



滨州医学院

2016 年继续教育质量报告

二〇一七年三月

目 录

学校概况	4
继续教育学院简介	11
第一部分 学校继续教育办学定位和管理体制	12
一、继续教育工作指导思想和办学定位	12
二、继续教育管理体制	12
三、继续教育规范办学和教学管理提高质量的制度措施	13
第二部分 招生与管理	13
一、成人学历教育招生	14
二、教学基地建设与管理	16
三、学籍管理	17
第三部分 师资队伍与管理队伍建设	18
一、师资队伍数量与结构	18
二、继续教育机构专职管理与服务队伍	20
第四部分 教学经费投入和教学条件建设	20
一、教学经费投入	20
二、教学条件建设	21
三、收费管理情况	23
第五部分 学历继续教育教学管理与实施	24
一、专业建设	24

二、教学资源建设	27
三、教学设计与实施情况	30
四、学习支持服务情况	32
五、考试运行组织情况	33
六、校园文化建设情况	35
第六部分 学历继续教育学生学习效果	36
一、应届毕业生情况	36
二、学生学习满意度	37
三、社会用人单位对毕业生的反馈评价	37
四、举例说明毕业生成就	38
第七部分 非学历继续教育	39
一、理顺非学历教育办学体系	39
二、完善非学历教育管理制度	39
三、拓宽途径服务社会，开展各种形式培训工作	39
第八部分 教学改革与研究	40
一、教学改革与研究管理	40
二、教学改革与研究立项和成果情况	41
第九部分 教学质量监控与保障体系	41
一、教学质量监控与保障制度建设	42
二、教学质量监控与保障落实情况	32
第十部分 办学特色	44
一、确立了教育为本质量至上的办学理念	44
二、优化了以学生自主学习为中心的新版人才培养方案	45

三、建立和完善了以教学为中心的成人学历教育教学体系.....	45
第十一部分 下一步工作思路和工作重点.....	46
一、总体工作思路.....	46
二、重点工作安排.....	47
附件：1. 滨州医学院继续教育质量年度报告支撑数据（表1~22）...	52
2. 滨州医学院成人高等教育优秀毕业生先进事迹介绍	72

学校概况

滨州医学院是山东省省属普通高等医学院校，山东省应用型人才培养特色名校。70 年来，几代滨医人艰苦奋斗，求真务实，开拓创新，学校各项事业获得长足进步，已发展成为一所医学学科齐全，办学条件完善，办学特色鲜明，教育质量和办学水平不断提高的省属本科医学院校。

历史沿革 滨州医学院是山东省省属普通高等医学院校，前身是始建于 1946 年的原国立山东大学医学院，1956 年 3 月独立建制为青岛医学院，1970 年 10 月整体搬迁至山东省惠民地区行署驻地北镇办学，1974 年 11 月设立青岛医学院北镇分院（为省属本科高等院校），1981 年 9 月改称北镇医学院，1983 年 3 月随驻地更名为滨州医学院。2002 年 9 月滨州医学院烟台校区投入使用。

办学规模 学校全日制在校生 16700 余人，其中本专科生 16100 余人、硕士研究生 535 人，面向全国 29 个省（市、自治区）招生。

人才培养 始终坚持“育人为本，德育为先”、“教学第一，质量至上”的办学传统，秉承“仁心、妙术”的校训精神，弘扬“团结、严谨、求实、创新”的校风，践行“教书育人、为人师表、严谨治学、敬业奉献”教风和“崇尚科学、追求真理、勤奋学习、诚实守信”的学风，落实“一个战略目标、一体两翼战略布局和五个战略支点”的办学定位和发展思路”，坚持以人才培养为中心、以提高质量为核心，坚持“以人为本，全面实施素质

教育，基础理论知识与实践创新能力的统一，全面发展与个性发展的统一，科学精神与人文精神的统一”的育人理念，学生培养质量得到了用人单位的充分肯定和社会各界的广泛赞誉。独立办学 40 多年来，为社会培养了 96000 多名各类医学及医学相关人才，打造了“作风朴实、基础扎实、工作踏实”的毕业生品牌，为区域和国家经济社会的发展特别是医疗卫生事业的发展做出了积极贡献。2006 年，在教育部本科教学工作水平评估中获得优异成绩；2013 年，在山东省高校中率先以“6 年完全认证”的优异成绩通过教育部临床医学专业认证。学校是教育部“本科教学工程”地方高校第一批本科专业综合改革试点单位，卓越医生教育培养计划“5+3”临床医学教育综合改革试点单位，卓越医生中医教育培养计划改革试点高校，国家临床、中医执业医师资格分阶段考试改革试点单位，是国家级住院医师规范化培训基地、万名护理人才培训基地、临床药师培训基地、全科医师临床培养基地。近 5 年承担省级教学改革项目 32 项，获省级教学成果奖 5 项、研究生教育省级教学成果奖 4 项、省级优秀教材奖 4 项。

残疾人高等教育 1985 年，创办了我国第一个专门招收残疾青年的大学本科专业（医学二系），开创了我国残疾人高等医学教育的先河，成为我国残疾人教育发展史上的标志性事件，探索形成了残健融合、教育与康复相结合的被誉“滨州医学院模式”的残疾人人才培养模式。2012 年招收首批视障学生，开展医学类针灸推拿五年制培养，填补了我国医学院校和山东省开展本科层次视障生教育的空白。2015 年，举行创办残疾人高等教

育 30 周年庆祝活动，中残联、省残联等上级部门参加纪念活动。30 多年来，为社会培养了 1105 名残疾人高素质医学人才，为促进国家文明进步作出了积极贡献。国家发展改革委、教育部、中残联三部委实施“特殊教育学校建设二期”专项，我校特殊教育示范园区建设项目获得立项，着力打造集教学、科研、康复服务、生活于一体，国内一流、具有国际先进水平和示范作用的残疾人高等教育高端优质平台。

学科专业 现设有临床医学院、基础医学院、特殊教育学院、口腔医学院、护理学院、人文与社会科学学院、马克思主义学院、药学院、中西医结合学院、公共卫生与管理学院、外国语与国际交流学院、葡萄酒学院、康复医学院、老年医学院、继续教育学院等 15 个院（系）。设有临床医学、临床医学（全科医学），口腔医学、护理学、中医学、医学影像学、麻醉学、预防医学、生物技术、药学、信息管理与信息系统、信息管理与信息系统（卫生信息化方向，校企联合培养）、法学、英语、应用心理学、统计学、公共事业管理学、劳动与社会保障、医学检验、眼视光学、康复治疗学、市场营销、特殊教育、听力与言语康复学、生物制药、葡萄与葡萄酒工程、制药工程、医学影像技术、口腔医学技术、假肢矫形工程、中药学、健康服务与管理等 32 个本科专业方向，其中，口腔医学、临床医学、护理学、生物技术等 4 个专业为国家特色专业建设点，医学影像学、药学、信息管理与信息系统、麻醉学等 8 个专业为省级特色专业，临床医学、医学影像学、药学、中医学等 4 个专业群为山东省高水平应用型立项建设专业群。设有临床医学、基础医学、护理学等 3 个硕士学位授权

一级学科，口腔临床医学、中西医结合临床等 40 个硕士学位授权二级学科，临床医学、口腔医学、公共卫生、应用心理、药学等 5 个硕士专业学位授权点。

现有神经生物学、呼吸病学、临床营养与代谢、分子影像学、口腔临床医学、免疫学、心血管病学等 7 个“泰山学者”设岗学科，中西医结合临床、医学免疫学、口腔科学、临床营养支持中心（肝胆外科）、内科学、人体解剖与组织胚胎学、病理学与病理生理学、影像医学与核医学等 8 个省部级重点学科，方剂效应及临床评价研究室 1 个国家中医药管理局重点研究室，临床营养与代谢、肿瘤分子生物学、医学生物技术等 3 个省级重点实验室，医学人文研究中心 1 个省级人文社科基地，天然药物、生殖免疫、中医证候研究、脑中风、耳科遗传病、神经精神药理、呼吸睡眠、分子影像学等 8 个省级医药卫生重点实验室，中药现代化与新剂型开发 1 个山东省中医药重点实验室；直属附属医院有省级临床重点专科 21 个。有组织学与胚胎学、病理学、生物化学、药理学、病理生理学、生理学、外科护理学、内科护理学、发育生物学、分子生物学、细胞生物学、遗传学、儿科学、诊断学、医学免疫学、人体发育学、妇产科学、局部解剖学、外科学、外科学总论、系统解剖学、分析化学、天然药物化学、无机化学、物理化学、有机化学、超声诊断学、核医学、医学影像检查技术学、医学影像诊断学、影像解剖学等 31 门省级精品课程，临床技能实训中心、口腔医学实验教学中心、医学基础实验教学示范中心等 3 个省级实验教学示范中心，医学免疫学为省级双语教学示范课程，面向蓝黄经济区生物医药技术专业人才培养模式创新实验

区为省级人才培养模式创新实验区。

科学研究 近 5 年，承担科研课题 1536 项，其中国家自然科学基金课题 98 项（含重点项目 2 项），省部级课题 251 项，厅局级 485 项；科技成果获省部级奖励 17 项，其中一等奖 2 项、二等奖 7 项，获厅局级奖励 638 项；出版专著 275 部、教材 488 部；发表论文 2447 篇，其中被 SCI 等收录和转载 437 篇，核心期刊 929 篇；鉴定成果 67 项，其中鉴定水平达到国际领先或国际先进水平 43 项；获专利 188 项，其中发明专利 85 项。主办《中国医院统计》和中国学术期刊综合评价数据库来源期刊《滨州医学院学报》，均向国内外公开发行。

师资队伍 现有教职工 990 人，其中专任教师 654 人，教授 113 人，副教授 275 人，博士、硕士学位人员 757 人，聘有院士 5 人；有国家“千人计划”2 人、“百千万”人才工程第一层次人选 1 人、“长江学者”讲座教授 1 人，全国模范、优秀教师 5 人，教育部新世纪优秀人才 3 人，享受国务院津贴专家 5 人；“泰山学者”特聘专家（教授）10 人，山东省有突出贡献的中青年专家 4 人、卫生系统杰出学科带头人（泰山医学家）和青年重点科技人才 3 人、高校重点学科（重点实验室、人文社会科学研究基地）首席专家 2 人，省级教学名师 8 人、优秀教师（优秀研究生指导教师）6 人；口腔颌面外科学、临床护理学、医学影像学、医学形态学、儿科学等 5 个省级教学团队和 1 个省级科研创新团队；市级有突出贡献的中青年专家 29 人，烟台市“双百计划”8 人。

办学设施 现有滨州、烟台两个校区，占地 1616.8 亩，总

建筑面积 63.7 万平方米；资产总值 12.5 亿元，教学科研仪器设备总值 2.33 亿元；图书馆藏书 240 万册；有直属附属医院 2 所、非直属附属医院 15 所、教学医院 14 所、实践教学基地 140 余所；教学实习用床位 28000 余张。滨州附属医院是省级区域医疗中心，建筑面积 18 万平方米，资产总值 15.4 亿元，仪器设备总值 4.8 亿元，开放床位 1930 张，鲁北地区医疗、教学、科研、保健、康复中心地位更加巩固。烟台附属医院建筑面积 25.5 万平方米，规划床位 2200 张。烟台校区及烟台附属医院的建设发展，填补了烟威地区没有高等医学院校、没有省属大型医疗机构的空白。

对外交流与合作 积极适应高等教育国际化趋势，充分利用国内外两种资源和市场，不断加强对外交流与合作，先后与美国宾夕法尼亚大学、美国桥港大学、美国奥克兰大学、日本学校法人育英馆、英国西苏格兰大学、欧亚太平洋大学联盟、加拿大白求恩医学发展协会、瑞典国家生命科学中心、芬兰卡累利阿应用科技大学、新西兰东部理工学院、韩国延世大学、韩国国立全北大学、韩国加图立医科大学、韩国岭南大学、韩国嘉泉大学、韩国亚洲大学等16所高校和医疗机构，与首都医科大学、南京医科大学、西北农林科技大学、华东师范大学等国内知名高校，与山东国际生物科技园、绿叶制药、渤海制药、荣昌制药等大型医药集团，建立了友好交流与合作关系，在人员交流、联合培养研究生、共建项目、科研攻关、协同创新等方面取得了较好成果。

荣誉称号 近年来，学校先后获得全国扶残助残先进集体、特殊教育先进单位、高校节能管理先进院校、高校后勤十年社会

化改革先进院校、全国R&D资源清查工作教育系统先进集体，山东省人才工作、卫生科技教育工作、教学管理、科研管理、扶残助残、德育工作、思想政治教育、实验室建设和管理、人事工作、资助工作、党外代表人士队伍建设、工会工作、后勤工作等先进单位或先进集体等荣誉称号。

继续教育学院简介

滨州医学院成人高等教育创办于1981年。1996年学校设立成人教育处。2004年学校设立成人教育学院。2013年更名为继续教育学院。自办学以来，学院始终秉承“教学第一、质量至上”的优良传统，积极适应成人高等教育发展的新形势和新要求，遵循高等医学教育发展规律，以社会需求为导向，积极拓展办学领域，不断优化专业结构，注重加强内涵建设，完善办学基础条件，不断提高教育教学质量。

滨州医学院继续教育办学范围包括成人学历教育、非学历教育；学历教育办学形式有函授、夜大学；办学层次涵盖高中起点专科、高中起点本科和专科升本科；现开设成人高等教育三个层次共24个专业，其中临床医学专业为省级成人高等教育品牌专业；拥有《病理学》《人体解剖学》、《医学免疫学》、《外科护理学》等8门课程为省级成人高等教育特色课程，《儿童护理学》、《病理生理学》等5门课程为山东省成人高等教育（继续教育）数字化课程。

目前我校成人高等学历教育在校学生18000余名。迄今已培养了6万余名医学及医学相关类人才，为区域经济和社会发展做出了积极贡献。教学管理规范，形成了以网络在线学习为核心、以集中面授和自学相结合的成人高等教育新模式；建立了较先进的教务及学籍管理系统，被评为山东省成人高等教育电子注册先进单位。学院设有办公室、教学管理科、招生学籍科等职能科室。

学院将坚持终身学习教育理念，努力构建多层次、多专业、多类型的继续教育体系，为构建终身教育体系和建设学习型社会做出积极贡献。

第一部分 学校继续教育办学定位和管理体制

一、继续教育工作指导思想和办学定位

以服务社会为宗旨，坚持学历教育与非学历教育并重，积极适应成人高等教育发展新形势和新任务，坚持教学中心地位，加快推进成人高等教育内涵发展的转型，强化教育教学质量，规范教学运行管理，大力开展成人高等教育网络课程建设，构建面授教学加网络教学的新型成人学历教育模式，积极开展面向行业的各类职业技术培训，打造我校成人高等教育特色和品牌，努力构建多层次、多专业、多类型的继续教育体系，为构建终身教育体系和建设学习型社会做出积极贡献。

二、继续教育管理体制

继续教育学院是负责学校成人高等学历教育、职业教育培训等继续教育工作的主管部门，负责研究并制定学校继续教育发展规划，制定年度工作计划并组织实施；负责学校成人学历教育的招生、教学、管理、毕业工作；负责成人教育校外教学基地的建立和教学管理工作；统筹和协调学校职业教育培训的组织与管理，以及各类教育培训、职业岗位技能鉴定等项目开发、审核与组织实施等工作。

学校党委和校行政重视继续教育工作，把继续教育工作纳入学校整体教育教学工作之中，每学期专题研究部署继续教育工作，及时解决继续教育工作中的问题，注重继续教育办学质量，不断提高继续教育服务“蓝黄两区”的能力和水平。

三、继续教育规范办学和教学管理提高质量的制度措施

学校继续教育坚持“教学第一、质量至上”的优良传统，积极适应成人高等教育发展的新形势和新要求，遵循高等医学教育发展规律，以社会需求为导向，积极拓展办学领域，不断优化专业结构，注重加强内涵建设，完善办学基础条件，不断提高继续教育教学质量。学校全面修订了《滨州医学院成人高等教育专业人才培养方案》、《滨州医学院成人高等教育教学管理制度汇编》、《学生管理手册》、《滨州医学院继续教育学院考试考务工作手册》等一系列规章制度，形成了较为规范的教学管理体系，对成人高等教育招生宣传、学籍管理、教学计划修订、教学大纲编纂、教学过程实施、教材征订、考试考务工作、学位授予以及教学基地建设与管理等做出了明确规定，并认真组织实施。近年来，学校先后制定了《滨州医学院加强成人高等教育管理暂行办法》（滨医行发〔2014〕121号）、《关于规范成人高等教育收费管理的通知》（滨医院办发〔2016〕2号）和《关于加强成人高等教育教学过程管理切实提高教学质量的通知》（滨医继教字〔2014〕3号）等一系列文件，为我校继续教育健康、可持续发展提供了制度保障。

第二部分 招生与管理

一、成人学历教育招生

学校根据《教育部关于做好 2016 年全国成人高校考试招生工作的通知》（教学〔2016〕7 号）、山东省招生考试委员会《山东省 2016 年成人高等学校考试招生工作实施意见》（鲁招考委〔2016〕15 号）和《山东省 2016 年成人高校考试招生网上录取工作意见》（鲁招考〔2016〕127 号）等文件精神，制定了《滨州医学院关于做好 2016 年成人高等教育招生录取工作的通知》（滨医行发〔2016〕145 号）文件，明确了招生章程和相应的招生政策，规定了招生录取工作的组织程序和工作人员职责。学校成立以院长为组长，主管继续教育工作副院长为副组长，党委院长办公室、财务处、继续教育学院、后勤管理处、保卫处、网络信息中心等有关部门负责同志为成员的招生录取工作领导小组，下设招生录取工作办公室，办公室设在学校继续教育学院；成立纪委书记为组长，纪委（监察室）负责同志为成员的招生录取督导监察工作领导小组，下设督导监察工作办公室，办公室设在学校监察室。明确招生工作领导小组在录取期间的职责、录取政策、录取原则和工作纪律等。根据山东省招生考试委员会有关成人高等学校考试招生工作的要求。以及有关招生政策，制订了《滨州医学院成人高等教育招生章程》，对招生计划、招生对象、专业设置、录取原则、收费标准等做出规定。

学校统一印制《滨州医学院成人高等教育招生简章》及其宣传材料，由学校直接向社会发布，并通过网络等多种媒体进行招生宣传，向考生宣传我校招生录取的有关政策以及学校的优势与

特色，包括学校简介、专业介绍、招生计划、学历待遇等内容。为了规范成人教育招生宣传工作，学校专门下发通知，要求各教学基地必须按照学校公布的招生专业和层次进行宣传、发动和组织生源，不得私自印制或以教学基地名义发布任何招生宣传材料，不得违规违法进行招生宣传，更不能进行虚假宣传，误导学生。

新生录取工作在学校招生工作领导小组的指导下，设立招生录取工作办公室，负责通讯联络、核查计划、审核录取数据、掌握录取进程、发布录取信息、提供信息服务、统计有关录取资料、邮寄新生录取通知书等工作。设立督导监察工作办公室，负责检查监督招生工作人员执行招生政策和遵守招生纪律情况。负责招生录取过程中有关督查材料的收集归档工作，审阅录取工作中处理特殊问题形成的书面材料，接待来信来访。

在山东省招生考試院的指导和监督下，招生录取工作办公室按照学校招生录取原则及有关政策法规，开展招生工作，主要依据以下原则：（1）根据《教育部关于做好 2016 年全国成人高校考试招生工作的通知》（教学〔2016〕7 号）要求，坚持德、智、体全面考核，公平、公正、公开、择优录取的原则，自觉接受社会监督。（2）严格执行录取工作程序，在符合成人高校招生报名条件、考试成绩达到投档分数线的考生中，根据“从高分到低分择优录取”的原则，决定考生录取与否和录取专业。（3）严格执行招生计划，在教育部下达的招生计划总量内根据生源状况确定录取人数，不得擅自增加计划招生。如征集志愿后生源仍然不足，应予减招，不得为完成计划而降低录取要求。

按照山东省教育厅招生政策和有关规定，学校对招生工作人员职责和招生纪律做出明确规定。学校加强对招生录取工作各个环节的自我管理和监督；确保招生录取的公平、公开和公正。执行上级规定的“学校负责、招办监督”录取制度，录取过程中重大问题由招生领导小组决定。认真贯彻执行教育部“阳光作业”、“六不准”和山东省教育厅“六公开”的规定，积极推进“阳光工程”制度化建设，提高招生工作透明度和诚信度，维护考生的权益和学校招生工作的声誉。督导监察工作办公室参与招生录取全过程的监督工作，做好信访接待工作；与有关部门配合，妥善解决出现的问题，确保招生工作的顺利进行。及时向社会公布录取信息。

2016 年，我校开设成人高等教育高中起点专科、高中起点本科和专科升本科等层次的 24 个专业。学校充分发挥我校地处“蓝黄”两区的地域特点，以及我校拥有烟台、滨州两校区的办学优势，按照省教育厅要求，规范招生宣传，由学校统一印制招生简章 7 万余份发放到各教学基地，杜绝了个别教学基地虚假宣传、恶性竞争，稳定了我校招生宣传工作，有效化解了成教办学风险，实现了社会效益和经济效益协调推进。2016 年我校成人高等教育招生考试报名人数 8085 余人，共录取新生 5740 人。

二、教学基地建设与管理

为适应国家和区域经济社会发展对各类人才的需求，积极构建多层次的继续教育体系，不断深化校地交流与合作，更好服务地方经济社会发展，学校依据教育部和山东省教育厅有关高等学校函授教育辅导站设置和管理的有关要求，规范教学基地（函授

站)建设和管理。始终坚持学校的教学主体地位;实行教学基地(函授站)按规定地区招生,超出规定地区录取的学员学校予以统一调整;根据当年各专业录取情况,在教学基地(函授站)设置教学班,若教学基地(函授站)当年实际录取学生人数少于50人时,根据专业要求和学生分布情况,学校不予单独设班;实行教学基地(函授站)联合办学协议每年一签制度等。

加强教学基地(函授站)的年检和监管工作。2016年,对教学不规范、效益不高,存在教学隐患的2所教学基地(函授站)予以及时清理和撤销,保证了我校成人高等教育发展健康发展。

加强校外教学基地(函授站)的指导和监督。2016年,采取多种形式对教学基地(函授站)从招生、学籍、教学管理等各个环节进行有针对性地指导和监督,有效地促进了教学基地(函授站)教学管理进一步规范。

2016年5月,学校召开了滨州医学院2016年成人高等教育教学工作会议。认真总结了上一年度继续教育工作,部署2016年继续教育教学工作和招生宣传等工作,表彰了先进单位和个人。

三、学籍管理

加强新生报到注册及入学教育工作。2016年,按照省教育厅有关要求,坚持严格规程教育为先的原则,制定和实施了2016级新生报到与注册实施方案和《滨州医学院继续教育学院新生报到与注册组织实施工作流程》,加强新生入学资格审核、学籍注册等工作。积极开展入学教育,学校校本部和各教学基地(函授站)按照学校统一要求,举办开学典礼,组织开展了新生入学教育,对学生入学后的学习方式(面授、网络、自学)、考核方式

（每学期末集中进行课程考试）以及毕业证书获得标准等向每一名学生进行告知。同时向学生发放学生证、《新生入学指南》、《滨州医学院继续教育网络在线学习平台使用指南》等材料，为学生学习提供有效地支持和服务。

规范新生电子注册工作。完成 2016 级 6400 名新生的信息核对与审核工作，以及 5766 名新生学籍电子注册工作；完成 2016 届毕业生电子注册工作。对教学基地（函授站）学籍管理人员及时进行业务指导和培训，加强对教学基地学籍管理指导和审核工作。

第三部分 师资队伍与管理队伍建设

一、师资队伍数量与结构

学校现有专任教师 1112 人，校外教学基地外聘教师 492 人，生师比为 11.6:1。学校专任教师中有正高级职称人员 130 人，副高级职称人员 320 人；博士学位人员 239 人，硕士学位人员 701 人；校外教学基地有正高级职称人员 114 人，副高级职称人员 133 人；博士和硕士学位人员 379 人。学校师资队伍职称、学位和年龄结构不断改善，为学校提升继续教育质量和办学水平提供了有力支撑。学校、校外教学基地师资队伍的职称、学位、年龄及学历结构情况见附件一表 4。

学校专任教师队伍中，聘有院士 4 人；有国家“千人计划”1 人、“百千万”人才工程第一层次人选 1 人、“长江学者”讲座教授 1 人，全国模范、优秀教师 5 人，教育部新世纪优秀人才

3 人，享受国务院津贴专家 6 人；“泰山学者”特聘专家（教授）9 人，山东省有突出贡献的中青年专家 4 人、卫生系统杰出学科带头人（泰山医学家）和青年重点科技人才 3 人、高校重点学科（重点实验室、人文社会科学研究基地）首席专家 2 人；省级教学名师 8 人、优秀教师（优秀研究生指导教师）6 人。

学校建立了主讲教师准入制度，对新进教师进行严格岗前培训，由学校知名学科带头人进行专题辅导；在教研室建立了以老带新的“传帮带”体系，严格实行“新开课人员试讲制度”和“集体备课制度”，使主讲教师树立良好的师德师风，掌握正确的教学方式和方法。学校组织师德建设专题研讨沙龙、专家讲学等活动，深入开展师德师风大讨论，增强了广大教师教书育人、以身立教、创先争优的责任感和使命感，提升了人格魅力、学识魅力和人文素养，打造了一支品德高尚、爱岗敬业、业务精湛、为人师表、学生满意的高校教师队伍。

学校始终坚持教学中心地位，明确规定教授每年必须为本科生讲授一门以上课程，并将承担本科教学任务作为教授岗位聘任的首要条件，不断强化竞争激励和约束机制。2016 年，学校派出了以高级职称为主体的专职教师 110 余人次，先后完成了烟台校区、滨州校区、临沂分院等教学基地的集中面授教学，共组织了 119 门次课程集中面授，有效地保障了我校成人学历教育的教学质量。

学校建立了继续教育专任教师遴选机制，在每个专业选聘具有较强教学能力、老中青相结合的相对固定的继续教育教师队伍

伍。建立了以“教学名师”、“教学能手”领衔的继续教育教学团队，定期开展观摩教学活动，提高青年教师的授课水平。

二、继续教育机构专职管理与服务队伍

学校继续教育拥有一支由学校、教学基地组成的校内外专职管理与服务队伍。继续教育学院现下设办公室、招生学籍科、教学管理科和学生管理科等科室。现有专职管理和服务人员 11 名，其中教授和副教授 4 名，硕士以上学历 5 名，具有教育教学背景人员 8 名；校外教学基地共有继续教育管理与服务人员 804 名；基本满足了继续教育管理工作的需要，较好地承担了继续教育教育教学服务、学生服务的任务。

学校校园网络中心负责继续教育网络教学资源开发、课件制作等任务；各二级学院教学管理办公室有专人负责继续教育的教学管理、考试管理、教师管理等工作，为学校继续教育工作的开展做出了积极贡献。近年，先后有 480 余名教师直接参与了成人教育品牌专业、特色课程、网络课程和数字化课程建设，以及教学课件开发、应用等工作，参加省教育厅组织的特色课程、网络教学课程培训及资源开发培训 50 余人次。

第四部分 教学经费投入和教学条件建设

一、教学经费投入

学校始终坚持教学中心地位，优先安排教学经费预算，每年教学日常运行经费占经常性预算内教育事业费拨款与学费收入之和的比例不低于13%，确保教学经费足额投入并不断增长。

2016年,学校继续教育教学经费支出2066.9万元,较好地满足了人才培养需要。此外,学校加大继续教育办学经费投入,专门制定政策将继续教育收费的10%用于支持继续教育办学。

二、教学条件建设

(一) 教学用房

目前学校教学行政用房共计 276103 m²,其中教室面积 87101 m²,图书馆面积 31146 m²,校内实验室面积 63006.33 m²、实习场所实验室面积 16155.47 m²(未包含直属附属医院实习场所面积 10.82 万 m²),专用科研用房面积 26741 m²,体育馆 8678 m²,会堂 1740 m²,行政用房 41535.2 m²,生均教学行政用房 16.47 m²,较好地满足了教学的需要。

(二) 实验室建设

2016 年度,学校强化实验室条件建设,重点加强护理学实训中心、听力学实验室、语音实验室、葡萄与葡萄酒工程实验教学中心、公共卫生实验教学中心、康复学实验室、形态学实验室、生物制药实验室的建设,进一步改善了实验环境,增添了实验仪器设备,进行了实验室硬件设施升级,确保了实验教学的质量和水平。目前,学校教学科研仪器设备 29208 台(套),总值 24532.84 万元,2016 年新增教学科研仪器设备值 1090.2 万元,生均教学科研仪器设备值 10997.82 元,为人才培养提供了较好的实验条件。2016 年,学校成人高等教育新增教学设备设施值 4274.9 万元。

(三) 教学信息化建设

加强教学信息化基础条件建设。完成了滨州校区中心机房的

升级改造工程及北校区五栋新建楼宇（教学服务楼、学生公寓及食堂）的信息化条件配套工程。优化烟台附属医院到主校区的光缆链路，为下一步开展远程教学、远程医疗等提供技术支持。

加强教学环境信息化条件建设。投资 250 万元建设两地录播直播互动收视系统 4 套，新建录播教室 3 个，可实现烟台滨州两校区、学校与国内其他高校间进行教学直播互动，实现课程教学资源共享。投入 280 余万，在滨州校区建设多媒体教室 20 余个，烟台滨州共建成标准化考场 180 余个。

加强网络教学平台和教学管理软件建设。对原有的“清华教育在线”平台进行了升级，主要涵盖通用网络教学平台系统、精品课程建设支撑系统、播课教学(MOOC)与流媒体支持系统、基于活动的研究型教学系统/职业教育项目化教学系统、专业/学科与课程建设支撑系统、数字化教学资源中心系统、在线课程联盟平台 7 个子系统以及独立的移动学习系统。截止目前，平台中共享资源达 950G，其中教师自建文本、PPT 等素材资源 49G，流媒体视频资源 229G。其中成人高等教育网络课程近 159 门；建设网络试题库 74 门；教学资源库和校园视频点播系统网络课程素材资源丰富，现可提供 10154 门网络公开课程、专家讲座供学生网上学习使用。

（四）图书资源建设

着力加强文献信息资料建设，新增纸质图书 4.72 万册，电子图书 10 万种，努力做到纸质文献和电子文献相互补充，实体资源和虚拟资源协调发展，目前，图书馆拥有馆藏文献约 282 万册（件），其中纸质书刊 147.1 万册（件），电子图书 135 万册，

较好地满足了教学、科研和学生的实际需要。

三、收费管理情况

（一）实行按学年全额缴纳学费

学校根据《山东省高等学校收费管理暂行办法》（鲁政办发〔2008〕65号）、《山东省教育系统政府非税收入管理暂行办法》（鲁财综〔2010〕155号）以及山东省教育厅有关规范成人高等教育收费管理的要求，出台了《关于规范成人高等教育收费管理的通知》（滨医院办发〔2016〕2号），明确规定了自2016年1月1日起实行按学年全额缴纳学费、学校按合同约定比例返还教学基地学费分成的成人教育收费方式。学校将收缴学费通过“山东省非税收入征收管理系统”，全额及时上缴财政专户。财务处为缴费学生提供山东省财政厅统一印制的“山东省非税收入缴款书”，缴费票据打印后交由继续教育学院统一寄往各教学点，学生可自行到教学点领取。学校财务处在收到各教学基地学生上缴的全额学费后，将缴费信息及时提供给继续教育学院，继续教育学院和各教学基地核对相关信息后，依据其与教学基地联合办学协议规定分成比例，确定分成金额，通知教学基地按分成金额开具合法合规的发票，及时寄送继续教育学院。2016年，我校成人高等教育全额缴费比例达到75%。

（二）加强成人高等教育收费管理

严格落实国家和山东省教育系统政府非税收入管理有关规定，严格执行高校应当依法及时足额征收非税收入，严禁擅自隐瞒、截留、坐支、私存私放、私分或者变相私分各项非税收入，必须严格落实“收支两条线”管理规定。严格执行成人高等教育

先收费后注册制度。成人高等教育属于非义务教育，依法缴纳学费是学生入学就读的基本要求，凡正式录取我校的成人高等教育学生均应按时、足额缴纳学费。对未按规定、按时、足额缴费的新生，学校一律不予办理报到手续和注册学籍；对已注册学籍但未全额缴纳学费的在校生，学校将不承认学业成绩，不予颁发毕业证书。严格成人高等教育收费管理。按照山东省财政部门和省教育厅的要求，建立健全成人高等教育收费管理有效机制，严格收费管理，规范收费环节，严格执行经省物价局核准备案的收费标准，使用合法规范的票据；严禁教学基地擅自提高或降低收费标准，严禁教学基地预收或跨学年收取学费。教学基地要加强学生收费的管理工作，及时催缴欠费；对于收费不规范、不按时上缴全额学费的教学基地，将视情况，予以停止招生、撤销联合办学等处理。

第五部分 学历继续教育教学管理与实施

一、专业建设

（一）进一步优化专业设置与结构

学校坚持以社会需求为导向，主动适应经济社会特别是医疗卫生健康事业发展对人才培养提出的新要求，不断优化专业设置与结构。2016年，按照省教育厅要求，停办了专业人数小于20人的10个专业，包括公共事务管理专科层次、公共事业管理专升本层次、卫生信息管理专科层次、心理学专升本层次、特殊教育专科层次、特殊教育专升本层次、法律事务专科层次、法学专

升本层次、康复治疗学专升本层次、医学生物技术专科层次。2016年，严格落实教育部和省教育厅要求，全面推行医学类专业学生在校本部面授学习、考试，完成全过程培养。

（二）进一步修订和完善成人高等教育专业人才培养方案

人才培养方案是高等学校实现人才培养目标和基本规格的实施方案，是学校组织教学过程、安排教学任务、实施教学质量监控和评价的基本依据。根据山东省教育厅《山东省成人高等教育试行学分制的暂行规定》（鲁教职字〔2004〕1号）和《关于制定成人高等教育教学计划的原则意见》（鲁教职字〔2004〕10号）文件精神，结合我校成人高等教育教学实际情况，为积极推进课程体系和课程内容改革，构建特色鲜明、结构优化、适用成人教育的人才培养体系，深化成人教育学分制改革，2013年，学校对我校成人高等教育专升本、高中起点专科和高中起点本科等34个专业的人才培养方案进行了全面修订。人才培养方案修订坚持“以学生为中心、培养学生自主学习”的教育理念，以拓宽专业口径、整合课程设置、优化课程体系、更新教学内容和方法为重要内容，以深化学分制教学管理为手段，以提高教育教学质量为目的，进一步优化完善了人才培养方案，更加体现了以学生为中心，注重学生自主学习、终身学习能力和实践能力、创新精神的培养。

新修订的人才培养方案中面授、自学、作业、辅导答疑、考核、实践环节等教学环节进一步明确，如学生定期集中到校参加学校组织的面授教学；学生根据教学大纲自学，或通过继续教育网络教学平台点播网络课程自学；教师可通过电话、电子邮件、

网上答疑系统、集中面授等方式对学生进行辅导答疑等，使培养方案更加符合成人教育教学实际，更加有利于成人教育学生的学习。

（三）进一步完善和提高品牌专业辐射带动作用。

临床医学专业是我校最具传统优势的本科专业之一，于2008年被评为山东省成人高等教育品牌专业，2010年通过省专家组验收。临床医学专业到目前已有40余年的历史。1985年，在国内率先创办了残疾人医学系，开创了我国残疾人高等教育的先河；2003年获得硕士学位授予权，2004年招收首届硕士研究生。2008年被评为教育部特色专业建设点；2010年基础医学与临床医学被批准为一级学科硕士学位授权学科、硕士专业学位授权学科；2013年被教育部列为“本科教学工程”地方高校第一批本科专业综合改革试点项目；2013年率先在山东省高校中以“六年完全认证”的优异成绩通过教育部临床医学专业认证。该专业现有医学免疫学等6个省级重点学科、3个省级重点实验室、3门省级教学改革试点课程、17门省级精品课程，1门省级双语教学示范课程；拥有3个省级教学团队，2个省级实验教学示范中心。自2008年以来，建成网络教学综合平台和120多门网络课程。师资力量充足，科研实力强，教学基础设施先进，临床教学基地数量充足且关系稳固，满足了临床教学需要。

截至目前，临床医学专业已累计培养本科毕业生12660余人。近三年毕业生全国执业医师资格考试通过率最高超过全国平均水平8.31%。在全国高等医学院校大学生临床技能大赛中，2011年获华东赛区一等奖、全国总决赛三等奖；2012年获华东赛区二

等奖、全国总决赛二等奖；2013年获华东赛区一等奖、全国总决赛二等奖；2014年获华东赛区一等奖、全国总决赛三等奖；2015年获华东赛区一等奖、全国总决赛二等奖。近五年大学生竞赛国家级获奖255项，省级获奖271项。专业声誉不断扩大，在省内连续三年普通高考第一志愿上线率均超过同类院校。

二、教学资源建设

（一）特色课程和数字化课程建设

加强成人高等教育品牌专业和特色课程建设。积极做好省级成人高等教育特色课程以及省级精品资源共享课程的升级改造工作。2016年，完成了2014年校级成人高等教育品牌专业、校级特色课程立项建设项目结题验收工作。组织开展了山东省成人高等教育（继续教育）数字化课程遴选申报工作，有5门课程被评为省级成人高等教育（继续教育）数字化课程，其中《儿童护理学》为精品课程、《病理生理学》为优质课程、《生物化学》、《病理学》、《药理基础和临床》为通用课程，获得省教育厅8万元课程建设资助，有力提升我校成人高等教育的课程建设水平。

（二）继续教育网络在线学习平台建设

1. 继续教育网络在线学习平台

为了适应成人高等教育的学习需求，通过整合资源、强化建设，学校投资20余万元建设了继续教育网络在线学习平台，于2014年5月正式上线开通。2016年，完成了继续教育学院在线学习平台2016级新生信息导入，并匹配了2016级学员网络学习课程，及时满足了2016级新生学习需求；更新了部分网络课程资源，导入了2016年确立的部分成人高等教育（继续教育）数

字化课程作为网络学习课程，极大提高了继续教育学院在线学习平台学习资源质量；充分利用平台数据和资源配合省厅完成了对我校成人高等教育网络学习情况调查。目前，该平台网络资源建设已涵盖我校成人高等教育三个层次的 31 个专业，已建成 160 余门医学及医学相关课程，其中 80% 的课程为省级或校级精品课程、优秀课程或特色课程。

2. “青书学堂”在线学习平台

与苏州青颖飞帆软件科技有限公司联合开展“青书学堂”手机 APP 课程免费使用和推广工作。我校成人教育学生可以利用电脑或智能手机通过网络免费使用“青书学堂”APP 相关课程资源，初步实现随时随地移动学习。

为提高学员网络学习成效，学校和各教学基地均配备了继续教育在线学习平台专职辅导教师和管理人员，为学员网上学习提供指导和服务，及时培训学员掌握网络学习技巧，辅导和解答学员网络学习遇到的问题和困难。2016 年，继续教育学院统一制作和下发《滨州医学院继续教育在线学习平台使用指南》、《“青书学堂”在线平台使用指南》电子版和纸质版，达到每个在校学生人手一册，使每一位学生都能实现随时随地的学习，提高了学生学习的便捷性和主动性，进一步强化和完善了以网络教育教学为核心、以集中面授和自学相结合的成人高等教育教学新模式。

针对成人教育特点，学校组织各专业教师每年对网络在线学习平台开设课程内容进行更新、优化，努力使网络学习平台内容和形式更加适合学生学习的需要。同时，学校还将对学生网络在

线学习登录次数和学习时间进行考核，按平时学习成绩，以占课程成绩 30% 记入学生本门课程总成绩，以此来鼓励学生上线学习。

（三）教材建设

积极探索建立适合成人高等教育特点的教材选用和征订机制。编制了滨州医学院成人高等教育各专业统一指定使用教材目录。同时，修订了成人教育教材选用和征订管理办法，明确了教材选用基本原则，规定教材选用和征订应根据成人高等教育各专业人才培养方案和教学大纲要求，注重学科先进性和教学适用性。原则上应优先选择国家级或权威出版社正式出版发行的成人高等教育系列专用教材；无成人高等教育专用教材的，可以选用教育部、国家各部委各专业教学指导委员会推荐的教材；也可选用符合成人高等教育特点的自编讲义。教材选用要注意教学过程的连续性，一种教材原则上至少连续使用三届。

自 2015 年开始，建立了学校统一指定教材、教学基地进行教材征订、由具有发行资质的教材发行机构统一为各教学基地配送正版教材的教材选用和征订机制。对各教学基地全面实行指定教材统一征订工作，使教材建设逐步走上规范化轨道。

2016 年，与人民卫生出版社联系，开展成人教育专用教材编写工作，按照人民卫生出版社《关于申报国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材全国高等学校医药学成人学历教育临床医学、护理学专业主编、副主编及编者的通知》要求，学校组织相关教师申报，共推荐我校 28 位教师参加临床医学专业课程主编、副主编及编者申报工作。

三、教学设计与实施情况

（一）教学设计

专业培养方案就是学校对各专业教学和学习的总体规划，一般包含培养目标、培养要求、学制与学习形式、课程设置及教学时间分配、教学环节及要求、各专业教学进程表等内容。《滨州医学院成人高等教育专业人才培养方案》由学校定期进行修订和完善。

在各专业培养方案中，按照与所学专业的内在联系，将大学课程大致分为公共课和专业课。公共课包括思想政治理论课、计算机、大学英语等；专业课又分为专业基础课和专业课，专业基础课侧重与专业相关的基础理论和基础知识，专业课则注重与专业直接联系的专业理论和专业技能。

（二）学习方法

成人高等教育各专业课程学习方式一般分为理论学习和实践学习两种形式。理论学习主要是按照各专业培养方案中规定的课程，进行课程学习；实践学习主要是通过到医院或实验室进行临床基本技能、实验基本技能的理论验证、技能学习和训练等。根据成人高等教育各专业的特点，目前，我校学员学习方法主要包括网络在线学习、集中面授学习、自学等。

1. 网络在线学习

学生通过登陆滨州医学院成人高等教育网络在线学习平台（网址：<http://bycjxy.bzmc.edu.cn/>）点播网络教学平台上的课程进行学习（详见滨州医学院继续教育在线学习平台使用指南）；或者登陆“青书学堂”APP点播学习平台（详见“青书学堂”

学习平台使用指南)。

网络在线学习是目前成人教育学习的重要方式。学生可以利用业余和休息时间，通过微机、移动终端（智能手机、iPad等平板电脑）登陆网络学习平台进行课程学习，达到处处可学、时时能学的效果。学校目前建设的继续教育在线学习平台课程80%以上为省级和校级精品课程和特色课程，内容经过精简提炼、精心选择，使每位学员能浏览到所要学习的知识点。网络在线学习还可以与教师进行互动答疑、作业布置、考试自测等。系统会自动记录学员网络学习情况（登陆次数及时间）。学校规定学员网络学习情况占每门课程总成绩30%。

2. 集中面授学习

学校以及各教学基地(函授站)每学期均举办集中面授学习，由具有丰富教学经验的的教学名师和知名教授授课、辅导，对课程知识点进行系统归纳、串联讲解、重点难点讲析及答疑等。时间一般持续约3-5天。集中面授学习由学生所在的函授站负责通知学生参加，不参加面授和考试的学员将不能获得课程成绩，将不能毕业。

3. 自学

自学是成人学习的主要方式。学员自己通过阅读学习学校指定的教材或利用其它电子书籍进行学习，而获取知识。

（三）教学过程管理与实施情况

学校不断加大教学基地教学过程管理力度。实行教学管理“五统一”，即各教学基地由学校统一专业教学计划、统一教学大纲、统一考试时间安排、统一授课教师安排、统一教材订购与

发放。实施教学基地集中面授加辅导的教学方式，加强教学过程的监控和指导，切实保证了教学基地教学过程的有序运行。

2016年，按照教育部和省教育厅要求，在省内同类高校率先开展了以医学类专业为重点的校本部集中面授教学工作，规范教学过程，提高教学质量。对招生人数在20人以下的专业，原则上按照教学计划开课，如有其他专业的相同课程，则合堂授课。2016年，先后组织烟台、滨州校本部和临沂分院集中面授6次，涉及临床医学等15个专业层次、110门次课程，聘用学校专职教师80余人次，有效保障了成人学历教育教学质量。

四、学习支持服务情况

（一）配备学生辅导教师

学校坚持以学生为本，把学生的全面发展作为学生支持服务工作的出发点和落脚点，多年来，一直实行配备学生辅导员制度。各教学基地（函授站）均配备一定数量的学生辅导员，具体负责学生的思想工作、日常联系、学习指导以及生活帮助等。

（二）注重学生服务的实效性

近年来，以新生报到、开学典礼和入学教育为抓手，注重增强学生与学校的认同感、归属感，提高学生支持服务的实效性。2016年，先后在烟台校区、滨州校区、临沂、德州、潍坊、日照、枣庄、菏泽、青岛、泰安、济南、聊城市各教学基地（函授站）开展了新生开学典礼和入学教育，收到了良好效果。

（三）开展“E媒体”服务

适应互联网信息时代发展需求，学校及教学基地积极推进以QQ、微信、邮件、短信等多形式的“E媒体”服务，加强学生面

授学习、网络学习等环节指导和监督，解决学生学习、生活等方面问题，提高学生支持服务水平。

（四）注重心理辅导

学校完善了心理健康教育中心建设，采取讲座、测试与咨询、影视赏析、团体心理拓展训练等方式，切实加强学生心理健康教育 and 知识普及，确保学生日常咨询和团体辅导的顺利开展。注重学生学习和思想动态探究，及时发现问题苗头，及时做好学生心理疏导工作。

（五）健全学生申诉处理机制

根据《中华人民共和国教育法》、《普通高等学校学生管理规定》和相关法律法规，结合学校实际制定了《滨州医学院学生申诉处理暂行办法》，成立了大学生申诉处理委员会，由学校领导、部门负责人、教师代表、学生代表组成，具体负责处理学生的申诉事项。学生在校期间的任何合法权益受到侵害，均可向该委员会申诉。学生对学校给予其处分具有知情权，对所受处分有异议时，可向申诉处理委员会提出申诉，申诉处理委员会根据实际情况认真审核，在规定时间内给以明确答复。对未列入行政处分的、但关系到学生切身利益的事项有疑议，学生可以直接向职能部门申请复议，由职能部门给予回复。

五、考试运行组织情况

根据《滨州医学院成人高等教育专业人才培养方案》要求，学生必须参加培养方案中全部课程的考核，学生的考核成绩决定其升级、降级、毕业、学位授予等。课程考核分为考查和考试。考查采用论文、作业等形式，考试采用开卷、闭卷、上机等方式

考查学生对所学知识的掌握程度，检查学生的学习效果。每学期课程学习结束后，由学校统一组织进行课程考核，考核成绩均按百分制记入学历档案，缺考或不及格者按学籍管理规定安排补考，实习结束后进行毕业考试。其中考核不合格的必修课程实行重修制。

（一）加强考试考务工作管理

学院制定了《滨州医学院继续教育学院考试考务工作手册》，对考试的组织领导、考务工作、考试方式与命题、考前准备、考试管理和监考阅卷、考场规则、试卷评阅与成绩管理、考务安全保密工作等环节作出明确规定。举办考试培训会，考试前召开教师考务知识培训会，组织教师学习考试的流程、监考规则、方法等相关知识。

（二）加强考风考纪管理

为严肃考试纪律，规范好考场秩序，学校制定了《滨州医学院成人教育学院关于学生考试作弊的认定及处理规定》，明确规定对考试有作弊行为的考生，其作弊课程成绩记为“0”分，本科生不授予学位，给予警告处分；替别人考试或找他人替考者、累计两次考试作弊者、扰乱考场秩序或无理取闹者，视情节轻重给予警告直至勒令退学处分。此外，制定了《滨州医学院成人教育学院关于考试缺考审批及处理的规定》，为规范考风考纪提供了制度保障。

（三）推进考试考务工作规范化和标准化

按照省教育厅《山东省成人高等教育函授站（学习中心）考试考务管理工作实施细则（试行）》以及《滨州医学院继续教育

学院考试考务工作手册》要求，学校加强对教学基地考试考务工作管理，坚持考务工作“五统一”，即学校统一命题、统一印制试卷、统一标准化考试、统一监考安排、统一阅卷评分，实行学校派出监考人员到各教学基地进行期末考试巡视制度，监督考试工作的全过程。2016年，按照上级规范考试考务工作的要求，分别在烟台校区和滨州校区新建成人高等教育专用标准试卷保密室各一个。

2016年，学校统一组织了我校所属所有教学基地的期末课程考试工作，组织了110余门课程（A/B卷）的命题、统一印刷和密封，试卷由本校部巡考教师专门押送，教学基地（函授站）考试完成后，由巡考教师带回校本部，学校统一组织教师批阅、成绩登记。学校统一安排校本部教师到各教学基地（函授站）进行巡考。2016年，校本部和各教学基地（函授站）共先后组织13000余人次成人成人高等教育学生参加了各课程考试，到考率平均达到85%，实现了考试考务工作规范化、全覆盖。

六、校园文化建设情况

多年来，学校一直致力于建设具有滨医特色的校园文化。成立了多形式的学生社团组织、人文沙龙等。多年来，以学校“仁心妙术”校训精神，传承“残健融合”人文底蕴，致力于打造以“关爱生命、救济苍生”为主旨的具有滨医风格、滨医气派、滨医特色的文化品牌。《关爱生命 救济苍生——滨州医学院爱心社团“Tim之家”的精神追求和文化取向》、《滨医大讲堂》等多项成果获山东省高校校园文化建设优秀成果二等奖。“滨医大讲堂”，以理想信念教育为起点，使大学生正确认识社会发展规律，

认识国家前途命运，认识自身的社会责任，不断引导学生树立正确的理想和奋斗目标；以医学人文知识教育为重点，培养医学生对医学的自然科学和哲学社会科学双重性质的认识；以职业道德教育为核心，引导学生了解学医的目的是对人的爱和关怀；以人文素质教育为支撑，促进大学生人文精神和科学精神的协调发展。

举办大学生科技文化艺术节、“挑战杯”大学生课外学术科技作品知识竞赛、临床技能比赛以及开展学风建设月专项活动及五星级宿舍评选活动等。推进以“E梦园”为基础的新媒体综合服务平台建设，解决学生学习、生活等方面问题。通过以上活动的举办，营造了积极向上、奋发学习的良好校园文化氛围，促进了良好学风的形成。

第六部分 学历继续教育学生学习效果

一、应届毕业生情况

（一）学校关于毕业和学位授予的管理

《滨州医学院成人高等教育专业人才培养方案》（2013版）中规定，在规定的学习年限内，学员完成相应专业课程学习且考试成绩合格，实践达到要求，经审核无影响其毕业的违纪现象和学籍处理情况，则准予毕业，颁发国家承认学历的滨州医学院成人高等教育毕业证书。符合学位授予条件者，参加全省组织的学位外语考试、学校组织的专业基础课和专业课考试且成绩合格，由学校学位评定委员会评审通过授予学士学位。《滨州医学院成人

《高等教育学生学籍管理规定》中规定，学生操行评定合格，学完教学计划规定的全部课程，学习期满，成绩合格，准予毕业，由学校发给毕业证书。毕业前若有不及格的课程，经学校同意，可在毕业前给予一次补考机会，成绩合格，准予毕业。学生毕业前，经补考仍有不及格的课程，由学校发给结业证书。结业半年后一年内学生必须重修有关课程，方可参加补考。重修课程考核成绩全部及格者，由学校换发毕业证书。学生未学完教学计划规定的全部课程，学满一年以上（含一年）中途退学者（含勒令退学和开除学籍），由学校发给肄业证书。

（二）毕业和学位授予执行情况

学校严格执行《滨州医学院成人高等教育专业人才培养方案》（2013版）、《滨州医学院成人高等教育学生学籍管理规定》有关毕业证书及学位管理的规定，要把毕业质量关，2016届应届毕业生总数4163人，实际毕业人数4114人，暂缓毕业学生49人，毕业率98.8%。

2016年，按照省教育厅统一要求，学校按照上级统一要求，组织了成人高等教育本科学生学士学位课程统一报名、考试组织和学位授予工作，经学校学位评定委员会评审通过，2016届本科毕业生共有571名获得学士学位，学位授予率18.2%。

二、学生学习满意度

根据学校社会需求与培养质量跟踪评价报告调查结果显示，毕业生对母校的教学满意度为94%，学生工作满意度89%，生活服务满意度为90%。

三、社会用人单位对毕业生的反馈评价

委托麦可思公司、山东高校毕业生就业信息网等专业第三方机构进行网络调查，对毕业生情况进行跟踪调查，2016 年通过以上方式了解我校毕业生在实际工作中的工作能力和基本素质，调查结果显示，用人单位对我校毕业生的总体满意度为 93.5%。结果表明我校毕业生具有较高的道德素养和诚信品德，具有较强的事业心和责任感及较好的团队协作精神，调查满意度很高；基础知识扎实，专业知识牢固，外语、计算机应用能力及实践动手能力较强，具有一定的科研创新能力；在适应能力、协调沟通和表达能力、组织管理能力、自我发展能力等方面均得到用人单位的高度评价。

四、举例说明毕业生成就

继续教育办学 35 年来，学校为社会培养了 6 万余名成人高等教育本专科毕业生，广大毕业生在各级医疗战线及其他行业岗位上勤奋工作、爱岗敬业，其中许多毕业生已走上领导岗位或成为技术骨干，在事业上取得了丰硕的成果，形成了“作风朴实、基础扎实、工作踏实”的滨医毕业生品牌，为经济社会发展做出了突出贡献，其中胜利油田胜东医院医疗主任医师，远程会诊中心主任李红蕾、山东良庄矿业有限公司医院副院长、新技术开发部部长、董事会监事委员兼内二科主任赵晓黎、滨州市中心医院病理科主任郝青、沾化县人民医院院长侯月智、乐陵市人民医院外科副主任张金喜等就是他们的典型代表。详见附件二：滨州医学院成人高等教育优秀毕业生先进事迹介绍。

第七部分 非学历继续教育

2016 年，学校积极适应继续教育转型发展的新要求，在开展稳步发展成人学历教育的同时，积极开展非学历教育，努力实现学历教育和非学历教育并举发展。

一、理顺非学历教育办学体系

2016 年 7 月，学校专门发文成立继续教育学院培训部，负责统筹和协调学校二级学院的培训工作，标志着我校非学历教育校院两级管理体制基本形成。各级领导高度重视，明确了培训部分工职责，为培训工作的顺利开展奠定了坚实的组织基础。

二、完善非学历教育管理制度

在广泛调研的基础上，制定了《滨州医学院非学历教育管理暂行规定》（征求意见稿），下发全校征求意见；同时，积极建立和完善培训学员管理制度、培训组织实施制度、培训考核制度等在内一系列管理制度，规范全校非学历教育工作。

三、拓宽途径服务社会，开展各种形式培训工作

（一）发挥特色优势，拓宽培训渠道

积极探索面向企事业单位、社区医疗卫生机构以及学生等不同层次的教育技术培训工作。2016 年，继续教育学院、各二级学院利用学科优势和专业特点，相继开展了一系列培训工作（详见附件一表 22）。

（二）突出重点领域，培育品牌项目

烟台市基层干部培训工作是该校继续教育的一大品牌项目。2016 年，按照烟台市委组织部、市人力资源和社会保障局的要求，组织开展烟台市基层干部培训送教上门活动。组织举办了烟

台市基层公务员医疗养老专题培训班，特邀了国内老年医学、养老健康教育等知名专家授课，进一步增强了广大公务员队伍对医养结合、促进医疗养老产业发展、实现健康中国和医疗养老产业健康发展重要性的认识。

（三）开展跨国培训，提升国际影响

中日联合护士就业培训项目，是学校与日本学校法人育英馆·关西语言学院、日本特定医疗法人德州会集团等日本机构联合举办的国际培训项目，自2012年启动以来，以培养能在日本的医疗机构从事护理工作的中国护理人才、扩大在校生就业途径为目的，通过对参加本项目的在校学生在学习期间增加日语课程学习，在取得滨州医学院本科毕业证、日语能力测试一级证及中国的护士资格证后可赴日留学，接受日本国家护士资格考试的培训。在日本培训期间，学费由日方以奖学金的形式无偿提供给学生，住宿费、生活费等由日方以贷学金形式贷给学生，并由学生就业后一次性或分期返还，贷学金不计利息。通过在日本的培训，获得日本国家护士资格后，日方负责安排到合作的日本医疗机构所属的医院工作5年，待遇与日籍护士相同，工作合同期满后，学生可以根据自己的意愿继续留在日本工作或回中国发展。2016年，该项目已培训护士100人。

第八部分 教学改革与研究

一、教学改革与研究管理

学校十分重视成人高等教育教学研究和教学改革，建立了每

两年一次的校级成人教育教学研究立项评审制度。

校级成人高等教育教学研究立项项目管理实行承担单位负责制，具体负责立项项目的启动、实施和监督检查工作。继续教育学院负责指导、协调和项目结题验收工作。重点项目资助额度由 0.3 万元提高至 0.5 万元、一般项目资助额度由 0.2 万元提高至 0.3 万元。项目资助经费采取一次核定分批拨付的方式，首批资助经费（资助经费的 70%）在正式立项后拨付，项目完成验收合格后拨付第二批经费（资助经费的 30%）。经费报销须经各单位领导审核签字后到继续教育学院办理。教学基地教师的立项项目经费由其所在教学基地拨付、报销。项目研究期限为 2 年。学校对项目研究进程进行跟踪管理、中期检查和结题验收。对进展不好或未完成设计目标的项目，由所在单位督促其整改，整改无明显效果的，经专家评议撤销立项资格，收回资助经费，项目主持人两年内不得申请学校教学研究立项。

二、教学改革与研究立项和成果情况

2016年，经专家评审，学校审批，确定了校级成人高等教育教学研究立项项目15项，其中重点项目4项，一般项目11项。学校对2014年校级成人高等教育教学研究立项建设项目进行验收结题工作，形成了一批较高水平的成人高等教育研究成果。

第九部分 教学质量监控与保障体系

在长期的办学实践中，学校始终坚持把教学质量作为生命线，始终坚持“教育为本、质量至上”的办学理念，把教学作为

中心工作列入重要议事日程，采取多种措施确保教育教学质量，建立了教学质量保障和监控体系，不断提高育人质量和办学水平。

一、教学质量监控与保障制度建设

（一）教学质量监控与保障制度体系

学校建立健全了专业建设与管理、教学运行管理、教学质量保障、实验实践教学管理等制度 38 项，修订和完善教学管理、考试管理、实验教学管理等工作流程 19 项，修订和规范理论教学、实践教学、考试工作、学位授予与毕业、教学基本建设等本科教学质量标准和体系 29 项。进一步修订了《滨州医学院领导干部听课暂行规定》等制度，完善了教学质量保障队伍建设。近年继续教育学院根据学校整体教学质量保障体系建设的要求，在校内外各教学基地(函授站)均建立了教学督导机制和组织机构，建立了成人教育教学质量监控和评价体系，实现了对教学管理、教学过程的全过程、全方位监控。

（二）教学质量保障队伍建设

我校继续教育学院现有教学管理人员 8 名，其中分管教学副院长 1 人，教学管理科 4 人，负责协调学校相关院系、教学基地（函授站），制定成人教育教学安排，聘请教学经验丰富、从事过教学管理的优秀教师、专家成立教学质量监控工作组，监控成人教育教学质量；各教学基地（函授站）负责人为教育教学质量第一责任人，各教学基地（函授站）设有教学主管部门，配备专职教学管理人员，具体负责本教学基地(函授站)各项教学工作。

二、教学质量监控与保障落实情况

（一）教学质量保障落实

1. 根据上级部门要求和行业发展需要，结合学生自身需求，制定符合学校办学定位各专业人才培养目标，在具体实施过程中不断完善。

2. 围绕行业教育标准、学校办学定位和人才培养目标制定教育教学质量标准，建立健全教学规章制度、课程教学标准及教学过程各主要环节质量标准，保证教学稳定运行的规范和协调各方的工作准则。

3. 在满足基本教学需要的基础上，科学规划，强化建设，不断加大师资队伍、教学经费、教学设施的经费投入。

4. 不断健全完善竞争激励机制，在教师聘任、评优评先、教学津贴等方面给予成人教育政策倾斜，充分调动各级各类人员的积极性，推进教学质量。

（二）教学质量监控落实

1. 定期开展校级成人教育特色课程评选，给予建设经费支持，不断推进课程建设。学校以特色课程建设为抓手，加大教学改革力度，充分整合各类教学改革成果，为申报省级数字化课程做好基础的同时保障了成教学生学习的针对性。

2. 坚持每学期开展教学基地（函授站）教学检查，重点检查教师教学任务落实情况、教学设施运行情况及教学准备情况，教师教学计划的执行情况和课堂教学质量，以及期末课程考试命题、阅卷和试卷质量分析等。

3. 按照国家、省有关规定和标准要求，严格教学基地（函授站）评审和准入，现有教学基地（函授站）均经过省厅主管部门

的评审认定。坚持每年开展优秀教学基地（函授站）的评审，加强对教学基地（函授站）教学环节和其他方面的管理和质量评价，树立优秀教学基地（函授站）的榜样带动作用。

4. 不定期举办集体备课、听课、观摩教学和教学管理座谈会等活动，通过集体备课，提高教学基地（函授站）教师的授课技巧和能力，对听课中发现的问题，及时反馈，指导教师改善教学方法，提高授课效果；组织教师和学生座谈会，从不同层面收集各种教学情况信息，听取他们对教学工作的意见和建议，就教学工作中遇到的实际问题进行分析、探讨，不断提高教学水平和教学质量。

第十部分 办学特色

继续教育办学 35 年来，一直秉承滨州医学院的优良办学传统，积极适应成人高等教育发展的新形势和新要求，遵循高等医学教育发展规律，以社会需求为导向，积极拓展办学领域，不断优化专业结构，注重加强内涵建设，完善办学基础条件，不断提高教育教学质量，形成了“教育为本、质量至上”的特色和优势。

一、确立了教育为本质量至上的办学理念

认真总结继续教育 35 年来的办学经验，科学分析、研究继续教育面临的国家经济社会发展形势和高等医学成人教育发展新趋势，确立了以发展为主题的办学指导思想，强化“办学必以育人为先，育人必以教学为先，教学必以质量为先”的意识，确立了“以人为本，全面实施素质教育，实现基础理论知识与实践

创新能力的统一，全面发展与个性发展的统一，科学精神与人文精神的统一”的育人理念。以先进的教育思想观念为指导，进一步明晰办学思路，在更新教育思想观念的基础上，紧紧围绕学校定位，确立了立足烟台、滨州两校区的办学定位，扎实推进学校“一体两翼和五个战略支点”的办学思路，更好地发挥学校服务山东半岛蓝色经济区和黄河三角洲高效生态经济区的作用。

二、优化了以学生自主学习为中心的新版人才培养方案

根据山东省教育厅《山东省成人高等教育试行学分制的暂行规定》（鲁教职字〔2004〕1号）和《关于制定成人高等教育教学计划的原则意见》（鲁教职字〔2004〕10号）文件精神，结合我校成人高等教育教学实际情况，为积极推进课程体系和课程内容改革，构建特色鲜明、结构优化、适用成人教育的人才培养体系，深化成人教育学分制改革，2013年，学校对我校成人高等教育专升本、高中起点专科和高中起点本科等34个专业的培养方案进行了全面修订。本次人才培养方案修订的特点是，全面贯彻“以学生为中心、培养学生自主学习”的教育理念，以拓宽专业口径、整合课程设置、优化课程体系、更新教学内容和方法为重点，以深化学分制教学管理为手段，以提高教育教学质量为目的，进一步优化完善了人才培养方案，更加适合了成人教育的学习特点，更加体现了以学生为中心，注重学生自主学习、终身学习能力和实践能力、创新精神的培养。

三、建立和完善了以教学为中心的成人学历教育教学体系

坚持以终身教育、建设学习型社会为宗旨，修订和完善了教学管理制度体系。不断加强成人高等教育品牌专业和特色课程建

设，积极开展成人教育网络课程建设工程，通过整合资源，建成了集临床医学、护理学、口腔医学、中医学、药学、医学影像学等医学相关专业网络课程群为一体的继续教育网络在线学习平台，初步构建了以网络教育教学为核心、以集中面授和自学相结合的成人高等教育新模式。实施教学管理“五统一”，加强教学过程的监控和指导，切实保证了教学基地教学过程的有序运行。积极推进考试考务工作规范化和标准化。实施考务工作“五统一”，实行学校派出监考人员到各教学基地进行期末考试巡视制度，监督考试工作的全过程。建立了学校统一指定教材、教学基地进行教材征订、由具有发行资质的教材发行机构统一为各教学基地配送正版教材的教材选用和征订机制。规范招生工作和学籍管理工作。积极开展非学历教育，拓宽教育培训渠道，不断提升服务社会能力和水平。

第十一部分 下一步工作思路和工作重点

一、总体工作思路

积极适应成人高等教育发展新形势和新任务，加快推进成人高等教育内涵发展。严格规范高等学历继续教育专业设置，强化专业课程建设，规范教学运行管理，优化网络课程建设，全面构建面授教学加网络教学的成人教育模式，提高学历继续教育质量；大力开展各类教育培训，提升服务社会水平，打造我校成人高等教育特色和品牌，为建设国内知名医科大学做出贡献。

二、重点工作安排

（一）进一步规范建设，提高继续教育专业和课程建设水平

1、规范高等学历继续教育专业设置。严格按照教育部《高等学历继续教育专业设置管理办法》（教职成〔2016〕7号）规定的条件和程序设置高等学历继续教育专业，并将设置专业及相关信息上报全国高等学历继续教育专业管理和公共信息服务平台审核。

2、优化继续教育在线学习平台建设。继续加强继续教育在线学习平台建设，丰富课程内容，优化教学方法。重点加强“青书学堂”手机APP课程免费使用和推广工作，使我校成人教育学生能够免费使用“青书学堂”APP相关课程资源，实现随时随地移动学习，提升我校成人教育学生网络学习水平。不断完善以网络教育教学为核心、以集中面授和自学相结合的成人高等教育教学新模式。

3、加强成人高等教育（继续教育）数字化课程建设。积极做好省级成人高等教育（继续教育）数字化课程遴选工作。组织开展2017年度校级成人高等教育（继续教育）数字化课程遴选申报工作，提升我校成人高等教育的课程建设水平。

（二）进一步强化管理，严格规范学历继续教育教学过程

1、继续严格执行教育部、省教育厅有关继续教育管理的文件要求，严格落实学校成人高等教育教学管理制度，促进教学管理工作规范化。

2、继续开展以医学类专业为重点的集中面授教学工作。继续组织校本部专职教师赴校外教学基地开展集中面授教学和辅导性教学活动，切实保障成人高等学历教育教学质量。

3、继续规范教学基地教学过程管理。实行教学管理“六统一”，即各教学基地由学校统一专业教学计划、统一教学大纲、统一面授时间安排、统一考试时间安排、统一授课教师安排、统一教材订购与发放。继续实施教学基地集中面授加辅导的教学方式，加强教学过程的监控和指导，切实保证教学基地教学过程的有序运行。

4、继续推行考试考务工作规范化和标准化。按照《滨州医学院继续教育学院考试考务工作手册》要求，坚持考务工作“五统一”，即学校统一命题、统一印制试卷、统一标准化考试、统一监考安排、统一阅卷评分，规范各教学基地的考试组织工作，继续实行学校委派专职教师巡考制度，保持我校考试考务工作规范化、全覆盖。

5、加强教材建设和管理。积极推进与人民卫生出版社联合开发成人教育专用教材项目。继续完善学校统一指定教材、教学基地征订教材、由具有发行资质的教材发行机构统一为各教学基地配送正版教材的教材选用和征订机制，保证教学工作有序进行。

6、继续完善省教育厅阳光教学平台管理。进一步规范教学基地集中面授、课程统考，保证教学基地相关材料、信息数据及时提交、数据准确无误。

（三）进一步开拓创新，推动非学历继续教育健康发展

1、完善制度，加强管理。进一步完善非学历继续教育管理制度，尽快出台《滨州医学院非学历教育管理暂行规定》。同时，完善培训学员管理制度、培训组织实施制度、培训考核制度等一

系列管理制度，为规范全校非学历教育工作奠定了制度基础。开展全校非学历教育备案工作，将非学历教育纳入规范管理轨道。

2、多措并举，办出特色。积极拓宽各类培训范围，加强与政府、企业和培训机构的联系，探索面向企事业单位、社区卫生机构以及在校学生等不同层次的教育培训工作。继续提升与烟台市人社局合作层次，探索建立烟台市基层干部培训基地等特色项目，为提升学校服务区域经济社会能力做出了新贡献。

（四）进一步严格监管，规范教学基地（函授站）办学行为

1、稳定规模，加强监管。按照山东省教育厅加强校外函授站管理的有关规定，牢固树立育人为先、依法依规办学的思想，加大教学基地规范办学行为的监督和管理，尤其重点对民办教学基地（函授站）加强监管，按时完成年检和评估工作。对教学不规范、存在教学隐患的教学基地及时予以清理和撤销，努力降低办学风险。

2、继续开展教学基地（函授站）调研，加强教学基地教学管理业务培训，加大教学基地教学管理人员培训、指导力度，打造教学运行基本流程，提高教学管理水平。

3、举办 2017 年滨州医学院成人高等教育教学工作会议。总结我校继续教育教育工作，部署 2017 年教学工作和招生宣传等工作，表彰先进单位和个人。

（五）进一步稳定规模，做好 2017 年招生宣传工作

按照省教育厅的有关要求，切实做好 2017 年度成人高考招生宣传咨询和录取工作。稳定招生规模，规范招生宣传，利用优

质教学资源,打造滨医成人教育品牌,更好服务蓝黄经济区建设。

(六) 进一步精细管理,提高学籍管理和学位工作水平

1、切实做好 2017 级新生报到及学籍注册工作。按照省教育厅要求,3 月份完成 2017 级新生报到注册工作。加强对教学基地学籍管理指导和审核工作。

2、规范学位课程考试和授予工作。6 月份完成 2017 届成人高等教育本科毕业生申请学士学位的学位课程考试组织工作;6 月底完成 2017 届成人高等教育本科毕业生申请学位的学位评定工作。

3、加强学籍管理工作。做好学信网学籍信息核对和清理工作;做好教学基地学籍管理人员培训;确保学籍管理、电子注册和毕业证书发放工作准确无误。

(七) 进一步深化改革,推进教学改革与研究取得新成果

加强教学研究立项工作。做好 2016 年校级成人高等教育校级教学研究立项评审后续工作,并积极推进教学改革与研究取得新成果。

(八) 进一步加大力度,推进学费全额收费及管理

按照省教育厅要求,进一步做好全额学费收费的收缴和管理工作,确保学费按时足额收缴,维护了学校利益,避免财务风险,提升办学效益。

(九) 进一步改进方法,加强学生管理

以新生报到、开学典礼和毕业典礼为抓手,加强校外教学基地学生管理的指导。加强学生面授学习、网络学习等环节指导和监督,提高学生管理水平。

（十）做好继续教育质量年度报告工作

按照省教育厅要求，认真准备，强化落实，改建结合，按时完成我校继续教育质量年度报告的撰写、审核和上报工作。

附件 1

滨州医学院继续教育质量年度报告支撑数据(表 1 ~ 22)

表 1 滨州医学院成人高等教育 2016 年招生专业总数及结构

专业名称	科类名称	层次	学制	学习形式	招生范围
护理	理工类	高职（专科）	二年半	函授	社会招生
口腔医学	理工类	高职（专科）	二年半	业余	社会招生
临床医学	理工类	高职（专科）	二年半	业余	社会招生
麻醉学	理工类	高职（专科）	二年半	业余	社会招生
药学	理工类	高职（专科）	二年半	函授	社会招生
医学检验技术	理工类	高职（专科）	二年半	业余	社会招生
医学影像技术	理工类	高职（专科）	二年半	业余	社会招生
预防医学	理工类	高职（专科）	二年半	业余	社会招生
针灸推拿	理工类	高职（专科）	二年半	业余	社会招生
中医学	理工类	高职（专科）	二年半	业余	社会招生
护理学	理工类	高中起点本科	五年	函授	社会招生
临床医学	理工类	高中起点本科	五年	业余	社会招生
药学	理工类	高中起点本科	五年	函授	社会招生
预防医学	理工类	高中起点本科	五年	业余	社会招生
护理学	医学类	专升本	二年半	函授	社会招生
口腔医学	医学类	专升本	二年半	业余	社会招生
临床医学	医学类	专升本	二年半	业余	社会招生
麻醉学	医学类	专升本	二年半	业余	社会招生
药学	经济管理类	专升本	二年半	函授	社会招生
医学检验	医学类	专升本	二年半	业余	社会招生
医学影像学	医学类	专升本	二年半	业余	社会招生
预防医学	医学类	专升本	二年半	业余	社会招生
针灸推拿学	文史、中医类	专升本	二年半	业余	社会招生
中医学	文史、中医类	专升本	二年半	业余	社会招生
注：2016 年招生专业总数 24 个，招生科类分别为理工类（58%）、经济管理类（4%）、医学类（30%）、文史中医类（8%）。					

表 2 滨州医学院成人高等教育 2016 年招生总人数统计表

专业名称	科类名称	层次	学制	学习形式	报名人数	录取人数
------	------	----	----	------	------	------

护理	理工类	高职（专科）	二年半	函授	416	225
口腔医学	理工类	高职（专科）	二年半	业余	63	44
临床医学	理工类	高职（专科）	二年半	业余	393	245
麻醉学	理工类	高职（专科）	二年半	业余	3	2
药学	理工类	高职（专科）	二年半	函授	509	316
医学检验技术	理工类	高职（专科）	二年半	业余	54	27
医学影像技术	理工类	高职（专科）	二年半	业余	44	22
预防医学	理工类	高职（专科）	二年半	业余	5	5
针灸推拿	理工类	高职（专科）	二年半	业余	36	17
中医学	理工类	高职（专科）	二年半	业余	337	221
小计		高职（专科）			1860	1124
护理学	理工类	高中起点本科	五年	函授	106	71
临床医学	理工类	高中起点本科	五年	业余	60	46
药学	理工类	高中起点本科	五年	函授	83	66
预防医学	理工类	高中起点本科	五年	业余	2	1
小计		高中起点本科			251	184
公共事业管理	经济管理类	专升本	二年半	函授		
护理学	医学类	专升本	二年半	函授	3166	2125
口腔医学	医学类	专升本	二年半	业余	322	256
临床医学	医学类	专升本	二年半	业余	937	801
麻醉学	医学类	专升本	二年半	业余	48	42
药学	经济管理类	专升本	二年半	函授	528	417
医学检验	医学类	专升本	二年半	业余	261	184
医学影像学	医学类	专升本	二年半	业余	236	173
预防医学	医学类	专升本	二年半	业余	11	10
针灸推拿学	文史、中医类	专升本	二年半	业余	119	111
中医学	文史、中医类	专升本	二年半	业余	346	313
小计		专升本			5974	4432
总计					8085	5740

表 3 滨州医学院成人高等教育 2016 年在校生人数统计表

层次	专业	人数	
高中起点本科	护理学	749	
高中起点本科	临床医学	474	

高中起点本科	预防医学	4	
高中起点本科	药学	353	高中起点本科合计 1580
高中起点专科	法律事务	1	
高中起点专科	公共事务管理	10	
高中起点专科	护理	1146	
高中起点专科	口腔医学	103	
高中起点专科	临床医学	716	
高中起点专科	麻醉学		
高中起点专科	卫生信息管理	15	
高中起点专科	药学	1049	
高中起点专科	医学检验技术	99	
高中起点专科	医学生物技术	3	
高中起点专科	医学影像技术	57	
高中起点专科	预防医学	6	
高中起点专科	针灸推拿	72	
高中起点专科	中医学	500	高中起点专科合计 3777
专升本科	法学	0	
专升本科	公共事业管理	36	
专升本科	护理学	6889	
专升本科	口腔医学	570	
专升本科	临床医学	2315	
专升本科	麻醉学	203	
专升本科	特殊教育	4	
专升本科	卫生信息管理		
专升本科	心理学	12	
专升本科	药学	1203	
专升本科	医学检验	474	
专升本科	医学影像学	422	
专升本科	预防医学	12	
专升本科	针灸推拿学	296	
专升本科	中医学	882	专升本科合计 13318
			在校生总计 18675

注：统计截止日期 2016 年 12 月 31 日

表 4 滨州医学院成人高等教育教师类型、数量及结构

表 4-1 滨州医学院师资队伍职称结构情况表

年度	专 职 教 师 总 数	高级 职 称						中 级		初 级	
		人 数	比 例	正 高		副 高					
				人 数	比 例	人 数	比 例	人 数	比 例	人 数	比 例
2016	1112	450	40.5%	130	11.7%	320	28.8%	567	51%	95	8.5%

表 4-2 滨州医学院师资队伍学位结构情况表

年度	专 职 教 师 总 数	硕 士 以 上 学 位						学 士		其 它	
		人 数	比 例	硕 士		博 士					
				人 数	比 例	人 数	比 例	人 数	比 例	人 数	比 例
2016	1112	940	84.5%	701	63%	239	21.5%	145	13%	27	2.5%

表 4-3 滨州医学院师资队伍年龄结构情况表

年度	专任教师 总数	≤ 35 岁		36 ~ 45 岁		46 ~ 55 岁		≥ 56 岁	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
2016	1112	350	31.5%	507	45.6%	205	18.4%	50	4.5%

表 4-4 滨州医学院师资队伍学历结构情况表

年度	专任教师 总数	博士研究生		硕士研究生		本科		专科及以下	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
2016	1112	229	20.6%	479	43.1%	383	34.4%	21	1.9%

注：学校专职师资队伍数据以学校人事处提供专任教师名单统计

表 4-5 滨州医学院成人高等教育校外教学基地师资队伍职称结构情况表

年度	教师	高级职称	中级	初级
----	----	------	----	----

	总数	人数	比例	正高		副高					
				人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
2016	492	247	50.2%	114	23.2%	133	27%	183	37.2%	62	12.6%

表 4-6 滨州医学院成人高等教育校外教学基地师资队伍学历结构情况表

年度	教师 总数	博士研究生		硕士研究生		本科		专科及以下	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
2016	492	163	33.1%	216	43.9%	54	11%	59	12%

注：校外教学基地师资队伍数据以各教学基地提供教师名单统计

表 5 滨州医学院成人高等教育学习支持服务人员数量统计表

序号	单位	总人数	负责人（含院长、基地主任、副主任等）	教学、招生、学籍、学生管理人员	其他人员
1	教学基地	804	80	582	142
2	校本部	11	3	5	3

表 6 滨州医学院成人高等教育生师比统计表

序号	单位	教师数量	教师总数	学生数量	学生总数	生师比
1	教学基地	492	1604	17098	18675	11.6: 1
2	校本部	1112		1577		

表 7 滨州医学院 2016 年成人高等教育教学基地（函授站）

所在地市	设站单位	地 址	备案时间
滨州市	惠民县卫生学校	惠民县城孙武路 53 号	2005 年 3 月
德州市	德州文都教育培训学校	德州学院学术交流中心	2015 年 3 月
东营市	山东胜利职业学院	东营市东营区济南路 27 号	1994 年 3 月
菏泽市	菏泽市中西医职专	菏泽学院东校区	2003 年 3 月
济南市	济南世纪天华教育培训学校	济南市洪楼西路 39 号智慧大厦	2015 年 3 月
济南市	济南华文教育培训学校	济南市天桥区小纬北路 9 号	2015 年 3 月
聊城市	聊城高级财经职业学校	聊城高新技术产业开发区光岳路 199 号	2015 年 3 月
聊城市	聊城市东昌府区育伟科技学校	聊城市利民东路 58 号	2015 年 3 月
临沂市	费县教师进修学校	费县城站前路 130 号	2015 年 3 月
青岛市	青岛民建职业培训学校	青岛市湖南路 31 号	2015 年 3 月
青岛市	平度市技工学校	平度市南京路 5 号	2015 年 3 月
泰安市	肥城市乡镇企业职工中专	肥城市新城长山街 053 号	2015 年 3 月
威海市	威海市卫生职工进修学校	青岛北路 28 号 1304 室	2001 年 3 月
潍坊市	潍坊文化教育培训中心	潍坊市奎文区虞河路 268 号金丰大厦 708	2016 年 3 月
枣庄市	枣庄市科技职业培训学校	枣庄市市中区光明东路 19 号	2015 年 3 月
枣庄市	枣庄科技职业学院	滕州市学院路 888 号	2002 年 3 月
淄博市	淄博职业学院	淄博市张店世纪路 30 号创业大厦 522	1994 年 3 月

表 8 滨州医学院成人高等教育 2016 年教学经费支出统计表

序号	项目名称	项目明细	支出费用（万元）
1	教学日常运行支出	教师讲课补贴	26.5
		考试考务	35.2
		教学办公设备增加	12.3
		设备仪器耗材、维修	4.6
		教学研究立项	6.3
		网络建设、维护	3.5
		小计	88.4
2	课程资源建设支出	学术会议	4.3
		特色课程支出	12.7
		图书资料等材料	13.1
		小计	30.1
3	函授站支出	学费按照分成比例返给函授站	1978.5
	总计		2066.9

表 9 滨州医学院成人高等教育新增教学设施设备值统计表

序号	单位机构	新增项目	设备值（万元）	合计（万元）
1	教学基地	电脑、打印机等教学办公设施	212.2	706.1
		多媒体教学设备	265.4	
		实验仪器设施	120.6	
		教室桌椅及配套设施	75.8	
		其他	32.1	
2	校本部	电脑、打印机等教学办公设施	355.6	3568.8
		多媒体及电子教学设备	1164.5	
		实验仪器、仪表设施	1752.4	
		教室桌椅及配套设施	178.2	
		其他	118.1	
		总计		4274.9

统计截止：2016 年 12 月 31 日

表 10 滨州医学院成人高等教育教学资源类型和数量

表 10-1 山东省成人高等教育省级特色课程统计表

序号	课程名称	课程负责人	课程层次	课程类型	所属学科门类	获批立项时间
1	病理学	吴淑华	高中起点本科	理论课（含实践）	医学	2010 年立项
2	解剖学	黄飞	专升本科	基础课	医学	2011 年立项
3	医学免疫学	胡雪梅	高中起点本科	基础课	医学	2011 年立项
4	外科护理学	王兴华	专升本科	理论课(含实践)	护理学	2012 年立项
5	中医基础理论	孙喜灵	专升本科	理论课（不含实践）	中医学	2012 年立项
6	内科护理学	王兴华	专升本科	理论课(含实践)	护理学	2013 年立项
7	药理临床与基础	张叔平	专升本科	理论课(含实践)	药学	2013 年立项
8	生物化学	谢书阳	专升本科	理论课(含实践)	生物学	2013 年立项

表 10-2 滨州医学院成人高等教育校级特色课程统计表

序号	课程名称	课程负责人	课程层次	课程类型	所属学科门类	立项建设时间	项目验收时间
1	有机化学	王春华	专升本科	基础课	化学	2013 年立项建设	2015 年项目验收
2	大学英语	郑愿华	专升本科	基础课	英语语言文学	2013 年立项建设	2015 年项目验收
3	儿童护理学	王兴华	专升本科	理论课(含实践)	护理学	2014 年立项建设	2016 年项目验收
4	物理化学	马丽英	高中起点本科	基础课	化学	2014 年立项建设	2016 年项目验收
5	无机化学	高宗华	高中起点本科	基础课	化学	2014 年立项建设	2016 年项目验收
6	儿科学	贾秀红	专升本科	理论课(含实践)	医学	2014 年立项建设	2016 年项目验收
7	外科学总论	王荣华	专升本科	理论课(含实践)	医学	2014 年立项建设	2016 年项目验收
8	诊断学	张清潭	专升本科	理论课(含实践)	医学	2014 年立项建设	2016 年项目验收
9	天然药物化学	代现平	专升本科	基础课	药物化学	2014 年立项建设	2016 年项目验收
10	中药学	林海燕	专升本科	理论课	中医学	2014 年立项建设	2016 年项目验收

				(含实践)			
11	妇产科学	刘志强	专升本	理论课 (含实践)	医学	2014 年立项建设	2016 年项目验收
12	药剂学	李珂珂	专升本	理论课 (含实践)	药学	2014 年立项建设	2016 年项目验收

表 10-3 山东省成人高等教育省级精品资源共享课程统计表

序号	课程名称	课程负责人	课程层次	课程类型	所属学科门类	获批立项时间
1	解剖学	黄飞	专升本	基础课	医学	2014 年立项建设
2	医学免疫学	胡雪梅	高中起点本科	基础课	医学	2014 年立项建设
3	外科护理学	王兴华	专升本	理论课(含实践)	护理学	2014 年立项建设

表 10-4 山东省成人高等教育（继续教育）数字化课程统计表

序号	课程名称	课程负责人	课程层次	课程类型	所属学科门类	级别	获批立项时间
1	儿童护理学	王兴华	专升本	理论课(含实践)	护理学	精品	2016 年立项建设
2	病理生理学	石磊	高中起点本科	理论课(含实践)	医学	优质	2016 年立项建设
3	病理学	刘鲁英	高中起点本科	理论课(含实践)	医学	通用	2016 年立项建设
4	药理临床与基础	张叔平	专升本	理论课(含实践)	药学	通用	2016 年立项建设
5	生物化学	谢书阳	专升本	理论课(含实践)	生物学	通用	2016 年立项建设

表 10-5 省级成人高等教育品牌专业和校级品牌专业统计表

序号	专业名称	专业负责人	专业层次	专业类型	所属学科门类	立项建设时间	项目验收时间	备注
1	临床医学	吕长俊	本科	理论课(含实践)	医学	2007 年立项建设	2010 年项目验收	省级
2	护理学	王兴华	本科	理论课(含实践)	护理学	2013 年立项建设	2015 年项目验收	校级

表 10-6 滨州医学院成人高等教育 2016 年审核推荐教师教材编写情况统计表

序号	推荐教师	教材	职务	层次	适用范围	出版社	院校
1	柏雪莲	病原生物与免疫学	编委	高中起点专科	成人教育	人民卫生出版社	滨州医学院
2	李祖成	生理学	副主编	高中起点专科	成人教育	人民卫生出版社	滨州医学院
3	李乃娥	诊断学	副主编	高中起点专科	成人教育	人民卫生出版社	滨州医学院
4	张树平	药理学	副主编	高中起点专科	成人教育	人民卫生出版社	滨州医学院
5	乔媛媛	病原生物与免疫学	编委	高中起点专科	成人教育	人民卫生出版社	滨州医学院
6	李波清	病原生物与免疫学	副主编	高中起点专科	成人教育	人民卫生出版社	滨州医学院
7	孔凡镇	人体解剖学	编委	高中起点专科	成人教育	人民卫生出版社	滨州医学院
8	王垣芳	药理学	副主编	高中起点专科	成人教育	人民卫生出版社	滨州医学院
9	周秀芝	病原生物与免疫学	副主编	高中起点专科	成人教育	人民卫生出版社	滨州医学院
10	岳真	生物化学	编委	高中起点专科	成人教育	人民卫生出版社	滨州医学院
11	刘鲁英	病理学	副主编	高中起点专科	成人教育	人民卫生出版社	滨州医学院
12	徐爱丽	生理学	编委	高中起点专科	成人教育	人民卫生出版社	滨州医学院
13	王霞	病理学	副主编	高中起点专科	成人教育	人民卫生出版社	滨州医学院
14	金昌洙	人体解剖学	副主编	高中起点专科	成人教育	人民卫生出版社	滨州医学院
15	栾海云	药理学	编委	高中起点专科	成人教育	人民卫生出版社	滨州医学院
16	董孟华	药理学	编委	高中起点专科	成人教育	人民卫生出版社	滨州医学院
17	张玉梅	病原生物与免疫学	编委	高中起点专科	成人教育	人民卫生出版社	滨州医学院
18	丁国锋	传染病学	编委	高中起点专科	成人教育	人民卫生出版社	滨州医学院
19	蒋淑君	生理学	副主编	高中起	成人教育	人民卫生	滨州医学院

				点专科		出版社	
20	曹璋	病理学	编委	高中起 点专科	成人教育	人民卫生 出版社	滨州医学院
21	王巧云	药理学	副主编	高中起 点专科	成人教育	人民卫生 出版社	滨州医学院
22	李雅娜	组织学与 胚胎学	编委	专升本科	成人教育	人民卫生 出版社	滨州医学院
23	金昌洙	人体解剖 学	主编	专升本科	成人教育	人民卫生 出版社	滨州医学院
24	蒋淑君	生理学	副主编	专升本科	成人教育	人民卫生 出版社	滨州医学院
25	李祖成	生理学	副主编	专升本科	成人教育	人民卫生 出版社	滨州医学院
26	李波清	病原生物学	副主编	专升本科	成人教育	人民卫生 出版社	滨州医学院
27	王垣芳	药理学	副主编	专升本科	成人教育	人民卫生 出版社	滨州医学院
28	赵拥军	全科医学 概论	副主编	专升本科	成人教育	人民卫生 出版社	滨州医学院

表 11 滨州医学院成人高等教育 2016 年开设课程、选课人数统计表

序号	类别	开设课程门数	选课学生总人数
1	各教学基地	1287	13082
2	校本部（两校区）	110	1521
3	继续教育在线学习平台	162	15117

表 12 滨州医学院成人高等教育各专业实践教学学分占总学分比例

专业	层次	实践教学学分	占总学分比例
临床医学	专升本	21	25.70%
	高中起点本科	34	28.20%
	高中起点专科	20	26.50%
麻醉学	专升本	21	27.10%
	高中起点专科	20	26.90%
医学影像学	专升本	21	26.80%
	高中起点专科	22	28.70%
医学检验	专升本	24	32.70%
	高中起点专科	22	28.50%
康复治疗学	专升本	22	30.40%
口腔医学	专升本	21	27.30%
	高中起点专科	20	27%
中医学	专升本	19	25.90%
	高中起点专科	24	32%
针灸推拿学	专升本	20	26%
	高中起点专科	20	25.50%
护理学	专升本	19	26.60%
	高中起点本科	34	28%
	高中起点专科	21	27.50%
药学	专升本	22	29.70%
	高中起点本科	36	32.40%
	高中起点专科	23	29.80%
公共事业管理	专升本	20	26.40%
	高中起点专科	17	24.30%
法学	专升本	17	23%
心理学	专升本	22	29.70%
预防医学	专升本	20	25.50%
	高中起点本科	35	29.40%
	高中起点专科	21	25.90%
特殊教育	专升本	20	27.20%
	高中起点专科	19	26.20%
医学生物	高中起点专科	21	28.50%
卫生信息管理	高中起点专科	18	25%
法律事务	高中起点专科	17	22.70%

表 13 滨州医学院成人高等教育 2016 年教学研究立项课题统计表

项目编号	项目名称	主持人	类型	来源
BYCJY201601	成人高等医学教育教学质量监控评价体系构建及其应用研究	高宗华	重点	滨州医学院
BYCJY201602	成人高等医学教育课程网络化混合教学模式的构建与探索	倪艳波	重点	滨州医学院
BYCJY201603	病原生物与免疫学虚拟实验教学平台的构建及其在医学成人教育中的应用	杜镇镇	重点	滨州医学院
BYCJY201604	成人教育护理专业本科人才培养模式与护士核心能力的契合路径研究	张晓丽	重点	滨州医学院
BYCJY201605	混合式教学模式在成人教育《护理管理学》教学中的应用	王庆华	一般	滨州医学院
BYCJY201606	成人教育病理学混合式教学模式的研究与实践	韩艳春	一般	滨州医学院
BYCJY201607	基于“翻转课堂”的成教护理专业课程混合式教学模式研究	乔昌秀	一般	滨州医学院
BYCJY201608	我校成人高等教育专业人才培养方案的修订与探索	张 剑	一般	滨州医学院
BYCJY201609	十三五时期医学继续教育教学模式改革——SPOC 课程在继续教育中的应用探讨	傅佳仪	一般	滨州医学院
BYCJY201610	网络多媒体教学在成人教育《有机化学》教学中的应用研究	付彩霞	一般	滨州医学院
BYCJY201611	基于教育标准的成人高等教育毕业生核心素养评价标准的研究	刘骥骥	一般	滨州医学院
BYCJY201612	基于对分课堂的内科护理学教学在成人高等教育中的研究与实践	徐仁华	一般	滨州医学院
BYCJY201613	基于网络教学平台的《人体解剖学》成人高等教育课程体系建设	孔凡镇	一般	滨州医学院
BYCJY201614	继续教育阶段以网络课程为核心的《急危重症护理学》混合课程及评价体系建设的研究	唐永云	一般	滨州医学院
BYCJY201615	基于网络教学平台翻转课堂在解剖学中的应用研究	刘洪付	一般	滨州医学院

表 14 滨州医学院成人高等教育 2016 年教学研究课题结题统计表

负责人	课题名称	来源	编号
倪艳波	地方医学院校成人高等教育推行学分制策略研究	滨州医学院继续教育学院	BYCJY201402
高宗华	成人高等教育教学过程监控和质量保障体系研究	滨州医学院继续教育学院	BYCJY201403
王斌胜	中医舌诊直观教学评价图谱的研发	滨州医学院继续教育学院	BYCJY201404
王霞	口腔基础医学模块整合在成人教育中的探索与实践	滨州医学院继续教育学院	BYCJY201405
王晓静	普通医学院校成人教育英语写作翻转课堂实证研究	滨州医学院继续教育学院	BYCJY201406
林海燕	基于网络教学平台的中药学形成性评价模式研究	滨州医学院继续教育学院	BYCJY201407
张怀斌	网络环境下成教学生远程自主学习模式的构建及评价机制研究——以《医用化学》为例	滨州医学院继续教育学院	BYCJY201408
汪丽青	法学类本科成人教育实践教学体系的改革研究与应用	滨州医学院继续教育学院	BYCJY201409
张桂芝	继续教育阶段医学人文教育的缺失与对策研究	滨州医学院继续教育学院	BYCJY201410
付彩霞	成人教育有机化学教学方法的探索与实践	滨州医学院继续教育学院	BYCJY201411
刘淑娥	基于 MOOC（慕课）的继续教育立体化教学资源建设研究与应用	滨州医学院继续教育学院	BYCJY201412
宋晓慧	基于微课的医学英语词汇教学在成人高等教育中的应用研究	滨州医学院继续教育学院	BYCJY201413
李秀敏	基于 Moodle 的医学成人网络课程微型化设计与实践研究-以“计算机基础”课程为例	滨州医学院继续教育学院	BYCJY201414
岳真	基于成人高等教育网络教学平台的生物化学 PBL 教学法探索	滨州医学院继续教育学院	BYCJY201415
路新华	多策并举提升成人高等教育含金量	滨州医学院继续教育学院	BYCJY201416

表 15 滨州医学院成人高等教育 2016 年教学研究成果统计表

	成果名称	成果形式	第 1 作者	期刊名称
1	中医舌诊直观教学评价图谱的研发	专著、多媒体教学课件	王斌胜	
2	基于网络教学平台的中药学形成性评价模式研究	论文	林海燕	中国中医药现代远程教育
3	法学类本科成人教育实践教学体系的改革研究与应用	论文	汪丽青	医学与法学
4	地方医学院校成人高等教育推行学分制策略研究	项目研究报告、论文	倪艳波	继续医学教育
5	口腔基础医学模块整合在成人教育中的探索与实践	项目研究报告、论文	王霞	卫生职业教育
6	基于 Moodle 的医学成人网络课程微型化设计与实践研究-以“计算机基础”课题为例	项目研究报告、论文	李秀敏	计算机时代
7	普通医学院校成人教育英语写作翻转课堂实证研究	论文	王晓静	大陆桥视野
8	基于 MOOC 的继续教育立体化教学资源建设研究与应用	项目研究报告、论文	刘淑娥	科技展望
9	网络环境下成教学生远程自主学习模式的构建及评价机制研究——以《医用化学》为例	论文	张怀斌	卫生职业教育
10	基于微课的医学英语词汇教学在成人高等教育中的应用研究	论文	宋晓慧	大陆桥视野
11	基于成人高等教育网络教学平台的生物化学 PBL 教学法探索	论文	岳真	广州医科大学学报
12	多策并举提升成人高等教育含金量	论文	路新华	现代职业教育
13	成人高等教育教学质量监控体系的研究与实践	论文	高宗华	卫生职业教育
14	本科生毕业论文质量监控方案的构建	论文	高宗华	广东化工
15	成人教育有机化学教学方法的探索与实践	论文	付彩霞	广东化工
16	MOOC 对医学院校成人高等教育的借鉴	论文	刘淑娥	科技时代
17	成人高等教育创新人才培养模式探讨	论文	刘淑娥	继续教育
18	成人高等医学教育推行学分制的研究与实践	论文	张立霞	继续医学教育
19	医学类成教生网络自主学习的必要性及策略探析	论文	张怀斌	卫生职业教育
20	本科生毕业论文质量监控方案的构建	论文	高宗华	广东化工
21	地方高等院校教学基本环节质量监控措施的探讨	论文	刘卫东	滨州医学院学报
22	整合课堂教学质量评价要素提高教学质量	论文	刘卫东	卫生职业教育

表 16 滨州医学院成人高等教育 2016 年学生参与学习情况统计

序号	单位机构	授课门次	授课教师人数	学生学习人次
1	各教学基地	2305	516	18570
2	校本部（两校区）	110	46	5950
3	继续教育在线学习平台	162	672	40130

表 17 滨州医学院成人高等教育 2016 年教师辅导情况统计

日期	辅导考试地点	辅导课程门次	辅导教师人数	学生所在地	面授辅导	
					辅导考试范围	人数
6.2-6.4	滨州校区	29	27	济南、聊城、德州、滨州、东营、莱芜、菏泽、淄博等市教学基地学生	2016 级、2016 级、2014 级高中起点专科、专科升本科学员； 2016 级、2015 级、2014 级、2013 级高中起点本科学员	532
12.2-12.4	滨州校区	26	24			310
6.24-6.26	烟台校区	29	27	青岛、威海、日照、烟台、潍坊、枣庄、济宁、泰安等市教学基地学生		396
11.25-11.27	烟台校区	26	24			260
6.17-6.19	费县函授站	4	4	临沂教学基地学生		320
12.16-12.18	费县函授站	5	4			220

表 18 滨州医学院成人高等教育 2016 年考试情况统计表

序号	单位机构	考试考点数	考试人数	监考教师人次	巡考人次
1	各教学基地	22	12680	1820	56
2	校本部 (烟台、滨州两校区)	2	1530	145	28
3	合计	27	14210	1965	84

表 19 滨州医学院成人高等教育 2016 届毕业生毕业率统计表

层次	专业	应毕业人数	实际毕业人数	毕业率 (%)	层次	专业	应毕业人数	实际毕业人数	毕业率 (%)
高中起点本科	临床医学	81	80	98.7%	高中起点专科	护理	409	400	97.8%
	护理学	262	260	99.2%		药学	169	167	98.8%
	药学	1	1	100%		中医学	121	118	97.5%
专升本	临床医学	471	468	99.4%		口腔医学	34	34	100%
	护理学	1460	1441	98.7%		临床医学	171	168	98.2%
	口腔医学	78	78	100%		针灸推拿	23	23	100%
	中医学	247	246	99.6%		公共事务管理	2	2	100%
	医学检验	85	84	98.8%		卫生信息管理	8	8	100%
	麻醉学	38	38	100%		医学检验技术	38	37	97.4%
	医学影像学	81	81	100%		医学生物技术	1	1	100%
	药学	300	295	98.3%		医学影像技术	26	25	96.2%
	针灸推拿学	37	37	100%					
	心理学	7	7	100%					
	公共事业管理	6	6	100%					
	法学	7	7	100%					
小计	本科	3161	3129	99.0%	专科		1002	983	98.1%
总计	应毕业	4163	已毕业	4114	总毕业率		98.8%		

表 20 滨州医学院成人高等教育 2016 届本科毕业生学士学位授予率

层次	授予学位专业	授予学位类别	授予学位人数	授予率 (%)
高中起点本科	临床医学	医学学士	11	13.8%
	护理学	医学学士	29	11.1%
专升本	临床医学	医学学士	95	20.2%
	护理学	医学学士	293	20.3%
	口腔医学	医学学士	20	25.6%
	中医学	医学学士	29	11.8%
	麻醉学	医学学士	7	18.4%
	医学影像学	医学学士	19	23.5%
	针灸推拿学	医学学士	9	24.3%
	医学检验	理学学士	21	25.0%
	药学	理学学士	36	12.2%
	心理学	理学学士	1	14.3%
	法学	管理学学士	1	14.3%
合计			571	18.2%

表 21 滨州医学院成人高等教育收费标准

层次	专业	2014 级及以前学费收费标准	2015 级及以后学费收费标准	层次	专业	2014 级及以前学费收费标准	2015 级及以后学费收费标准
高中起点专科	临床医学	1600 元/年	2600 元/年	专科起点本科	临床医学	1600 元/年	2600 元/年
	护理	1600 元/年	2600 元/年		护理学	1600 元/年	2600 元/年
	口腔医学	1600 元/年	2600 元/年		口腔医学	1600 元/年	2600 元/年
	中医学	1600 元/年	2600 元/年		麻醉学	1600 元/年	2600 元/年
	麻醉学	1600 元/年	2600 元/年		医学影像学	1600 元/年	2600 元/年
	预防医学	1600 元/年	2600 元/年		医学检验	1600 元/年	2600 元/年
	针灸推拿	1600 元/年	2600 元/年		预防医学	1600 元/年	2600 元/年
	药学	1600 元/年	2600 元/年		针灸推拿学	1400 元/年	2600 元/年
	医学检验技术	1600 元/年	2600 元/年		中医学	1400 元/年	2600 元/年
	医学影像技术	1600 元/年	2600 元/年		药学	1400 元/年	2600 元/年
	医学生物技术	1600 元/年	2600 元/年		公共事业管理	1400 元/年	2200 元/年
	卫生信息管理	1600 元/年	2200 元/年		心理学	1400 元/年	2200 元/年
	公共事务管理	1600 元/年	2200 元/年		法学	1400 元/年	2200 元/年
	法律事务	1600 元/年	2200 元/年		特殊教育	1400 元/年	2200 元/年
	特殊教育	1600 元/年	2200 元/年				
高中起点本科	临床医学	1600 元/年	2600 元/年				
	护理学	1600 元/年	2600 元/年				
	药学	1600 元/年	2600 元/年				
	预防医学	1600 元/年	2600 元/年				

注：2014 级及以前学费收费标准批准文号：鲁价费发【2003】85 号；2015 级及以后学费收费标准批准文号：鲁价费成备【2014】62 号

表 22 滨州医学院成人高等教育非学历教育开展情况统计表

序号	项目名称	培训范围	培训人数	参与教师人数	承办单位	备注
1	烟台市基层公务员培训	烟台市	99	6	继续教育学院	
2	国家 ISO 内审员	校内	32	1	继续教育学院	
3	继续教育理论强化班	全省	403	11	继续教育学院	
4	高级保健按摩师项目	校内	180	4	特殊教育学院	
5	高级保健刮痧师项目	校内	180	3	特殊教育学院	
6	小儿推拿按摩师	校内	14	4	特殊教育学院	
7	中日护士就业项目	国际	100	2	护理学院	
8	专科自考	校内	14	4	护理学院	
9	口腔保健宣传员	校内	150	3	口腔学院	
10	大学生英语四六级培训	校内	108	12	外国语与国际交流学院	
11	物理治疗临床导师	全国	60	4	康复医学院	
12	作业治疗临床导师	全国	50	8	康复医学院	
13	肌骨超声培训班	全国	50	7	康复医学院	

附件2

滨 州 医 学 院

成人高等教育优秀毕业生先进事迹介绍

一、李红蕾先进事迹

李红蕾，女，1977年6月出生，中共党员，系滨州医学院2013届临床医学（专升本）专业毕业生。现任胜利油田胜东医院医疗主任医师，远程会诊中心主任。

作为目前全国唯一一家在社区医院开展远程会诊工作的单位，李红蕾十分注重发挥全科医师的优势，利用远程会诊平台向各科权威专家学习，刻苦钻研，不断提高自身专业技术水平，初步建立了分级诊疗、逐级就诊的医疗模式，受到广大患者的肯定和好评。

自2011年8月远程会诊中心成立以来，共接诊病人4000余例，帮助疑难危重病人转诊300余人，远程培训15期，培训医护人员3000余人。李红蕾同志曾先后荣获山东诚信好人、管理局十佳女职工、管理局用户服务满意明星、管理局巾帼建功标兵、东营市爱岗敬业道德模范标兵和社区十佳女职工等荣誉称号，并当选为2014年度感动胜利人物。

二、赵晓黎先进事迹

赵晓黎，男，1974年7月出生，副主任医师，民革党员，山东良庄矿业有限公司医院副院长、新技术开发部部长、董事会监事委员、兼内二科主任。系滨州医学院2013届临床医学（专升本）专业毕业生。

从事临床医疗工作多年来，一直努力学习，勤奋工作，在临床实践、科学研究和保健预防等方面取得了突出成绩。先后发表学术论文10余篇，其中，《老年单纯收缩期高血压50例分析》、《改良中心静脉导管闭式引流治疗结核性胸腔积液疗效观察》发表在核心期刊上。获得专利多项，其中实用新型专利项目《神经内科用组合式检查器具》（专利号：ZL 2008 2 0025879.5）、《心血管造影推注器》（专利号：ZL 2011 20482914.8）。多年评为集团公司先进工作者，2013年被评为“集团公司劳动模范”，2015年被评为“2014年度民革新泰市社会服务先进个人”等荣誉称号。

三、郝青先进事迹

郝青，女，46岁，滨州市中心医院病理科主任，副主任医师。滨州医学院2008届临床医学（专升本）专业学员。

郝青同志工作认真负责，业务水平高，在日常病理诊断中能举一反三，无论常规病理还是术中冰冻诊断的正确率及符合率均达到三级甲等医院的标准要求，获得病人及临床医师的好评，并为周边兄弟医院病理科的建设及日常会诊工作做出了应有的贡献。2014年，带领科室为滨州市中心医院争创三级甲等医院做出了艰苦努力并取得了优异成绩。积极开展科研工作，发表学术

论文 20 余篇，获得多项科技成果奖励，其中，2013 年《乙酰肝素酶表达及其与喉鳞状细胞癌生物学行为关系研究》荣获滨州市科技进步二等奖（第一位），2013 年《I-TAC 及其受体 CXCR3 在结肠癌组织中的表达及其意义》荣获滨州市科技进步一等奖（第三位），2015 年《I-TAC/CXCR3 信号通路在结肠癌肝转移中作用及意义》荣获滨州市科技进步二等奖（第二位）。

先后担任滨州市医学会第五届病理专业委员会副主任委员、滨州市医学会首届微生物与免疫学专业委员会副主任委员、山东省医学会第九届病理学分会委员、山东省医师协会临床病理科医师分会第二届委员会常务委员、山东省抗癌协会肿瘤病理分会第三届常务委员等学术职务。荣获山东省病理质控工作先进个人、滨州市“三八”红旗手、滨州市卫生计生系统医德医风服务标兵、优秀科主任、惠民县“好媳妇”荣誉称号等称号。

四、侯月智先进事迹

侯月智，1961 年 8 月生，现任沾化县人民医院院长。1983 年毕业于山东省沂水医专，2005 年毕业于滨州医学院成人教育临床医学（专升本）专业，1992 年在山东医科大学附属医院进修学习，1996 年 6 月任沾化县人民医院外科主任，2004 年 1 月任副院长，2004 年 4 月起任医院院长。

在临床上，侯月智率先在全县开展了胃癌根治术、全结肠切除回肠肛管吻合术治疗溃疡性结肠炎及家族性结肠息肉病、脾肾静脉分流术治疗肝硬化门脉高压、肝叶切除术治疗肝癌及肝破裂、胆管癌根治术及胰十二指肠切除术等新颖、复杂、高难度手

术，其中胃癌手术效果十分满意，不少病人术后已超过 8 年仍健在，术后 3-5 年生存率达 56%。近年来开展的介入术治疗给肝、肾囊及肿瘤患者提供了经济、无痛、简单、有效的治疗方法。

多年来，侯月智潜心研究专业科学，先后在《世界医药》、《中国实用外科杂志》、《肿瘤防治杂志》、《中国普通外科杂志》、《山东医药》等杂志发表论文 13 篇，获地级科研成果 1 项。多年被评为全县卫生系统及医院先进个人。1998 年被评为全区优秀青年知识分子标兵，2000 年被评为全市十佳文明医生，2002 年被评为全市优秀工作者，2003 年被省工会授予全省优秀工会工作者，同年被县委、县政府评为优秀共产党员。