30.02
3	协议就业	709	18.77
4	个体经营	56	1.48
5	应征入伍	23	0.61
6	出国	23	0.61
7	基层项目	16	0.42
8	非派遣省外签约	9	0.24
9	自主创业	8	0.21
10	公益性岗位	3	0.08
11	灵活就业和其他方式就业	278	7.36
12	待就业	214	5.66

## (五) 毕业生就业流向

### 1、地域流向

本校已就业毕业生的地域流向分布结果显示，本校毕业生就业地域以山东省内为主，省外就业所占比例很少。本校就业毕业生在山东省内就业地域分布以烟台为主，占省内就业毕业生总人数的 23.33%，其次是滨州市，占 22.10%。

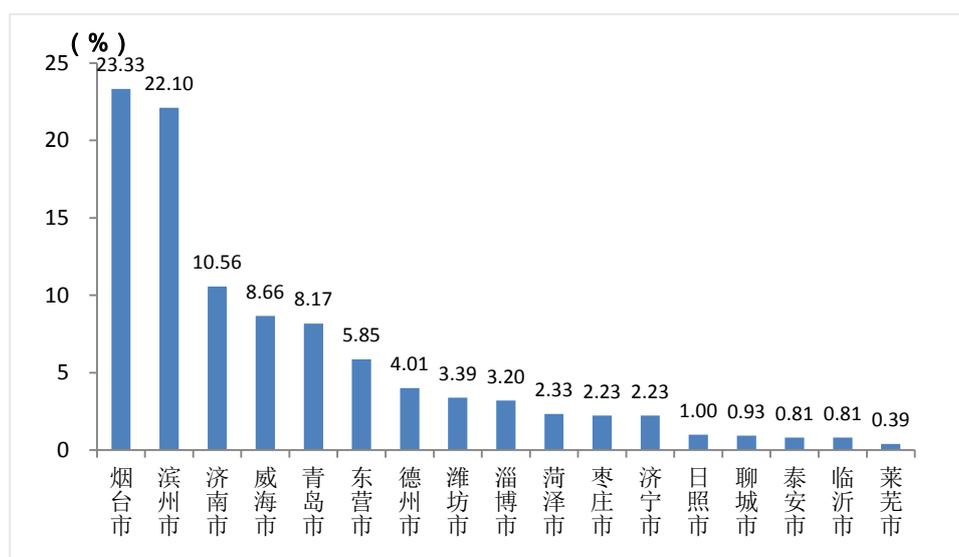


图 5 毕业生就业地区流向图

## 2、单位性质流向

本校已就业毕业生的单位性质流向分布结果显示，国有企业接收的毕业生占就业毕业生总人数的 3.52%，非国有企业占 43.65%，党政机关占 5.88%，事业单位占 42.81%，其他性质单位占 4.14%。

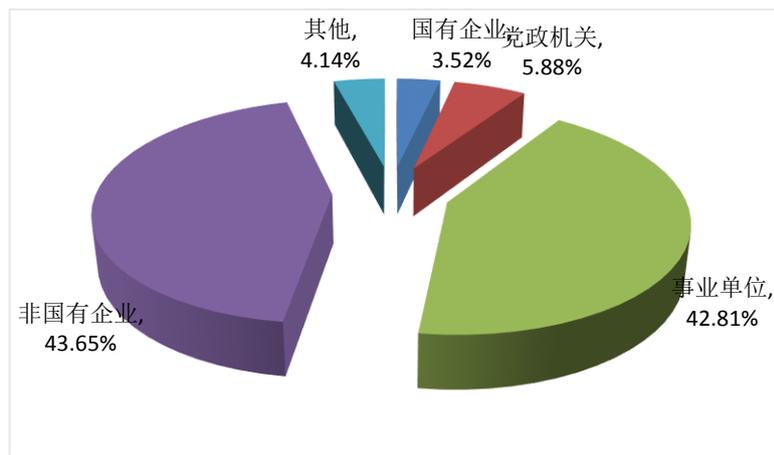


图 6 毕业生就业单位性质流向图

## 3、行业流向

本校已就业毕业生的行业流向统计数据显示，其他（包括机关事业单位和部分行业划分不明确的单位）行业占已就业毕业生总数的 51.08%，此外，居民服务和其他服务业是毕业生去向最多的行业，占已就业毕业生总数的 22.46%，其次是卫生、社会保障和社会福利业，所占比例为 7.01%。

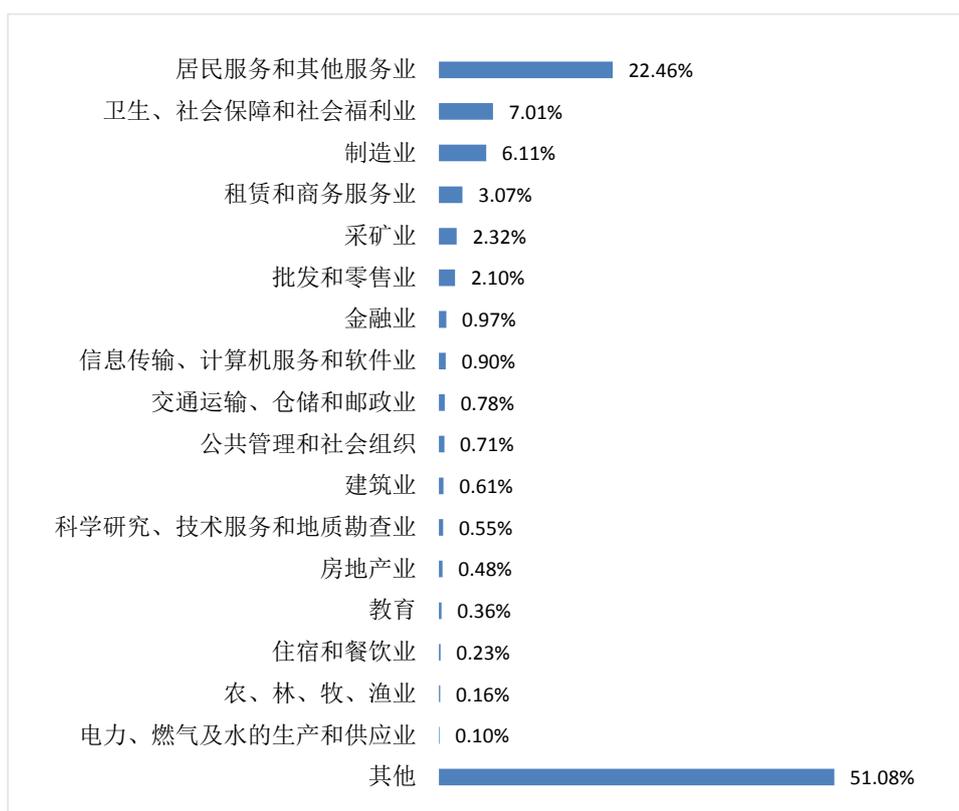


图7 毕业生就业行业流向图

## （六）特殊群体就业

### 1、特困家庭毕业生

2015 年学校共有特困家庭毕业生 189 人，截至报告期共有 185 人实现了就业，就业率为 97.88%，比全校总体就业率高 4.54 个百分点。

表 10 特困家庭毕业生就业方式

序号	就业方式	就业人数（人）	就业率（%）
1	升学	67	35.45
2	劳动合同就业	61	32.28
3	协议就业	31	16.40
4	个体经营	4	2.12
5	应征入伍	3	1.59
6	出国	2	1.06
7	公益性岗位	1	0.53
8	基层项目	1	0.53

序号	就业方式	就业人数 (人)	就业率 (%)
9	灵活就业和其他方式就业	15	7.94
10	待就业	4	2.10

## 2、优秀毕业生

2015 年学校共评选出省级优秀毕业生 189 人，截至报告期共 186 人就业，就业率为 98.41%，比全校总体就业率高 4.07 个百分点。

表 11 优秀毕业生就业方式

序号	就业方式	就业人数 (人)	就业率 (%)
1	升学	101	53.44
2	劳动合同就业	42	22.22
3	协议就业	30	15.87
4	出国	4	2.12
5	个体经营	2	1.06
6	基层项目	1	0.53
7	应征入伍	1	0.53
8	灵活就业和其他方式就业	5	2.65
9	待就业	3	1.58

## 3、少数民族毕业生

学校 2015 届少数民族毕业生共 49 人，45 人实现就业，就业率为 91.84%，比全校总体就业率低 2.5 个百分点。

表 12 少数民族毕业生就业方式

序号	就业方式	就业人数 (人)	就业率 (%)
1	劳动合同就业	15	30.61
2	升学	12	24.49
3	协议就业	10	20.41
4	个体经营	3	6.12
5	出国	1	2.04
6	自主创业	1	2.04
7	灵活就业和其他方式就业	3	6.12
8	待就业	4	8.17

## （七）未就业毕业生状态

截至报告期，全校共有 214 名毕业生未就业，对未就业毕业生的当前状态进行统计，168 名毕业生正在求职，2 名毕业生正在参加就业见习，24 名毕业生自愿暂时不就业，另有 20 名毕业生因其他原因不就业。

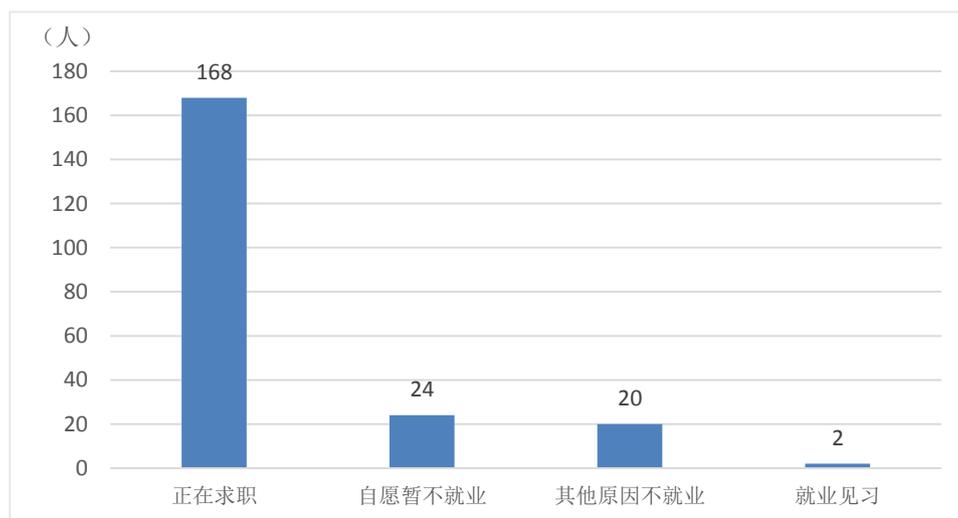


图 8 未就业毕业生状态

## 二、就业工作主要举措

根据《国务院关于进一步做好新形势下就业创业工作的意见》(国发[2015]23号)、《国务院关于进一步推进大众创业万众创新若干政策措施的实施意见》(国发[2015]32号)、《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》(国办发[2015]36号)、《教育部关于做好2015年全国普通高等学校毕业生就业工作的通知》(教学[2014]15号)和《山东省人民政府关于进一步做好新形势下就业创业工作的意见》(鲁政发[2015]21号)、《山东省人民政府办公厅关于印发山东省实施就业优先战略行动方案的通知》(鲁政办发[2015]37号)等系列文件精神,学校坚持“解放思想,更新观念,强化指导,完善服务,培育市场,全员参与”的工作思路,坚持以培养“作风朴实、基础扎实、工作踏实”的毕业生品牌为目标,不断强化就业工作全员化、全程化理念,不断健全完善工作体制机制,学生就业工作呈现良好的发展态势。

### (一) 不断健全完善创新创业就业工作体制机制

1. **落实院(系)目标管理与考核制度。**每年初与各院(系)签订目标管理与考核工作责任书,明确责任目标,将学生年底总体就业率作为标志性目标管理与考核指标,具有“一票否决”的重要作用。

2. **落实院(系)毕业生就业率月通报制度。**于每月月初结合全国高校毕业生就业管理与监测系统、山东高校毕业生就业信息网等数据,对研究生处和各院(系)毕业生就业率予以通报,督促、推进毕业生就业工作,形成“赶”、“超”的良性竞争局面。

3. **落实离校未就业实名管理系统反馈制度。**每年9月-12月分季度通报、反馈离校未就业毕业生跟踪情况,并通报各院(系)每季度工作进展情况,确保千方百计、全力以赴做好毕业生离校后的就业跟踪服务工作。

4. **实施就业联络员工作机制。**在各院(系)设立就业联络员,有针对性、有计划、分批次对就业联络员进行培训。通过组织开展毕业生生源报送工作专题培训、就业派遣方案编报工作培训、就业工作推进会等系列培训,切实提高就业联络员队

伍业务能力和工作水平。

5. **实现第三方机构就业质量调查机制常态化。**每年划拨专项经费聘请国内权威第三方机构对毕业生年度就业质量、应届毕业生社会需求与培养质量跟踪评价进行调查，并及时发布报告，将收集、整理的反馈数据指导教学、人才培养和课程建设，形成闭环系统，进一步提高教学质量与社会需求的匹配程度。

## **（二）稳步提升毕业生就业工作服务水平和质量**

1. **招生—培养—就业一体化人才培养机制逐步完备。**我校认真贯彻落实《山东省实施就业优先战略行动方案》，完善学科专业预警、退出管理办法，探索建立以就业创业为导向的学科专业结构和人才培养类型结构调整新机制，促进人才培养与经济社会发展、创业就业需求紧密对接。结合当前实际和就业市场监测反馈数据，主动调整招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革。

2. **构建一体化就业创业信息服务平台。**鉴于医学相关专业学习周期较长特别是后期实践教学环节分散等实际情况，我校经过调研论证、充分运用新媒体等物联网通讯手段，适时推出滨州医学院大学生就业指导中心微信公众平台，通过更加直接、便捷的形式，及时发布最新招聘信息，为毕业生和用人单位搭建新媒体平台，受到了广大用人单位和毕业生的肯定和欢迎。

3. **加强校园就业市场的构建。**成功举办山东省 2015 年春季高校毕业生就业集中招聘活动服务“蓝黄”两区医药专场。来自全国各地 15 省市 380 家用人单位及驻烟高校、省内医（药）学院校近万名毕业生参加洽谈会。本次洽谈会，参会用人单位共提供岗位数量达 1.5 万余个，共有近 4500 名校内外毕业生与用人单位达成就业意向。

## **（三）坚持不懈做好毕业生就业指导服务工作**

1. **进一步完善院（系）就业工作考核管理机制。**从我校学生就业工作实际和全局出发，进一步预留出足够的空间来发挥院（系）作为实体的主体地位和作用，同时出台更有针对性和吸引力的激励政策，激发院（系）工作主动性。

2. **加强专职就业工作队伍建设。**推动落实各院（系）明确学生就业工作专管人员，带领、协助毕业班辅导员开展工作，为学校培养一支稳定的学生就业工作队伍。

3. 将《就业指导与职业提高》打造成校内精品课程。强化课程体系内涵建设，丰富教学内容，改革教学形式，提升课程教学质量和效果。

4. 搭建物联网就业招聘活动新平台。在充分整合现有资源的基础上，推进平台建设，积极克服教学计划和实习学生分散的实际困难，为毕业生提供更便捷的政策咨询、就业信息、求职技巧、跟踪支持等配套服务，切实提高毕业生就业质量。

### 三、就业相关分析

#### （一）毕业生对当前工作的满意情况及相关分析

毕业生对当前工作的满意度情况、专业对口情况和薪资待遇是反映毕业生就业质量的重要指标。对本校 2015 届已就业毕业生的就业满意度进行调查，收回有效问卷 1122 份，其中研究生 36 份，本科生 959 份，专科生 127 份。调查数据显示，毕业生对当前工作总体满意度和专业对口率都比较高。

##### 1、毕业生对当前工作满意度

调查数据显示，55.35%的毕业生对当前工作表示“满意”；28.07%毕业生认为“较满意”；对当前工作“不满意”的比例仅为 1.87%。

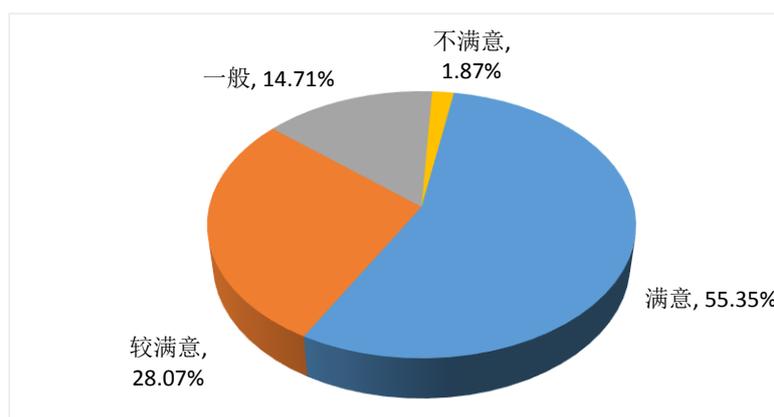


图 9 毕业生对当前工作满意情况

根据毕业生对目前工作不满意的原因调查结果显示，“工作强度（压力）太大”和“薪酬制度不合理”是毕业生选择最多的两个原因，比例分别是 40.78%和 33.22%。

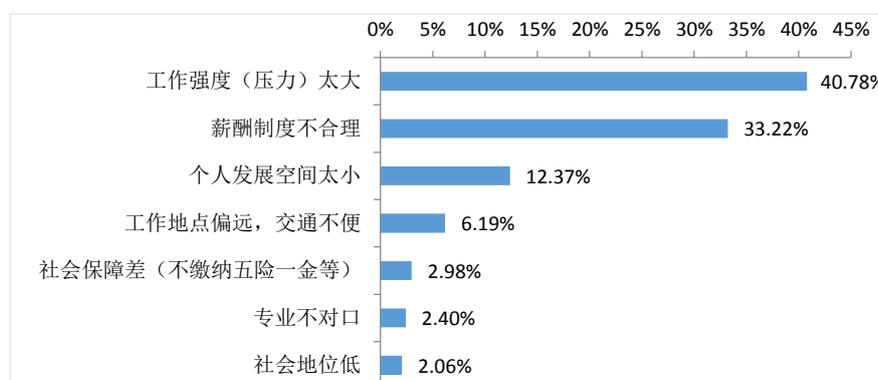


图 10 毕业生对当前工作不满意原因

## 2、专业对口情况

对已就业毕业生的专业对口情况调查结果显示，“完全对口”的比例为 75.24%；“基本对口”的比例为 19.21%；“不对口”的比例为 5.55%。

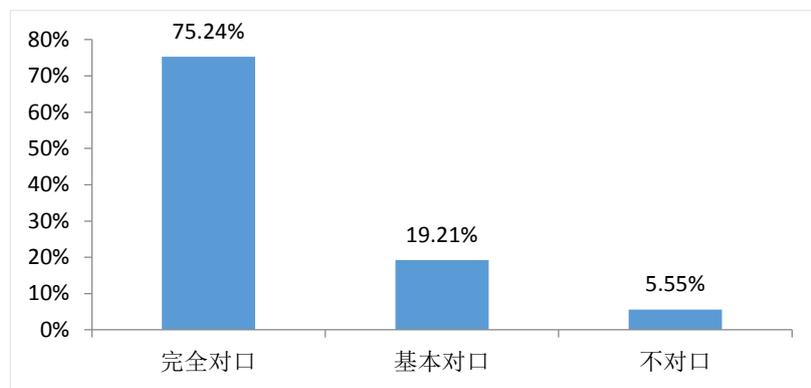


图 11 毕业生就业专业对口情况

## 3、毕业生薪资收入情况

对本校毕业生第一份工作的每月薪资收入期望调查数据显示，毕业生期望薪资为平均月收入 3281.27 元，其中，硕士生平均月收入 4155.55 元，本科生平均月收入为 3298.04 元，专科生平均月收入为 2575.46 元。

从本校已就业毕业生的月收入水平调查结果分析，毕业生月收入集中在“3001-5000 元”；全校毕业生月收入 3000 元以上的比例为 54.10%，研究生月收入 4000 元以上的比例为 47.22%，本科生月收入 3000 元以上的比例为 50.36%，专科生月收入 2500 元以上的比例为 82.68%。

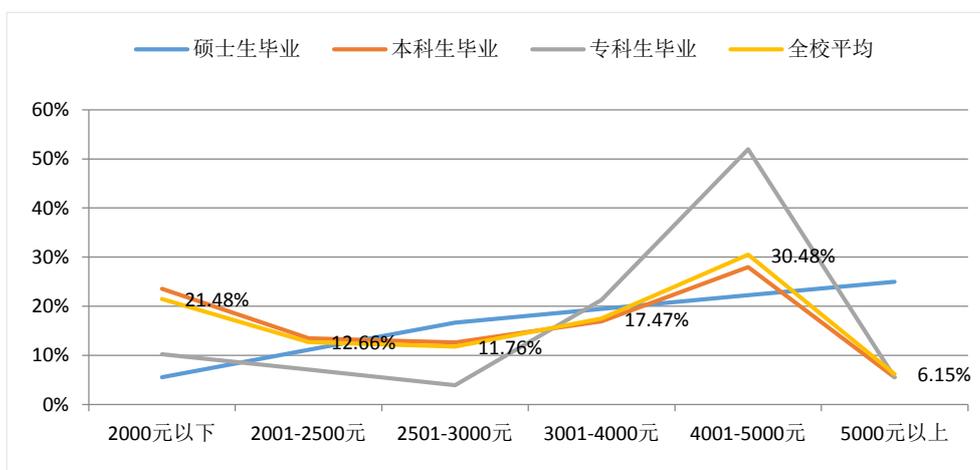


图 12 毕业生实际薪资情况

#### 4、毕业生就业意愿吻合度分析

##### (1) 就业工作地区吻合度

对毕业生意向工作地区进行调查，数据显示，毕业生意向地区首选“回生源地（或家乡）发展”，比例为 59.64%；其次是“只要单位和工作满意，地点无所谓”，比例为 15.74%；另外，选择“留在院校所在地发展”的毕业生也较多，比例为 9.54%，其他地区选择比例相对较少。从毕业生就业单位地区流向分析，与毕业生意向地区调查结果基本吻合。

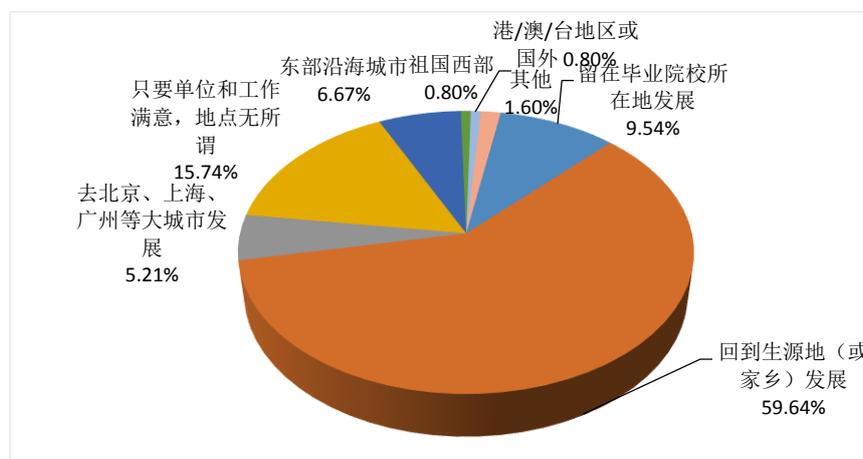


图 13 毕业生意向工作地区分布图

##### (2) 就业单位性质吻合度

对毕业生意向工作单位的性质进行调查，结果显示，毕业生意向求职事业单位的比例最高，占调查人数的 63.78%；其次是企业比例为 14.28%；意向求职其他单位的比例为 1.53%，另有 10.94%的毕业生对工作单位性质无特殊要求。从毕业生就业单位性质流向分析，由于毕业生专业的限制意向到事业单位就业的比例偏高。

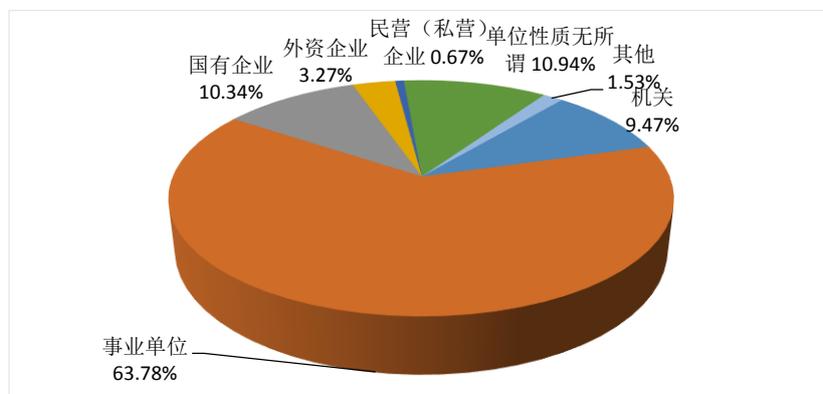


图 14 毕业生意向单位性质分布图

### (3) 就业行业吻合度

对毕业生意向就业行业进行调查，数据显示，毕业生首选“卫生、社会保障和社会福利业”比例均在 73.82 上。从毕业生就业单位行业流向分析，该校为医学类院校因此就业行业吻合度相当高。

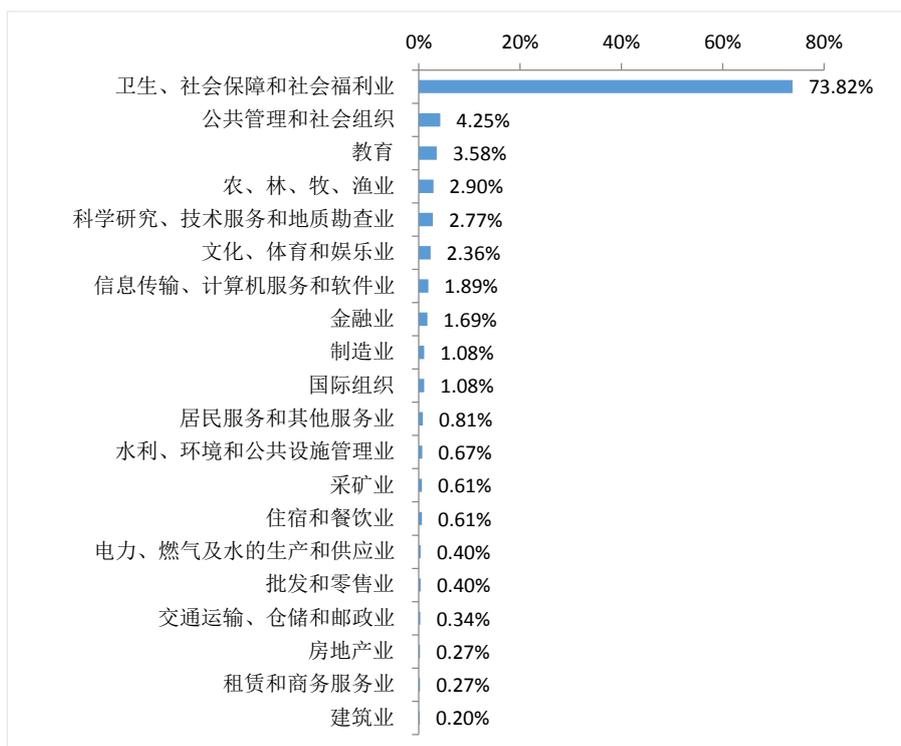


图 15 毕业生意向就业行业分布图

## (二) 毕业生对母校的满意情况及相关分析

本项调查希望毕业半年后的学生，能从多方面反馈对母校教育教学和就业创业服务方面的信息以及最需要改进的地方，以此来提升母校就业创业服务水平和教学质量水平。对 2015 届毕业生进行母校教育教学及就业创业服务满意度调查，收回有效问卷 1511 份。调查数据显示，本校毕业生对母校教育教学、就业创业服务的满意度都比较高，有 95.30% 的毕业生愿意向别人推荐自己的母校。

### 1、毕业生对母校教育教学的满意度

调查结果显示，毕业生对母校教育教学“满意”的比例为 72.14%；“较满意”的比例为 22.50%；“不满意”的比例为 0.20%。

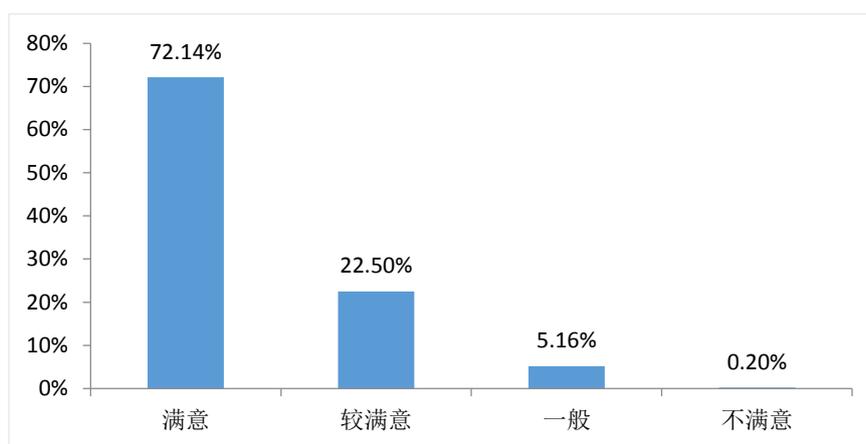


图 16 毕业生对母校教育教学满意度

通过数据可以看出，毕业生对母校的教育教学质量的总体满意度很高，同时，毕业生最希望母校在教育教学方面加强的两个环节是“增加实践实训内容”和“加强分析解决问题能力、人际交往等综合素质培养”，比例超过 49%。

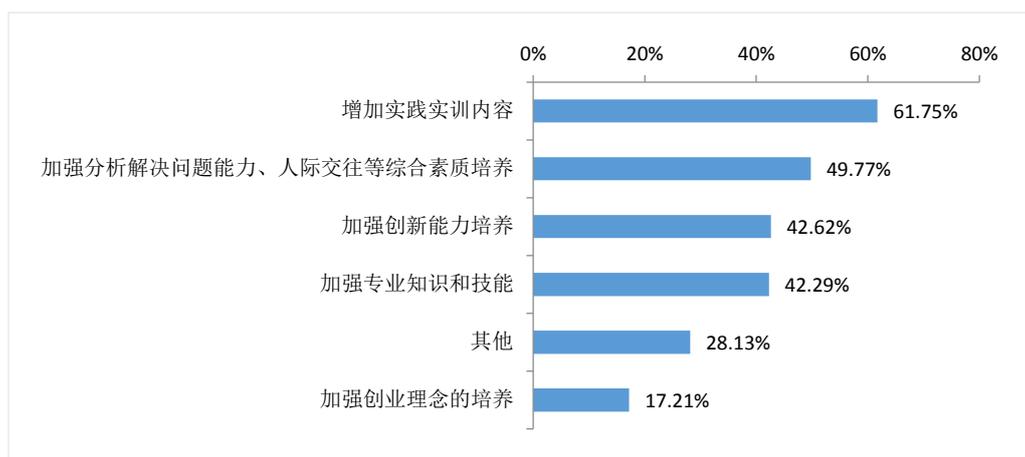


图 17 毕业生希望母校教育教学加强的环节

## 2、毕业生对母校就业服务的满意度

### (1) 母校为毕业生提供的就业服务内容分析

通过对毕业生调查母校提供的就业服务内容显示，在校期间学校为其提供的服务内容较多，涵盖比较全面，其中“举办招聘会”的比例最高，为 75.31%；另外，“求职技巧培训”和“职业生涯规划辅导”的比例也较高，均超过 50%；“未有过相关服务”的比例仅为 2.18%。

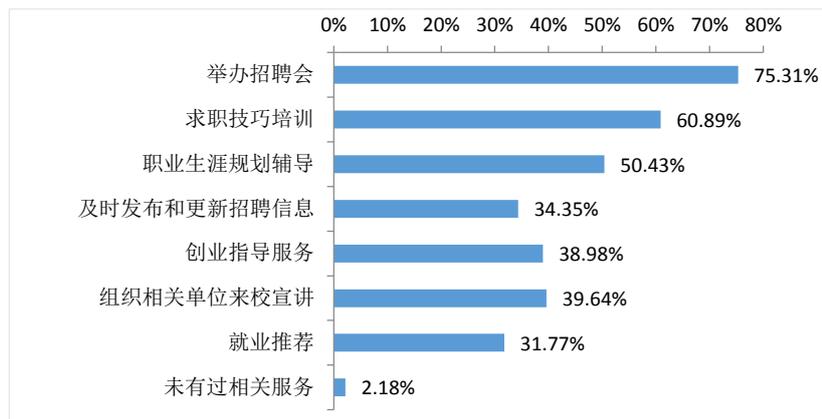


图 18 学校为在校生提供的就业服务内容

学校为离校后毕业生提供的服务也很多，其中，“就业推荐”、“求职技巧培训”和“职业生涯规划辅导”的比例均达到 43%以上。

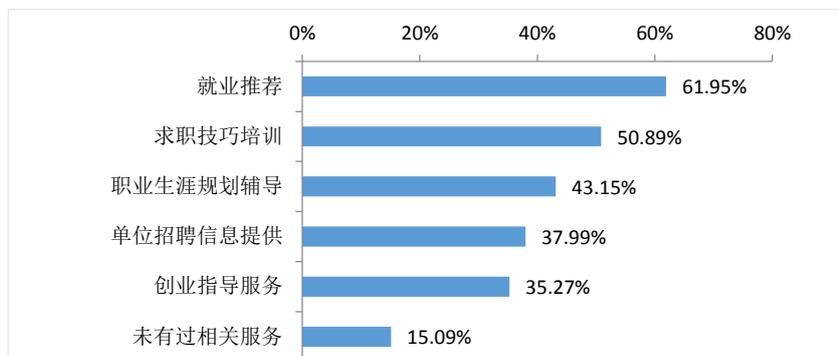


图 19 学校为离校后毕业生提供的就业服务内容

以上两组数据可以表明本校对在校生和离校后毕业生提供的服务内容较为全面，毕业生享受到的服务覆盖率较高。

### (2) 毕业生对母校就业服务的满意度调查

调查结果显示，毕业生对母校提供就业服务总体满意度较高，其中，“满意”的比例为 68.37%，“较满意”的比例为 22.90%，“不满意”的比例仅为 0.60%。

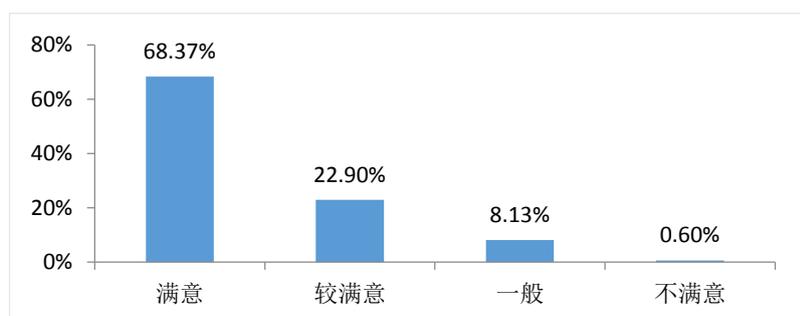


图 20 毕业生对母校提供的服务满意度

### 3、毕业生对创业教育的满意度

#### (1) 学校当前创业教育的开展情况

为相应党的十七大报告提出的“创业带动就业”战略实施，学校在创业教育方面做了大量工作，尤其在“经常请创业成功人士或创业领域专家开设讲座”方面获得了 59.89%的毕业生认可，另外，在“开设了创业教育选修课或必修课”、“举办创业大赛”和“建设创业实践基地”的比例也较高，均超过了 41%。

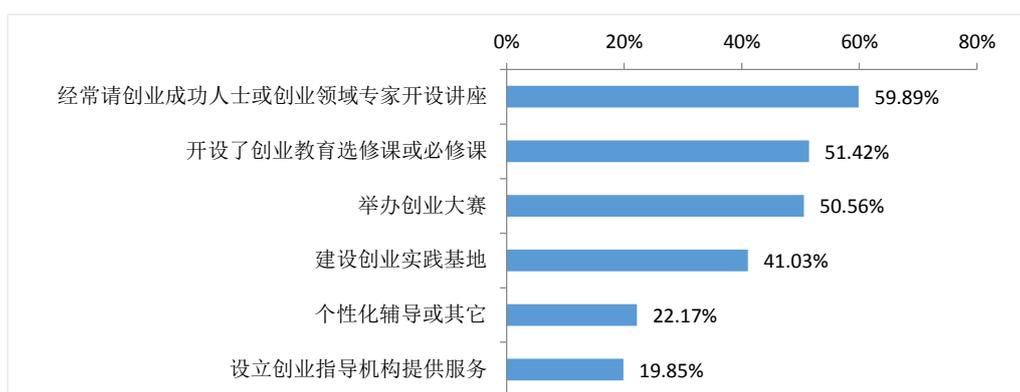


图 21 学校开展创业教育情况

#### (2) 毕业生对母校创业教育的满意度调查情况

调查数据显示，毕业生对母校提供的创业教育总体满意度较高，其中，“满意”的比例为 67.90%，“较满意”的比例为 23.16%，“不满意”的比例仅为 0.73%。

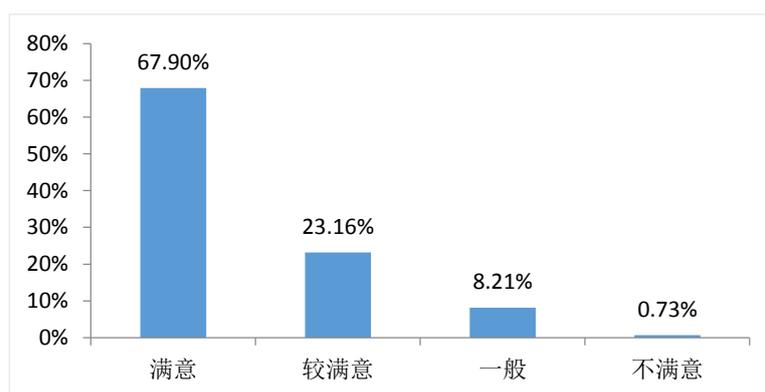


图 22 毕业生对母校创业教育的满意度

同时，有 37.92%的毕业生认为“缺少创业实践机会”是学校当前创业教育存在的主要问题，希望母校以后有所加强。

### (三) 毕业生就业创业意向及相关分析

#### 1、意向就业去向分析

调查数据显示，37.29%的毕业生意向“参加公务员/事业单位招考”；24.88%的毕业生意向“到企业工作”；其他毕业生中，意向“升学”的比例为22.35%。

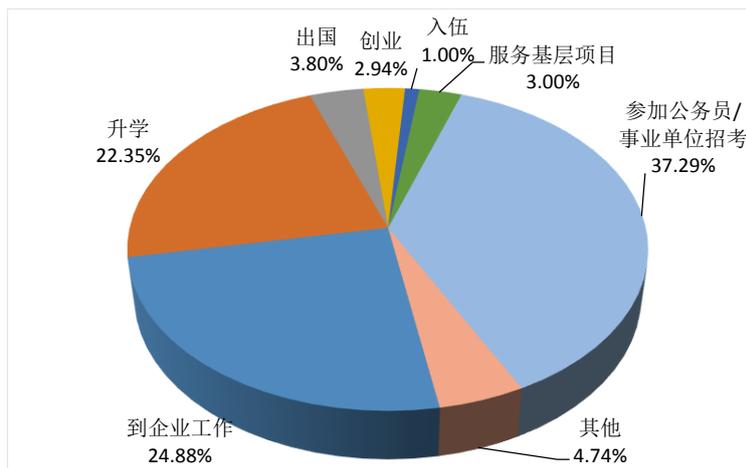


图 23 毕业生意向就业去向

#### 2、意向求职服务分析

##### (1) 毕业生希望获得的求职服务

调查数据显示，“及时有效的招聘信息”和“简历/面试技巧”是毕业生最希望获得的两项求职服务，比例分别为69.25%和51.63%；另外，选择“就业政策指导”、“专业出路指导”、“职业规划辅导”和“就业手续办理服务”的毕业生也较多，比例均超过21%。

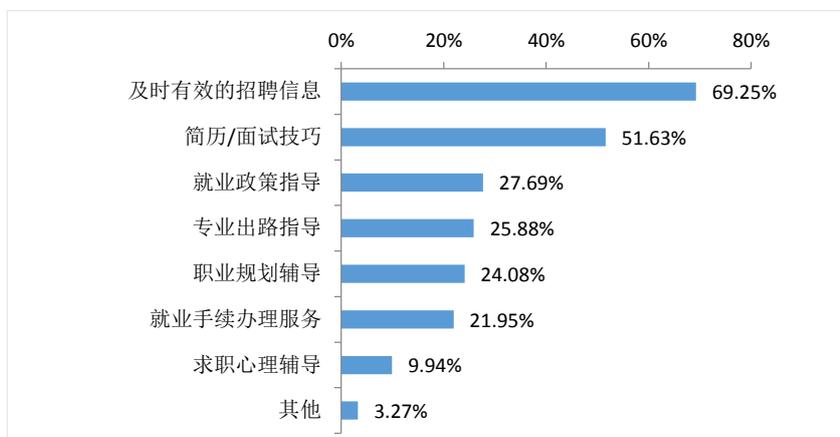


图 24 毕业生希望获得的求职服务

## (2) 毕业生认为最有效的求职途径

调查数据显示,根据求职经历,毕业生认为“主动向单位投递简历自荐”和“各类招聘网站”是两个最有效的求职途径,比例分别为 33.16%和 19.48%。

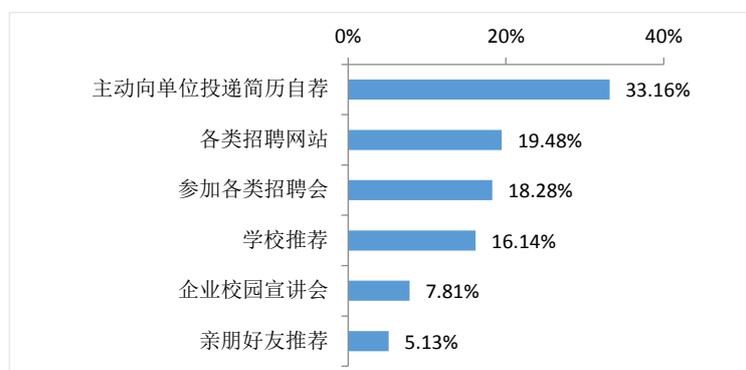


图 25 毕业生认为最有效的求职途径

## 3、意向创业服务分析

### (1) 毕业生希望获得的创业服务

针对当前的创业大环境,结合学校创业教育的开展情况,毕业生希望母校的创业教育以后重点在“创业政策”、“创业实践”、“创业机会和环境分析”三个方面有所加强,选择比例均超过 35%。

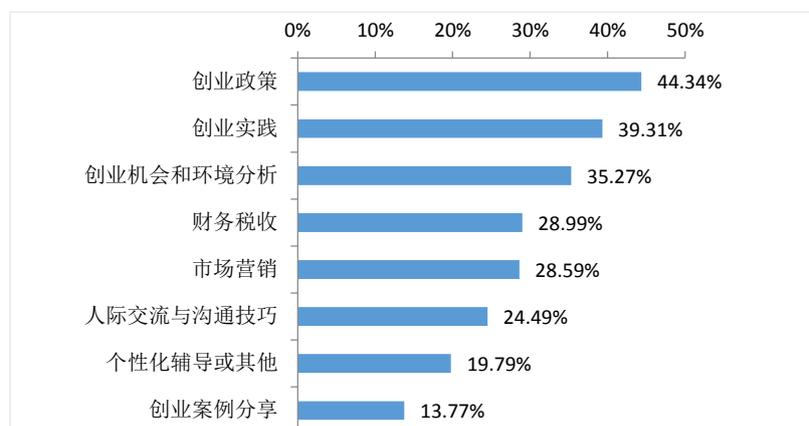


图 26 毕业生希望获得的创业服务调查情况

### (2) 毕业生获取创业知识的主要来源

调查数据显示,“教师授课”和“创业实训”是毕业生获取创业知识的两个最主要来源,比例均在 39%以上。

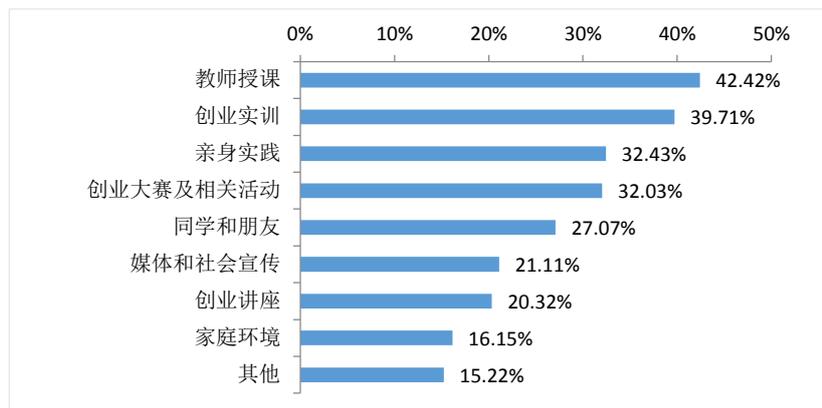


图 27 毕业生获取创业知识的来源

### (3) 毕业生认为造成创业难的主要原因

调查结果显示，造成大学生创业难的最主要的三个原因是“缺乏创业经验”、“个人能力不足”和“缺乏有效创业指导”，比例均在 35%以上。

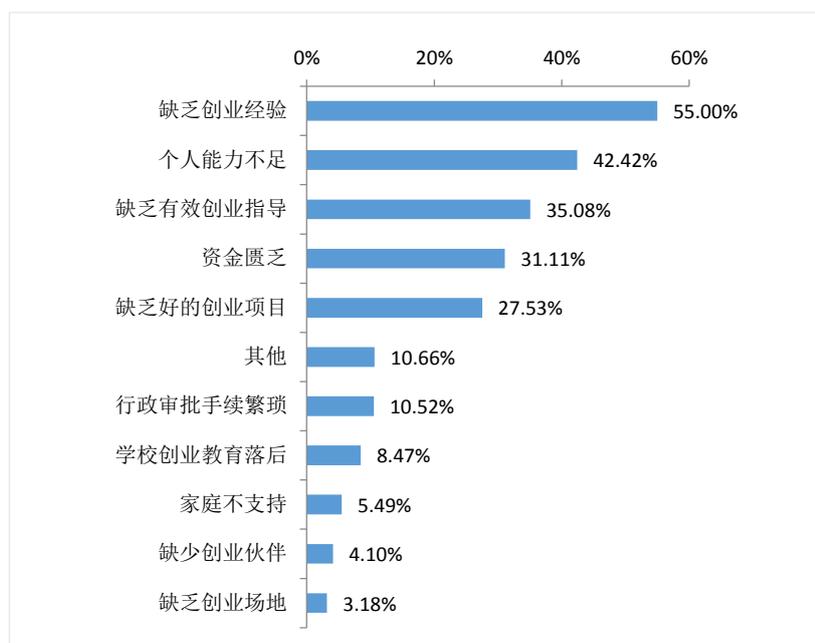


图 28 毕业生创业困难的主要原因

## (四) 毕业生就业市场分析

根据“山东高校毕业生就业信息网”的统计数据，2015 年共有 2.1 万家单位发布针对毕业生的用人需求，需求总人数共计 38 万多人，其中与本校专业相关的需求共计 17000 多人，涉及省内外单位共计 1700 多家，对与本校相关的招聘单位及招聘信息进行统计分析如下：

## 1、招聘单位地域分布

2015年，需求专业与本校专业相关的用人单位，主要分布于青岛市，需求量占需求总人数30%以上。

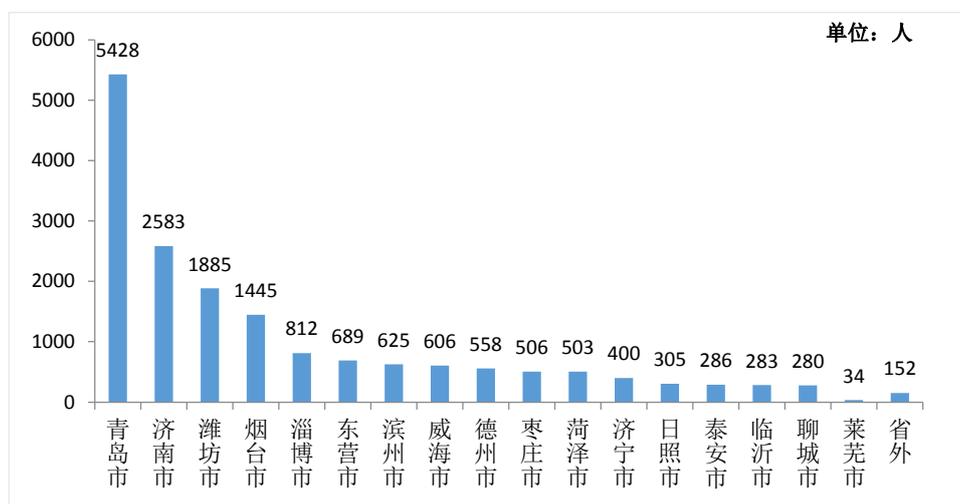


图 29 毕业生需求地区分布

## 2、招聘单位行业分布

招聘专业与本校专业相关的用人单位行业分布结果显示，其他行业对本校相关专业的人才需求量最大，其次是卫生、社会保障和社会福利业、居民服务和其他服务业。各行业2015年发布本校相关专业人才需求情况对比如下图所示。

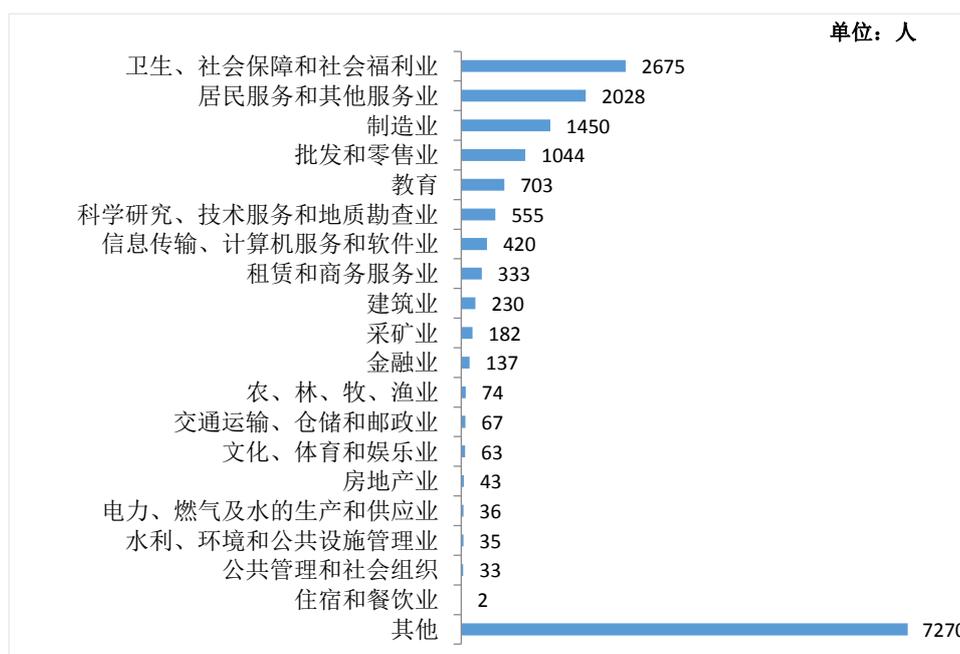


图 30 毕业生需求行业分布

### 3、招聘单位的单位性质分布

2015年，专业要求与本校专业相符合的需求信息中，非国有企业占56.05%，国有企业占3.48%，事业单位占38.44%，党政机关占1.55%，其他占0.48%。

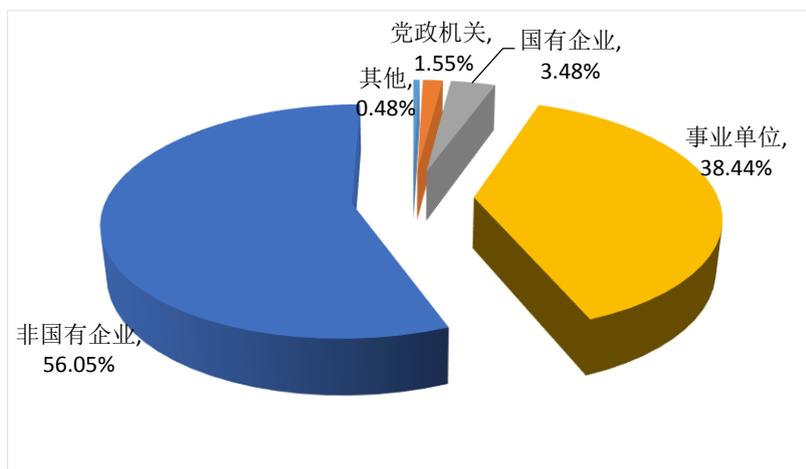


图 31 毕业生需求单位性质分布

### (五) 重点招聘单位

通过对“山东高校毕业生就业信息网”就业市场数据统计分析，我校毕业生近五年的就业去向跟踪数据显示，滨州医学院附属医院、中国人民解放军第一零七医院、烟台毓璜顶医院等21家单位是我校毕业生的重点招聘单位，主要分布在卫生、社会保障和社会福利业，采矿业等行业。

表 13 重点招聘单位列表

序号	单位名称	所属行业
1	滨州医学院附属医院	卫生、社会保障和社会福利业
2	临邑县人民医院	卫生、社会保障和社会福利业
3	威海市立医院	卫生、社会保障和社会福利业
4	中国人民解放军第一零七医院	卫生、社会保障和社会福利业
5	烟台毓璜顶医院	卫生、社会保障和社会福利业
6	枣庄矿业(集团)有限责任公司	采矿业
7	乳山市人民医院	卫生、社会保障和社会福利业
8	枣庄市妇幼保健院	卫生、社会保障和社会福利业
9	济宁医学院附属医院	卫生、社会保障和社会福利业

序号	单位名称	所属行业
10	济阳县人民医院	卫生、社会保障和社会福利业
11	威海市文登中心医院	卫生、社会保障和社会福利业
12	海阳市人民医院	卫生、社会保障和社会福利业
13	商河县人民医院	卫生、社会保障和社会福利业
14	山东山大附属生殖医院有限公司	卫生、社会保障和社会福利业
15	齐鲁制药有限公司	制造业
16	东营老年乐园	卫生、社会保障和社会福利业
17	淄博矿业集团有限责任公司	采矿业
18	滨州市人民医院	卫生、社会保障和社会福利业
19	莱山区初家街道绿色家园社区卫生服务站	卫生、社会保障和社会福利业
20	胜利油田中心医院	卫生、社会保障和社会福利业
21	北大医疗鲁中医院	卫生、社会保障和社会福利业

## 四、发展趋势

### (一) 近五年毕业生规模

我校毕业生 2011—2015 年五年期间生源数量由 3262 人增加到 3778 人，整体持增长趋势。

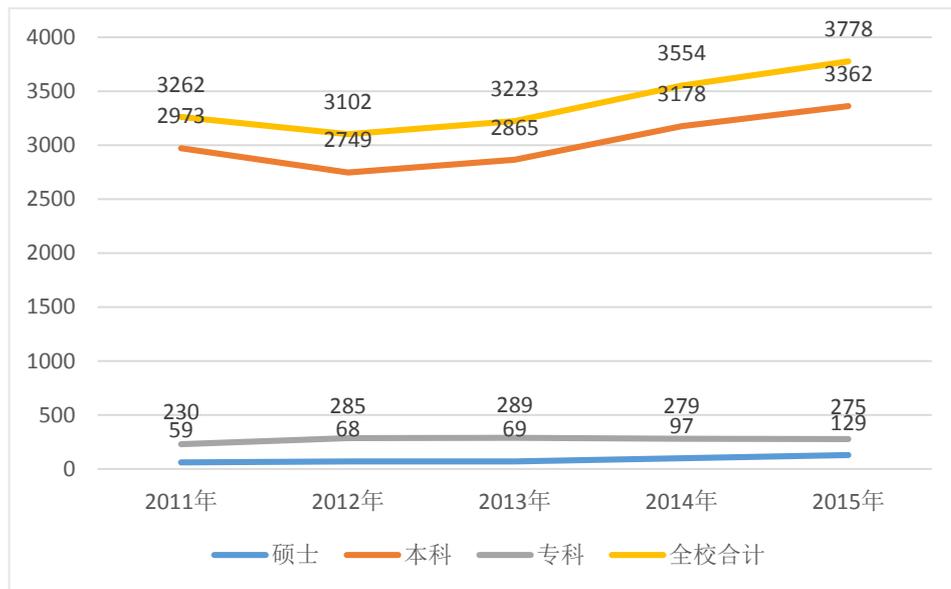


图 32 我校 2011—2015 年毕业生规模

近五年各专业生源数量具体如下表：

表 14 近五年生源情况汇总表

序号	学历	专业名称	2011 年	2012 年	2013 年	2014 年	2015 年
1	硕士	病理学与病理生理学	4	4	4	4	3
2	硕士	病原生物学	0	0	0	0	1
3	硕士	儿科学	3	3	2	3	2
4	硕士	儿科学硕士	0	0	1	3	3
5	硕士	耳鼻咽喉科学	0	0	0	0	2
6	硕士	妇产科学	3	5	3	3	3
7	硕士	妇产科学硕士	0	0	2	3	5
8	硕士	护理学	0	0	0	0	3
9	硕士	急诊医学硕士	0	0	0	0	1

序号	学历	专业名称	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年
10	硕士	康复医学与理疗学硕士	0	0	0	0	2
11	硕士	口腔临床医学	8	11	8	4	15
12	硕士	老年医学硕士	0	0	0	0	1
13	硕士	临床检验诊断学硕士	0	0	0	0	1
14	硕士	麻醉学	0	0	0	0	1
15	硕士	麻醉学硕士	0	0	0	0	1
16	硕士	免疫学	3	3	5	2	6
17	硕士	内科学	13	16	12	9	8
18	硕士	内科学硕士	0	0	7	19	15
19	硕士	皮肤病与性病学	3	3	1	1	1
20	硕士	皮肤病与性病学硕士	0	0	2	2	4
21	硕士	全科医学	0	0	0	0	1
22	硕士	人体解剖与组织胚胎学	3	1	1	3	3
23	硕士	神经病学	0	0	0	0	1
24	硕士	神经病学硕士	0	0	0	0	5
25	硕士	外科学	8	11	4	6	6
26	硕士	外科学硕士	0	0	6	13	17
27	硕士	眼科学	5	5	3	2	1
28	硕士	眼科学硕士	0	0	1	3	2
29	硕士	影像医学与核医学	3	4	2	2	3
30	硕士	影像医学与核医学硕士	0	0	3	4	6
31	硕士	中西医结合临床	3	2	1	1	2
32	硕士	中西医结合临床硕士	0	0	1	2	2
33	硕士	肿瘤学	0	0	0	0	1
34	硕士	肿瘤学硕士	0	0	0	0	1
35	本科	法学	0	41	56	55	49
36	本科	公共事业管理	36	45	38	31	37

序号	学历	专业名称	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年
37	本科	护理学	521	498	560	504	462
38	本科	康复治疗学	0	0	0	0	58
39	本科	口腔医学	295	312	234	236	235
40	本科	劳动与社会保障	0	39	0	36	41
41	本科	临床医学	1464	1073	1108	1348	1340
42	本科	麻醉学	66	73	78	127	132
43	本科	生物技术	47	60	58	58	75
44	本科	统计学	29	28	25	28	37
45	本科	信息管理与信息系统	55	47	49	50	48
46	本科	眼视光学	0	0	0	0	26
47	本科	药学	5	145	195	241	241
48	本科	医学检验	0	0	0	0	72
49	本科	医学影像学	68	89	76	134	178
50	本科	应用心理学	0	58	87	87	88
51	本科	英语	0	40	40	52	48
52	本科	预防医学	0	0	43	56	57
53	本科	中医学	58	62	70	135	138
54	专科	护理	0	85	113	154	165
55	专科	临床医学	163	200	176	125	110

## (二) 近五年毕业生总体就业率

近五年就业率略有波动，整体呈增长的态势。

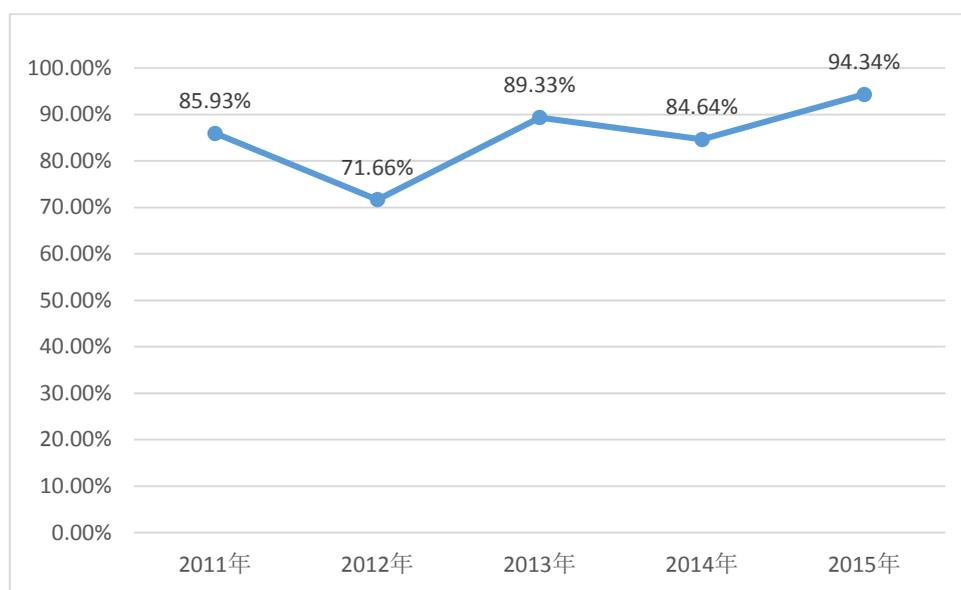


图 33 近五年毕业生总体就业率变化趋势

近五年学校各专业总体就业率变化情况如下。

表 15 近五年就业率汇总表

序号	学历	专业名称	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年
1	硕士	病理学与病理生理学	50.00%	75.00%	100.00%	100.00%	100.00%
2	硕士	病原生物学	N	N	N	N	100.00%
3	硕士	儿科学	33.33%	66.67%	100.00%	100.00%	100.00%
4	硕士	儿科学硕士	N	N	100.00%	100.00%	100.00%
5	硕士	耳鼻咽喉科学	N	N	N	N	100.00%
6	硕士	妇产科学	66.67%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
7	硕士	妇产科学硕士	N	N	100.00%	100.00%	100.00%
8	硕士	护理学	N	N	N	N	100.00%
9	硕士	急诊医学硕士	N	N	N	N	100.00%
10	硕士	康复医学与理疗学硕士	N	N	N	N	100.00%
11	硕士	口腔临床医学	50.00%	72.73%	100.00%	100.00%	100.00%
12	硕士	老年医学硕士	N	N	N	N	100.00%
13	硕士	临床检验诊断学硕士	N	N	N	N	100.00%
14	硕士	麻醉学	N	N	N	N	100.00%
15	硕士	麻醉学硕士	N	N	N	N	100.00%

序号	学历	专业名称	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年
16	硕士	免疫学	66.67%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
17	硕士	内科学	46.15%	81.25%	100.00%	100.00%	87.50%
18	硕士	内科学硕士	N	N	85.71%	94.74%	100.00%
19	硕士	皮肤病与性病学	66.67%	66.67%	100.00%	0.00%	100.00%
20	硕士	皮肤病与性病学硕士	N	N	100.00%	50.00%	100.00%
21	硕士	全科医学	N	N	N	N	100.00%
22	硕士	人体解剖与组织胚胎学	66.67%	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%
23	硕士	神经病学	N	N	N	N	100.00%
24	硕士	神经病学硕士	N	N	N	N	100.00%
25	硕士	外科学	75.00%	81.82%	100.00%	100.00%	100.00%
26	硕士	外科学硕士	N	N	100.00%	84.62%	100.00%
27	硕士	眼科学	60.00%	80.00%	100.00%	100.00%	100.00%
28	硕士	眼科学硕士	N	N	100.00%	66.67%	100.00%
29	硕士	影像医学与核医学	66.67%	75.00%	100.00%	100.00%	100.00%
30	硕士	影像医学与核医学硕士	N	N	100.00%	100.00%	100.00%
31	硕士	中西医结合临床	66.67%	50.00%	100.00%	100.00%	100.00%
32	硕士	中西医结合临床硕士	N	N	100.00%	100.00%	100.00%
33	硕士	肿瘤学	N	N	N	N	100.00%
34	硕士	肿瘤学硕士	N	N	N	N	100.00%
35	本科	法学	N	68.29%	64.29%	61.82%	89.80%
36	本科	公共事业管理	97.22%	71.11%	60.53%	67.74%	100.00%
37	本科	护理学	90.21%	89.96%	94.64%	94.64%	99.78%
38	本科	康复治疗学	N	N	N	N	100.00%
39	本科	口腔医学	91.86%	91.03%	95.30%	69.49%	89.79%
40	本科	劳动与社会保障	N	33.33%	N	69.44%	97.56%
41	本科	临床医学	87.16%	68.13%	90.52%	77.52%	91.72%
42	本科	麻醉学	87.88%	47.95%	78.21%	75.59%	92.42%
43	本科	生物技术	85.11%	88.33%	86.21%	84.48%	98.67%

序号	学历	专业名称	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年
44	本科	统计学	96.55%	75.00%	80.00%	78.57%	97.30%
45	本科	信息管理与信息系统	92.73%	68.09%	73.47%	64.00%	95.83%
46	本科	眼视光学	N	N	N	N	96.15%
47	本科	药学	60.00%	87.59%	89.23%	78.01%	94.61%
48	本科	医学检验	N	N	N	N	94.44%
49	本科	医学影像学	82.35%	70.79%	86.84%	85.07%	92.70%
50	本科	应用心理学	N	60.34%	71.26%	73.56%	88.64%
51	本科	英语	N	37.50%	70.00%	65.38%	91.67%
52	本科	预防医学	N	N	81.40%	87.50%	96.49%
53	本科	中医学	94.83%	70.97%	85.71%	77.78%	96.38%
54	专科	护理	N	84.71%	96.46%	89.61%	98.79%
55	专科	临床医学	66.87%	24.00%	97.16%	61.60%	97.27%

说明：N表示学校当年没有同名专业

## 五、就业对教育教学的反馈

学校高度重视学科建设、科学研究和人才队伍建设，认真贯彻落实《山东省实施就业优先战略行动方案》，坚持以学科建设为龙头，积极优化学科结构，大力突出学科特色，探索建立就业创业导向的学科专业结构和人才培养类型结构调整新机制，促进人才培养与经济社会发展、创业就业需求紧密对接。结合当前实际和就业市场监测反馈数据，主动调整学校招生计划安排，学科专业调整、教育教学改革。

### （一）以市场需求为导向，优化专业结构

学校立足实际，着眼长远，统筹兼顾，建立招生—培养—就业联动机制。在制订学校招生计划时，充分考虑用人单位和毕业生调研反馈结果，突出我校医学类主体专业教育的办学特色，在保证规模基础上，努力做精、做强。同时，紧密结合我省医疗卫生事业发展和医学类人才的社会需求情况，开展新兴专业，拓宽专业口径，增加紧缺型人才的招生与培养，增加高层次人才的培养力度与规模。

### （二）完善教学方式，深化教育教学改革

通过开展对毕业生和用人单位的调查反馈，不断探索深化教育教学改革。创新人才培养方式，提升毕业生综合实力和市场竞争力。

#### 1、强化专业知识技能

医学类专业是实践性很强学科门类，医生的知识技能关系到人们的生命健康，所以，用人单位对医学类从业人员的专业知识技能有非常严格的要求。我院在教育教学中，本着对生命负责的态度，坚持从严教学，严把临床实践关，毕业生必须有扎实的专业功底，经过相应的专业技能考核，合格后方可进入临床实习。

#### 2、提升综合素质

随着社会的发展，用人单位对医学类人才的综合素质提出更高的要求。我院紧密结合社会实际，开展素质教育，全面加强毕业生综合素质的培养与提升，先后颁布出台多项文件规定及激励措施，促进毕业生综合素质的提升，增加学生的就业竞争力和职场适应力。

### 3、试点“订单”式培养

学校从发现每位学生的优势、特点出发，因材施教，开展个性化培养教学，试点“订单”式培养模式。先后与国内多个大型医疗结构建立合作，增设订单培养等专业化培养教学模式，加强学生的实践实训力度，实现了学生的高质量就业。

### **（三）提升能力素质，建立高水平就业指导团队**

我校高度重视毕业生就业工作，加强就业指导人员团队建设，构建了一支专业能力强，可全面覆盖所有毕业生的就业指导团队。学校定期指派就业指导老师参加国家及我省举办的就业指导培训班、创业教育教学培训班等，取得多个资格证书。

为更好的开展就业创业教育指导，我校开设大学生职业规划、就业创业指导等关系到毕业生就业的指导课程，讲解就业手续办理知识，职业生涯规划、就业创业政策等内容，帮助毕业生树立正确的择业观、就业观，顺利走向职场。

组织开展就业服务周、服务月等活动，邀请就业专家到校开讲座，讲授就业政策知识。积极举办毕业生就业招聘活动，构建就业市场。充分利用QQ群、微信、微博等毕业生喜爱的互联网手段，加强与毕业生的在线交流，发布招聘信息，宣传就业创业政策，实现就业指导零距离。

## 附录 1：图表目录

图 1 毕业生学历结构.....	1
图 2 毕业生生源地区分布表.....	2
图 3 毕业生分性别统计图.....	3
图 4 毕业生按性别就业率统计图.....	6
图 5 毕业生就业地区流向图.....	7
图 6 毕业生就业单位性质流向图.....	8
图 7 毕业生就业行业流向图.....	9
图 8 未就业毕业生状态.....	11
图 9 毕业生对当前工作满意情况.....	15
图 10 毕业生对当前工作不满意原因.....	15
图 11 毕业生就业专业对口情况.....	16
图 12 毕业生实际薪资情况.....	16
图 13 毕业生意向工作地区分布图.....	17
图 14 毕业生意向单位性质分布图.....	17
图 15 毕业生意向就业行业分布图.....	18
图 16 毕业生对母校教育教学满意度.....	19
图 17 毕业生希望母校教育教学加强的环节.....	19
图 18 学校为在校生提供的就业服务内容.....	20
图 19 学校为离校后毕业生提供的就业服务内容.....	20
图 20 毕业生对母校提供的服务满意度.....	20
图 21 学校开展创业教育情况.....	21
图 22 毕业生对母校创业教育的满意度.....	21

图 23 毕业生意向就业去向 .....	22
图 24 毕业生希望获得的求职服务.....	22
图 25 毕业生认为最有效的求职途径 .....	23
图 26 毕业生希望获得的创业服务调查情况.....	23
图 27 毕业生获取创业知识的来源.....	24
图 28 毕业生创业困难的主要原因.....	24
图 29 毕业生需求地区分布 .....	25
图 30 毕业生需求行业分布 .....	25
图 31 毕业生需求单位性质分布.....	26
图 32 我校 2011—2015 年毕业生规模.....	28
图 33 近五年毕业生总体就业率变化趋势.....	31
表 1 研究生学科分布.....	1
表 2 本科生学科分布.....	1
表 3 专科生分专业大类生源统计表.....	2
表 4 不同学历毕业生就业情况 .....	3
表 5 硕士学历各专业就业情况 .....	3
表 6 本科学历各专业就业情况 .....	5
表 7 专科学历各专业就业情况 .....	5
表 8 不同学院就业率情况统计 .....	6
表 9 毕业生就业方式.....	7
表 10 特困家庭毕业生就业方式.....	9
表 11 优秀毕业生就业方式.....	10

表 12 少数民族毕业生就业方式.....	10
表 13 重点招聘单位列表 .....	26
表 14 近五年生源情况汇总表 .....	28
表 15 近五年就业率汇总表 .....	31

## 附录 2：学科专业目录

2012 年，教育部修订生成了最新版《普通高等学校本科专业目录》。但是，为了更好地与历史数据进行对比，本报告中的学科分类，仍沿用教育部 2010 年颁布的《普通高等学校本科专业目录（修订一稿）》方案，特此说明。

### 1、学科专业分类名称及代码（本科）

专业门类代码及名称	一级学科代码及名称	
01 哲学	0101 哲学类	
02 经济学	0201 经济学类	
03 法学	0301 法学类	0302 马克思主义理论类
	0303 社会学类	0304 政治学类
	0305 公安学类	
04 教育学	0401 教育学类	0402 体育学类
	0403 职业技术教育类	
05 文学	0501 中国语言文学类	0502 外国语言文学类
	0503 新闻传播学类	0504 艺术类
06 历史学	0601 历史学类	
07 理学	0701 数学类	0702 物理学类
	0703 化学类	0704 生物科学类
	0705 天文学类	0706 地质学类
	0707 地理科学类	0708 地球物理学类
	0709 大气科学类	0710 海洋科学类
	0711 力学类	0712 电子信息科学类
	0713 材料科学类	0714 环境科学类
	0715 心理学类	0716 统计学类
08 工学	0801 地矿类	0802 材料类
	0803 机械类	0804 仪器仪表类
	0805 能源动力类	0806 电气信息类
	0807 土建类	0808 水利类
	0809 测绘类	0810 环境与安全类

专业门类代码及名称	一级学科代码及名称	
	0811 化工与制药类 0813 海洋工程类 0815 航空航天类 0817 工程力学类 0819 农业工程类 0821 公安技术类	0812 交通运输类 0814 轻工纺织食品类 0816 军事装备类 0818 生物工程类 0820 林业工程类
09 农学	0901 植物生产类 0903 森林资源类 0905 动物生产类 0907 水产类	0902 草业科学类 0904 环境生态类 0906 动物医学类
10 医学	1001 基础医学类 1003 临床医学与医学技术类 1005 中医学类 1007 护理学类	1002 预防医学类 1004 口腔医学类 1006 法医学类 1008 药学类
11 管理学	1101 管理科学与工程类 1103 公共管理类 1105 图书档案学类	1102 工商管理类 1104 农业经济管理类
12 军事学	1213 兵种指挥类 1215 信息作战指挥类 1217 武警指挥类	1214 航空航天指挥类 1216 保障指挥类

## 2、学科专业分类名称及代码（专科）

专业大类代码及名称	二级学科类代码及名称	
51 农林牧渔大类	5101 农业技术类 5103 畜牧兽医类 5105 农林管理类	5102 林业技术类 5104 水产养殖类
52 交通运输大类	5201 公路运输类 5203 城市轨道交通类 5205 民航运输类 5207 管道运输类	5202 铁道运输类 5204 水上运输类 5206 港口运输类

专业大类代码及名称	二级学科类代码及名称	
53 生化与药品大类	5301 生物技术类 5303 制药技术类	5302 化工技术类 5304 食品药品管理类
54 资源开发与测绘大类	5401 资源勘查类 5403 矿业工程类 5405 矿物加工类	5402 地质工程与技术类 5404 石油与天然气类 5406 测绘类
55 材料与能源大类	5501 材料类 5503 电力技术类	5502 能源类
56 土建大类	5601 建筑设计类 5603 土建施工类 5605 工程管理类 5607 房地产类	5602 城镇规划与管理类 5604 建筑设备类 5606 市政工程类
57 水利大类	5701 水文与水资源类 5703 水利水电设备类	5702 水利工程与管理类 5704 水土保持与水环境类
58 制造大类	5801 机械设计制造类 5803 机电设备类	5802 自动化类 5804 汽车类
59 电子信息大类	5901 计算机类 5903 通信类	5902 电子信息类
60 环保、气象与安全大类	6001 环保类 6003 安全类	6002 气象类
61 轻纺食品大类	6101 轻化工类 6103 食品类	6102 纺织服装类 6104 包装印刷类
62 财经大类	6201 财政金融类 6203 经济贸易类 6205 工商管理类	6202 财务会计类 6204 市场营销类
63 医药卫生大类	6301 临床医学类 6303 药学类 6305 卫生管理类	6302 护理类 6304 医学技术类
64 旅游大类	6401 旅游管理类	6402 餐饮管理与服务类
65 公共事业大类	6501 公共事业类 6503 公共服务类	6502 公共管理类

专业大类代码及名称	二级学科类代码及名称	
66 文化教育大类	6601 语言文化类 6603 体育类	6602 教育类
67 艺术设计传媒大类	6701 艺术设计类 6703 广播影视类	6702 表演艺术类
68 公安大类	6801 公安管理类 6803 公安技术类	6802 公安指挥类 6804 部队基础工作类
69 法律大类	6901 法律实务类 6903 司法技术类	6902 法律执行类

## 关于本报告

为全面系统反映本校毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关注、接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，根据教育部办公厅《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）要求，编制本报告。

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。本校自2014年起，面向社会公开发布毕业生就业质量年度报告，作为招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考。学校领导高度重视报告的编制工作，组织有关力量，全面收集加工整理本校毕业生的就业信息资源，力求全面、客观、真实地反应毕业生就业状况。由于毕业生就业方式的多样性和毕业生离校后流动性增强，给就业跟踪工作带来一定的难度，报告中难免会出现一些偏差，敬请谅解。

### 数据来源

本报告所用数据，主要来源于“山东高校毕业生就业信息网”、“山东高校毕业生离校未就业实名管理服务系统”和“山东省就业情况调查问卷系统”。报告引用的数据范围包括，全省145所高校近五年非师范生就业数据、全省近五年用人单位发布的毕业生需求信息、2015届离校未就业毕业生实名跟踪就业记录、2015届本校毕业生满意度调查问卷。

### 指标解释

#### 1. 毕业生就业方式

**协议就业：**就业管理工作中，把毕业生以签订就业协议方式实现就业的行为称为协议就业。普通高等学校毕业生和用人单位在正式确立劳动人事关系前，经双向选择，在规定期限内确立就业关系、明确双方权利和义务，并通过各省市高校毕业生就业信息网（俗称“网签”）或通过纸介质签署《全国普通高等学校毕业生就业协议书》（俗称“三方协议”）。该协议书是用人单位确认毕业生相关信息是否真实以及接收毕业生的重要凭据，也是高校和就业管理机构进行毕业生就业管理、编制就业方案以及毕业生办理就业落户手续等有关事项的重要依据。

**劳动合同就业：**在就业管理工作中，把以签订劳动合同方式实现就业的行为称为劳动合同就业。普通高等学校毕业生和用人单位正式确立劳动人事关系，明确双方权利和义务，并签署正式的劳动合同书。

**自主创业：**是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自己创办实业（办理工商局注册登记手续），解决就业问题。

**非派遣省外签约：**指毕业生与省外接收单位签订了就业协议书，但是由于户口档案不能随迁等原因，在毕业派遣时户口、档案只能派回生源所在地，毕业生本人到接收单位就业的一种方式。

**升学：**升学包括“专升本”（专科毕业生升本科）和“考研”（本科生考取硕士研究生以及硕士研究生考取博士研究生）。

**出国：**包括出国工作和出国学习。

**应征入伍：**普通高等学校毕业生响应国家号召参军入伍。

**基层项目就业：**指毕业生参加“三支一扶”（支教、支农、支医和扶贫）项目、社区服务计划、大学生志愿服务西部计划项目、选聘优秀毕业生到村任职等就业主管部门认可的基层项目。（包括社区岗位就业方式）

**个体经营：**是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自行开展经营活动，解决就业问题，但未进行工商注册登记的就业方式。

**科研助理：**是指毕业生以科研助理身份参与科研项目研究的实现就业的。

**公益性岗位：**是指以就业困难人员为安置主体，由政府出资或政策扶持而设置的，辅助性、非营利性、临时性的社会管理和公共服务就业岗位。

**灵活就业和其他方式就业：**是指毕业生以临时工、派遣工、兼职工、自由职业以及其他方式实现就业，具有非全日制、临时性和弹性工作等特点。

## 2. 就业率计算公式

协议就业率=签订就业协议人数/毕业生总人数×100%

劳动合同就业率=签订劳动合同人数/毕业生总人数×100%

自主创业比例=自主创业人数/毕业生总人数×100%

非派遣省外签约率=非派遣省外签约人数/毕业生总人数×100%

升学率=升学人数/毕业生总人数×100%

出国率=出国人数/毕业生总人数×100%

应征入伍率=应征入伍人数/毕业生总人数×100%

基层项目就业率=参加基层项目人数/毕业生总人数×100%（含社区岗位）

个体经营率=个体经营人数/毕业生总人数×100%

科研助理比例=科研助理人数/毕业生总人数×100%

公益性岗位比例=公益性岗位人数/毕业生总人数×100%

灵活和其他方式就业率=灵活就业和其他方式就业人数/毕业生总人数×100%

### 3. 总体就业率、正式就业率及其计算公式

按照教育部的规定，在计算毕业生的总体就业率时，总体就业人数是协议就业、劳动合同就业、非派遣省外签约、灵活就业、升学、出国、自主创业、应征入伍、基层项目就业、个体经营、科研助理、公益性岗位、灵活就业和其他方式就业的人数之和。

总体就业率=总体就业人数/毕业生总人数×100%

按照我省统计口径，除去灵活就业和其他方式就业的为正式就业人数。

正式就业率=(总体就业人数-灵活就业和其他方式就业人数)/毕业生总人数×100%

### 4. 报告期

本报告数据期为2015年12月31日，统计对象为本校2015届毕业生。毕业生的就业数据截至2015年12月31日，用人单位需求数据统计时间范围自2014年12月1日至2015年11月30日。